

INFORME VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDP 2017-2021

**Evidencia de su
contribución académica,
formativa y social
Estudio Piloto 2022**

Informe vinculación con el medio udp 2017-2021

Evidencia de su contribución académica,
formativa y social Estudio Piloto 2022

Índice

01—

I. Introducción a la Vinculación con el Medio de la UDP.

02—

II. Presentación del Informe Piloto y su Metodología.

03—

III. Vinculación con el Medio en Cifras

04—

IV. Vinculación con el Medio por Ejes Temáticos

- Extensión académica y cultural.
- Servicio comunitario y organizaciones de la sociedad civil.
- Medio productivo, profesional e innovación.
- Políticas Públicas y Opinión Pública.
- Internacionalización

05—

V. Síntesis de Resultados

06—

VI. Reflexiones finales sobre la contribución académica, formativa y social de la Vinculación con el Medio de la UDP

*** 01**

**Introducción a
la Vinculación
con el Medio
de la UDP**

◇ 02

**Presentación del
Informe Piloto y
su Metodología**

→ 03

**Vinculación
con el Medio
en Cifras**

I— INTRODUCCIÓN A LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE LA UDP.

Desde su fundación, la Universidad Diego Portales (UDP) ha desarrollado una marcada orientación y compromiso con los problemas y desafíos de la esfera pública, haciendo de la vinculación con el medio una parte fundamental de su misión e identidad. En este contexto, la Vinculación con el Medio ha sido una dimensión explícita de sus procesos de planificación estratégica en los periodos 2007-2011, 2012-2016, 2017-2021 y 2022-2026 así como un área certificada en los procesos de acreditación institucional en 2008, 2013 y 2018.

Desde 2013, la UDP cuenta con una Política de Vinculación con el Medio que establece los lineamientos y principios orientadores para su desarrollo institucional, considerando áreas de acción específicas. En función de los procesos de autoevaluación y mejora continua que lleva a cabo la Universidad en forma periódica, esta normativa fue actualizada en 2022 para responder de mejor forma a los desafíos identificados en su último proceso de planificación estratégica 2022-2026. De acuerdo a esta política, el propósito principal de la Universidad en relación a su vinculación con el medio es *“enlazar reflexivamente las preocupaciones de las disciplinas que se cultivan en su interior, con los problemas del entorno en el que la Universidad se desenvuelve, sometiendo los resultados de ese trabajo reflexivo a la esfera pública, fortaleciendo en este ejercicio sistemático la calidad de sus procesos de formación de pregrado y postgrado, la generación de conocimiento, así como su aporte a los problemas y desafíos del entorno”* (Universidad Diego Portales, 2022)¹.

En forma consistente con este propósito, esta política define tres objetivos específicos que las acciones desarrolladas por esta área deben perseguir, la de fortalecer (i) la formación de los/as estudiantes de la Universidad, (ii) sus comunidades académicas y (iii) la orientación, vocación y compromiso público de la Universidad.

Adicionalmente, esta normativa establece los siguientes **7 principios orientadores** para ser considerados en el diseño, implementación, desarrollo y evaluación de las actividades de vinculación con el medio.

- 1) La UDP persigue un equilibrio entre el desarrollo descentralizado de los programas y actividades de las facultades, escuelas y centros de la universidad en consideración de sus particularidades disciplinarias y autonomía intelectual, con instancias de coordinación y articulación a nivel institucional que velen por su alineamiento y contribución al logro de los objetivos estratégicos generales.
- 2) Las actividades de vinculación con el medio deben estar orientadas a contribuir tanto al medio externo como interno, especialmente deben fortalecer la formación de pre y postgrado y la generación de conocimiento.
- 3) Todas las disciplinas deben desarrollar actividades de vinculación con el medio relevantes para su entorno externo y sus procesos internos, en función a sus capacidades y prioridades estratégicas.
- 4) El desempeño e impacto de las actividades de vinculación con el medio son objeto de reflexión, evaluación y rendición institucional, pública y periódica, a partir de sistemas de información y evidencia empírica cuantitativa y cualitativa.
- 5) Los programas y actividades de vinculación con el medio promueven la contribución a problemas y desafíos propios de las disciplinas y profesiones de sus facultades y la asociatividad e interdisciplinariedad entre estas, para aportar a desafíos que tienen un mayor alcance o complejidad.

- 6) Las actividades de vinculación con el medio se desarrollan en formato presencial, híbrido o digital, según sea su naturaleza y en consideración a maximizar su impacto y alcance externo e interno.
- 7) La vinculación con el medio debe considerar criterios de equidad de género en su diseño, desarrollo y evaluación.

Finalmente, la política establece **8 ejes de acción** de vinculación con el medio que son relevantes para el desarrollo de su proyecto académico e intelectual:

- 1) Extensión académica y cultural:** Iniciativas desarrolladas en el ámbito de la extensión académica y cultural de la Universidad, principalmente del área literaria, artística, humanidades, audiovisual, fotografía, archivo, patrimonio documental y editorial.
- 2) Servicio comunitario y organizaciones de la sociedad civil:** Proyectos donde la comunidad universitaria presta servicios profesionales y de apoyo social al entorno en el que se encuentra inserta, así como colaboraciones o proyectos conjuntos de la Universidad con organizaciones comunitarias y/o de la sociedad civil.
- 3) Vínculo con el medio profesional y productivo:** Actividades a través de las cuales se establecen lazos académicos, profesionales y/o estudiantiles con las organizaciones del entorno productivo, relevantes para las diferentes disciplinas de la Universidad, con el horizonte de aportar al desarrollo económico y social del país, fortaleciendo la formación y generación de conocimiento en la institución.
- 4) Innovación y transferencia:** Actividades que buscan promover, facilitar y mejorar los resultados de investigaciones y

el trabajo creativo de la Universidad, para su posterior protección industrial o intelectual y su transferencia a la sociedad y mercado.

5) Participación en proyectos de políticas públicas: Proyectos cuyo objetivo es aportar en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en temas sociales relevantes tanto a nivel local, como nacional y global.

6) Participación en debates de interés público: Participación de académicos en medios de comunicación, desde su conocimiento disciplinario y profesional, con el propósito de aportar al debate y la reflexividad en la esfera pública.

7) Alumni y desarrollo profesional: Generación de vínculos sustantivos y sistemáticos con los/as titulados/as, apoyando su desarrollo profesional y generando instancias para canalizar su sentido de pertenencia y aportes a diferentes áreas relevantes del quehacer de la UDP.

8) Internacionalización: Vínculos, acciones y proyectos entre la Universidad, personas y organizaciones del entorno global y regional, orientados a potenciar la pertinencia y calidad de sus actividades de formación de pregrado y postgrado, generación de conocimiento en investigación, innovación y creación, extensión académica y cultural.

¹ Universidad Diego Portales (2022). Política de Vinculación con el Medio de la Universidad Diego Portales (2022). Disponible en este enlace.

II— PRESENTACIÓN DEL INFORME PILOTO Y SU METODOLOGÍA.

En el marco de las definiciones institucionales de la vinculación con el medio de la UDP, el presente informe piloto tiene por objeto inaugurar una instancia periódica de descripción, reflexión, análisis y evaluación de **la contribución interna y externa de las acciones de vinculación con el medio de la Universidad en el período 2017-2021, sobre la base de la integración de tres fuentes de evidencia empírica.**

– **Sistema de registro online de Actividades de Vinculación con el Medio:** Desde 2017, la UDP cuenta con un sistema de registro digital² de las actividades de vinculación con el medio que realizan las unidades académicas. Sobre la base de este registro se construyen anualmente las estadísticas e indicadores cuantitativos del capítulo de vinculación con el medio del Informe de Calidad UDP Anual.

– **Datos e indicadores de registro interno de unidades y programas:** Los diferentes programas y unidades de vinculación con el medio de las facultades llevan registros e indicadores respecto de sus quehaceres y resultados internos y externos específicos de sus actividades. Estos registros son de diversa naturaleza y alcance, dependiendo del tipo de actividad de que se trate.

Estos resultados e indicadores son usados regularmente en la confección de informes internos solicitados anualmente por decanos/as o los/as directores/as de centros y programas, así como en las cuentas anuales de las facultades. En 2022, se realizó una solicitud a nivel central de esta información por parte de la Dirección General de Vinculación con el

Medio e Innovación para el período 2017-2021. En el presente informe se reportan con mayor énfasis dos aspectos de esta información: cómo los centros y programas han integrado la formación de pregrado y postgrado a sus actividades, una caracterización de sus beneficiarios externos (cuando corresponde) y sus entidades externas asociadas.

– **Estudio Piloto de percepciones sobre la contribución bidireccional de la Vinculación con el Medio UDP:** Entre 2021 y 2022, la UDP llevó a cabo un estudio piloto cualitativo para registrar las opiniones, percepciones y evaluaciones de actores internos y externos respecto de la calidad e impacto de las actividades de vinculación con el medio de la UDP. En concreto, se entrevistaron mediante focus group y entrevistas cualitativas a:

– **Académicos/as UDP,** que desarrollaron actividades de vinculación con el medio entre 2017-2021 en diferentes ejes temáticos.

– **Estudiantes UDP,** que participaron formalmente en actividades de vinculación con el medio entre 2017-2021 en diferentes ejes temáticos.

– **Directores/as de organizaciones externas,** con que la UDP tiene convenios o proyectos conjuntos de vinculación con el medio entre 2017-2021 en diferentes ejes temáticos.

– **Líderes de opinión,** en diferentes ejes temáticos, los cuales no tienen un vínculo formal con UDP, pero como expertos tienen una opinión informada respecto de la imagen y posicionamiento de la Universidad en el área.

Adicionalmente, se consideraron en este informe otros estudios de percepciones que realiza periódicamente la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad; el Sistema de Encuesta de Seguimiento de Estudiantes y Titulados de Pregrado y Postgrado; y las encuestas del proceso de Autoevaluación para la Acreditación Institucional 2023.

² Los campos de información que se levantan para cada tipo de actividad son: nombre actividad, descripción, clasificación (según categorías temáticas), tipo de actividad (si es organizada solo por UDP, UDP + ente público, UDP + ente privado, UDP + ente público y privado), formato actividad (presencial/online/híbrido), N° de asistentes (presenciales/online), fecha de inicio y término, lugar, país, región, comuna, Facultad o facultades que organizan, plataforma de transmisión, expositores (nombre, institución, origen, país), selección de público objetivo (académicos, autoridades, autoridades públicas, estudiantes, ex estudiantes, cerrado, investigadores, público general), roles UDP (organizador único-coorganizador).

El diseño del presente informe se basa en los 8 ejes de acción que establece la Política de Vinculación con el Medio para el desarrollo de su proyecto académico e intelectual. En función al grado de articulación de ciertas áreas, este informe aborda de manera conjunta las áreas “vínculo con el medio profesional y productivo”, “innovación y transferencia” y “alumni y desarrollo profesional”, al igual que “participación en proyectos de política pública” y “participación en debates de interés público”. En consideración a lo anterior, el análisis se realiza en cinco secciones, las cuales abordan la contribución bidireccional académica, formativa y social de la UDP en el período 2017-2021/22.

En los siguientes apartados, se presentan cifras generales de la Vinculación con el Medio en UDP, del periodo 2017 – 2021. Luego, se desarrollan cinco secciones, vinculadas a las áreas de extensión académica y cultural; servicio comunitario y organizaciones de la sociedad civil; medio productivo, profesional e innovación; políticas públicas y opinión pública; e internacionalización. En cada una de ellas se presenta evidencia empírica de su desempeño y de las percepciones sobre su impacto bidireccional, las cuales fundamentan reflexiones evaluativas generales sobre su contribución académica, formativa y social.

Cuadro 1. Esquema de Diseño Metodológico “Estudio Piloto de percepciones sobre la contribución bidireccional de la Vinculación con el Medio UDP”.

Ejes de acción	Estudiantes UDP que participan en actividades	Académicos UDP que desarrollan actividades	Organizaciones externas asociadas a UDP	Experto/líder externo
Extensión académica y cultural	*Encuestas (Autoevaluación)	7 entrevistas individuales *Encuestas (Autoevaluación)	5 entrevistas individuales	4 entrevistas individuales
Servicios comunitarios y organizaciones de la sociedad civil	1 entrevista grupal	1 entrevista grupal	5 entrevistas individuales	3 entrevistas individuales
Medio productivo, profesional e innovación	*Encuestas (Autoevaluación) 2 entrevistas grupales	*Encuestas (Autoevaluación) 2 entrevistas grupales	*Encuestas (Autoevaluación) 10 entrevistas individuales	6 entrevistas individuales
Políticas Públicas y participación en debates de interés público	*Encuestas (Autoevaluación) 1 entrevista grupal	*Encuestas (Autoevaluación) 1 entrevista grupal	5 entrevistas individuales	5 entrevistas individuales
Internacionalización	2 entrevistas grupales	*Encuestas (Autoevaluación)	5 entrevistas individuales	**
Alumni y desarrollo profesional	10 entrevistas individuales a titulados/as destacados			

** Se utilizan algunos resultados del set de encuestas aplicadas en 2022 en el proceso de autoevaluación para el Proceso de Acreditación Institucional 2023.

** El área internacional fue consultada transversalmente a los expertos y líderes de opinión por área temática, así como a los egresados/as destacados.*

III— VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN CIFRAS

Desde el año 2011, el Informe de Calidad Anual UDP que publica la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad, incluye un capítulo de vinculación con el medio en el cual se presentan datos e indicadores cuantitativos de desempeño de estas actividades en sus diferentes ejes temáticos para las distintas facultades y unidades académicas. A continuación, se presentan los principales cuadros e infografías del período 2017-2021.

Tabla 1. Número de iniciativas de vinculación con el medio por eje de acción, periodo 2017-2021.

Eje de acción	2017	2018	2019	2020	2021
Extensión académica y cultural	570	573	485	708	747
Servicios comunitarios y sociedad civil	68	52	43	33	29
Vínculo con el medio profesional	113	106	65	82	67
Participación en proyectos/instancias de políticas públicas	27	33	12	10	13
Actividades para Egresados/as	9	20	18	27	10
TOTAL	787	784	623	860	866

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de Calidad Anual UDP 2017-2021.

Tabla 2. Número de asistentes/participantes de actividades de Vinculación con el Medio 2019 - 2021.

2019	2020	2021 ³
93.511	202.212	305.411

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de Calidad Anual UDP 2017-2021.

³ Durante 2021 se realizaron 30 actividades de manera presencial, 28 de manera híbrida y todas las demás actividades se realizaron de manera online por eso aumenta considerablemente el número de asistentes.

Tabla 3. Porcentaje de participación y evaluación de estudiantes en actividades extracurriculares ofrecidas por la Universidad o por su Escuela⁴.

Participación y evaluación	2017	2018	2019	2020	2021
% de estudiantes que participan en actividades extracurriculares ofrecidas por la Universidad	63%	64%	63%	62%	66%
Las actividades extracurriculares ofrecidas por la UDP eran de calidad.	78%	80%	76%	80%	75%
Las actividades de extensión académica ofrecidas por la UDP fueron importantes para su formación.	78%	78%	74%	80%	71%
Las actividades extracurriculares ofrecidas por la UDP eran variadas y suficientes.	61%	61%	56%	61%	59%
La UDP apoyaba las actividades extracurriculares de iniciativa de los estudiantes.	61%	62%	57%	57%	56%

Fuente: Elaboración propia en base al Informe de Calidad Anual UDP 2017-2021 y Encuesta Fin de carrera.

Tabla 4. Número de estudiantes e instituciones de práctica profesional 2017 - 2021.

	2017	2018	2019	2020	2021
N.º de estudiantes que realizan prácticas profesionales	2.578	2.453	2.819	2.645	3.037
N.º de instituciones donde se realizan las prácticas profesionales	1.377	1.403	1.575	1.454	1.757

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de Calidad Anual UDP 2017-2021.

⁴ El porcentaje de evaluación de los estudiantes que dicen estar "de acuerdo" o "muy de acuerdo" con la afirmación.

Tabla 5. Número de apariciones en medios de prensa de la UDP 2017 – 2021.

Tipo de Medio	2017	2018	2019	2020	2021
Medios Online	1.466	1.484	2.737	3.443	3.461
Prensa Escrita	2.273	2.065	1.846	1.685	1.735
Radio	891	1.007	827	844	698
TV	775	741	955	667	570
TOTAL	5.405	5.297	6.365	6.639	6.464

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de Calidad Anual UDP 2017-2021.

Tabla 6. Número de convenios internacionales, movilidad estudiantil y de académicos 2017 – 2021.

Tipo de Medio	2017	2018	2019	2020	2021
Convenios Internacionales					
Nº Convenios de Cooperación	173	141	132	263	235
Movilidad Estudiantil					
Estudiantes de pregrado UDP en el extranjero	245	212	234	80	336
Estudiantes internacionales de pregrado en la UDP	366	359	321	101	136
Movilidad de Académicos/as					
Profesores/as UDP que realizaron actividades académicas en el extranjero	151	146	130	121	75
Profesores/as extranjeros/as que realizaron actividades académicas en la UDP	483	212	211	117	123

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de Calidad Anual UDP 2017-2021.



* 04

Vinculación con el Medio por Ejes Temáticos



Extensión académica y cultural



REFLEXIÓN # 1 / NIVEL DESEMPEÑO DE LA EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

La UDP cuenta con centros, programas, cátedras y publicaciones que en su conjunto desarrollan una amplia agenda de extensión académica y cultural, la que se caracteriza por la calidad de sus contenidos y participantes, por generar espacios formales de articulación con la formación de pregrado y postgrado, y por contribuir significativamente al entorno académico, cultural y patrimonial del país.

EVIDENCIA REFLEXIÓN #1

#1.1. CÁTEDRAS:

La UDP cuenta con 9 cátedras permanentes a las cuales asisten en forma periódica invitados y expertos internacionales y nacionales de alto reconocimiento y reputación en sus áreas de especialidad. En general, las cátedras están diseñadas como actividades académicas abiertas al público, al mismo tiempo que articuladas con actividades académicas formales de cursos de pregrado y posgrado.

CÁTEDRA ABIERTA EN HOMENAJE A BOLAÑO:

Creada en 2007 en la Facultad de Comunicación y Letras, su objetivo es generar espacios de reflexión en la sociedad y formación, consolidando vínculos con escritores, ilustradores, instituciones culturales, libreros y estudiantes, entre otros agentes culturales. En el período 2017 - 2021 ha registrado la participación de 5.500 asistentes presenciales y casi 11.000 online y ha contado con la presencia de destacados actores culturales internacionales como por ejemplo el Premio Nobel de Literatura, Mo Yan. Esta cátedra está articulada con actividades académicas formales de cursos de la Escuela de Literatura Creativa, cuyos estudiantes deben cumplir. Adicionalmente, los expositores participan de otras instancias de interacción con los estudiantes como talleres, charlas y clases. Algunas de sus organizaciones externas colaboradoras han sido el Centro Cultural de España en Chile, Cátedra Extraordinaria Carlos Fuentes de la Universidad Nacional de México (UNAM), FILBA (Festival Internacional Literario de Buenos Aires) y las Embajadas de Bélgica, Colombia, Francia y Perú en Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CÁTEDRA NORBERT LECHNER:

Creada en 2008 en la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, con el objetivo de contribuir a la renovación y diversificación de las perspectivas analíticas en circulación en el medio local para aportar a la comprensión de diversas dimensiones de las sociedades

contemporáneas. En el período 2017 - 2021 ha contado con la presencia de importantes académicos extranjeros, registrando una participación de 1.000 asistentes presenciales. Adicionalmente, la Facultad diseña espacios para que los expositores participen en otras instancias académicas exclusivas para los estudiantes de pregrado y postgrado. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CÁTEDRA DE DERECHO CONSTITUCIONAL JORGE HUNEEUS ZEGERS:

Creada en 2013 en la Facultad de Derecho, para aportar al análisis y reflexión sobre temas constitucionales. En el período 2017 - 2021, expusieron en la cátedra académicos y académicos extranjeros referentes a nivel internacional en materia constitucional. En sus diferentes actividades participación 500 asistentes presenciales y casi 70.000 online. En términos académicos, asisten a la cátedra estudiantes de pregrado, y además la Facultad desarrolla actividades especiales con los expositores a nivel de postgrado a través de talleres dirigidos a los estudiantes de doctorado y académicos/as. La Cátedra posee un vínculo con el Centro de Estudios Públicos (CEP) y la Convención Constitucional (finalizada en 2022). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CÁTEDRA MUJERES Y MEDIOS UDP:

Creada en 2017 por la Facultad de Comunicación y Letras, con el propósito de analizar la representación de género en los medios de comunicación. Entre 2017 y 2021, se han realizado 34 charlas, con una asistencia de 2.570 personas presenciales y cerca de 2.000 online. Destacan importantes académicas nacionales y extranjeras entre sus invitadas. Adicionalmente, en el marco de esta iniciativa se imparten dos cursos de pregrado donde han participado más de 400 estudiantes, además de un Diplomado en

Comunicación con Perspectiva de Género. Junto a ello, la Cátedra entrega diversos premios a tesis y trabajos de investigación. Ha desarrollado proyectos conjuntos con ComunidadMujer, Editorial Catalonia, Fundación Gabo y Knight Center for Journalism in the Americas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CÁTEDRA DE FILOSOFÍA JORGE EUGENIO DOTTI:

Creada en 2018 en el Instituto de Filosofía (IDF), considerando 7 conferencias al año con desatacados expositores y expositoras nacionales e internacionales. En el período 2017 - 2021, contó con la asistencia de 520 asistentes presenciales y 500 online. Participan la totalidad de los alumnos de postgrado activos del IDF, así como público general. La Cátedra es parte de la primera clase de los cursos del Magister en Pensamiento Contemporáneo, así como la conferencia inaugural del año académico. Además, mantiene convenios y relaciones con universidades tales como: UNED (Madrid), Universidad de Zaragoza, UNAM (México) y Universidad de Santiago (España). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CÁTEDRA UNESCO DE SISTEMAS Y POLÍTICAS COMPARADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Creada en 2008 en la Facultad de Educación, con el propósito de fomentar las actividades de investigación, formación y documentación en políticas y sistemas comparados de educación superior. En el período 2017-2021, contempló 600 asistentes presenciales y 13.824 online. Sus actividades son parte de las actividades académicas del Doctorado de Educación Superior impartido en conjunto por la Universidad Diego Portales y la y la Universidad de Leiden. Mantiene una activa relación con instituciones internacionales tales como Instituto Internacional para la Educación Superior en

América Latina y El Caribe (IESALC). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CÁTEDRA UNESCO MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

Creada en 2002 en la Facultad de Comunicación y Letras, para analizar temas vinculados al derecho a la información, libertad de expresión, relación entre medios y audiencias, participación ciudadana, democracia, periodismo y construcción de ciudadanía. En el período 2017-2022, han participado como expositores referentes nacionales e internacionales, logrando una participación de 1.000 asistentes presenciales (estudiantes y público general). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CÁTEDRA CHILE CON LA UNIVERSIDAD DE LEIDEN:

Desde 2017, un profesor destacado de la UDP viaja a la Facultad de Humanidades de Leiden para impartir clases regulares -suscritas a créditos y evaluaciones- y realizar investigaciones en sus áreas de interés. Han sido parte de la iniciativa el Rector Carlos Peña, la profesora Rossana Castiglioni (Facultad de Ciencias Sociales e Historia), y los profesores Javier Couso (Facultad de Derecho) y Cristián Cox (Facultad de Educación).

CÁTEDRA GLOBALIZACIÓN Y DEMOCRACIA:

Realizada hasta 2018, reflexionó sobre las transformaciones sociales, económicas, culturales y políticas que conlleva el actual proceso de globalización. Contó con la participación de expositores internacionales referentes a nivel mundial tales como Richard Sennet, Thomas Piketty, Ulrich Beck, Martha Nussbaum, Pierre Rosanvallon, Manuel Castells y Fernando Savater, entre muchos otros. Entre 2017 y 2018, tuvo un total de 1.000 asistentes presenciales. Se vinculó a la formación de pregrado a través

del curso de formación general "Pensamiento global: Democracia, memoria e igualdad". Además, contó con la colaboración de instituciones internacionales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

#1.2. CENTROS Y PROGRAMAS ESPECIALIZADOS:

Al alero de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo y de Secretaría General, la UDP cuenta con 7 unidades y/o programas académicos, cuyo principal objetivo es aportar al desarrollo cultural, artístico y patrimonial del país.

EDICIONES UDP:

Editorial creada en 1986, destacada por la prensa especializada y otras instancias como la Cámara Chilena del Libro como una de las más importantes del país y América Latina. Alguno de los autores que ha publicado Ediciones UDP han sido; Nicanor Parra, Gabriela Mistral, Pablo Neruda, Pablo de Rocka, Raúl Ruiz, Enrique Lihn, Joaquín Edwards Bello, Raúl Zurita, César Vallejo, Gonzalo Rojas, Claudio Bertoni, Gonzalo Millán, José Donoso, Carla Cordua, Humberto Giannini, Jorge Millas, Vicente Huidobro, Armando Uribe, y Roberto Torreti, entre muchos otros. Entre 2017 y 2021, publicó 112 libros, muchos de ellos de valor patrimonial y alcance internacional, alcanzando más de 170 mil impresiones y superando las 140 mil ventas. Además, posee colaboraciones con la distribuidora Big Sur, Alquimia Ediciones y la Furia del Libro. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO PARA LAS HUMANIDADES (CPH):

Creado en 2018 como un espacio de reflexión colaborativa entre el mundo académico y cultural, donde se han realizado actividades vinculadas a diversos fenómenos culturales asociados a la literatura, historia y filosofía. Entre 2017 y 2021, sus actividades contaron con la participación de 4.700 asistentes presenciales y más de 30.000 online, mientras que las visitas a su página web superaron las 263 mil. En sus talleres, se registró la inscripción de 342 estudiantes de la

Universidad. El CPH mantiene vínculos de cooperación nacionales con el Centro cultural Gabriela Mistral, Ondamedia y DUOC, e internacionales con globalhumanities.org. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO NACIONAL DEL PATRIMONIO FOTOGRÁFICO UDP (CENFOTO):

Institución destinada a la preservación, investigación y exhibición de la fotografía y archivos patrimoniales como expresión de la cultura visual de la sociedad chilena. Entre 2017 y 2021, sus exposiciones tuvieron más de 40 mil asistentes presenciales y casi 10 mil visitas online. Actualmente, dispone y gestiona más de 20 archivos patrimoniales de la UDP entre los que destacan el Fondo Diario La Nación, Ricardo Lagos, Enrique Lihn, Roberto Bolaño y fondos fotográficos como Enrique Mora, Julio Bustamante, Odber Heffer Bissett y Elna von Harpe. Se vincula a la formación de pregrado a través de Cursos de Formación General (CFG). Además, mantiene colaboraciones con organizaciones nacionales e internacionales como el Comité Memoria del Mundo UNESCO, Memoria Chilena, Chile para Niños, Estación Mapocho, Centro de Extensión Instituto Nacional, Festival Internacional de Fotografía de Valparaíso, Museo de Bellas Artes de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro Nacional de Conservación y Restauración del Servicio Nacional de Patrimonio Cultural y Editorial Catalonia. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

BIBLIOTECA NICANOR PARRA (BNP):

Creada en 2011, representa un espacio abierto a la comunidad, que ofrece una agenda de actividades culturales relacionadas a las disciplinas que imparte la Universidad. En el período 2017 - 2021, se realizaron más de 200 actividades culturales y artísticas en este espacio, como ciclos de cine, exposiciones de alto valor cultural y patrimonial, y eventos académicos, alcanzando 34.000 asistentes presenciales y

más de 11.000 online. Los ciclos de cine se gestionan en colaboración con las diversas facultades y unidades de la universidad con el objetivo de profundizar y desarrollar temas que ocupan parte de sus mallas curriculares. La BNP mantiene convenios con festivales de cine como FIDOCS, FEMCINE, AMOR FESTIVAL, y distribuidoras de cine nacional. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REVISTA SANTIAGO:

Fue creada en 2016, con el objetivo de abordar materias vinculadas a la esfera pública, cultural, literaria y política. A la fecha, se han publicado 15 ediciones, considerando la impresión de 1.000 ejemplares por edición y 265.856 visitas a su página web. Destacados académicos externos y de diversas facultades de la UDP escriben en esta publicación con regularidad y/o forman parte de su Comité Editorial. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CULTURA DIGITAL:

A fines de 2017, se publicó el sitio web "Cultura Digital", repositorio que recopila las colecciones fotográficas y literarias que ha adquirido la Universidad, registros audiovisuales de sus actividades culturales y sus revistas. Inicialmente, incluyó más de 5 mil archivos digitales, en la actualidad supera los 21 mil archivos, alcanzando un total aproximado de 200 mil visitas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES:

Al alero de Secretaría General, han desarrollado un área de arte y cultura que tiene por objeto gestionar y promover la participación estudiantil por medio de actividades extraprogramáticas y de extensión, que fomenten el desarrollo de habilidades artísticas y nuevas competencias. Durante el período 2017 - 2021, la banda de música, danza urbana y teatro superaron el centenar de estudiantes inscritos. El coro, que inició el año 2020, ha alcanzado una participación de más de 300 estudiantes. Tales iniciativas realizan presentaciones abiertas a todo público

en formato digital y presencial. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

#1.3. PUBLICACIONES ACADÉMICAS Y CULTURALES:

La Universidad edita 7 revistas académicas y culturales, todas ellas con versiones online descargables. Estas publicaciones son coordinadas y producidas por diversas facultades y escuelas de la Universidad.

REVISTA DOSSIER:

Creada en 2005, depende de la Facultad de Comunicación y Letras, con el objeto de construir un diálogo entre las comunicaciones, el periodismo y la literatura, en base a la publicación de ensayos, artículos y entrevistas, entre otros. A la fecha, cuenta con 50 números y, al 2021, su página web recibió más de 50 mil visitas. Esta publicación está formalmente integrada a la formación a nivel de pregrado - a través del curso electivo "Ediciones de Revistas"- y de postgrado - a través del Magister en Edición - en la Facultad de Comunicación y Letras. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REVISTA 180°:

Creada en 1996 por la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, es una revista académica internacional que persigue contribuir a la reflexión crítica y difusión del nuevo conocimiento en arquitectura, arte, diseño y áreas afines, con énfasis en las investigaciones multidisciplinares y los estudios que tengan un impacto en las políticas públicas. Desde 2005, se encuentra indexada en Scopus y, desde 2006, en *Arts and Humanities Citation Index (A&HCI)* de Thomson Reuters. A la fecha, posee 48 números. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REVISTA LABORATORIO:

Creada en 2009, es coordinada por la Escuela de Literatura Creativa, con el objetivo de reunir colaboraciones críticas sobre la literatura comparada y la relación entre literatura y otras artes. A la fecha,

posee 25 ediciones, recibiendo más de 12 mil visitas en su página web en el año 2021. Se vincula a la formación de pregrado a través del “*Optativo de Profundización: Revista Laboratorio*” orientado a desarrollar habilidades para la elaboración de artículos académicos de investigación. Se encuentra indexada en Latindex, Portal del Hispanismo, Dialnet, MLA International Bibliography, Erih Plus y CLASE. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REVISTA GRIFO:

Publicación literaria creada por la Escuela de Literatura Creativa en 2003. La iniciativa es de carácter semestral, siendo gestionada por alumnos, egresados y licenciados de esta Escuela, en el marco de los cursos de edición presentes en la malla curricular. A la fecha, ha publicado 42 números, recibiendo casi 11 mil visitas en su página web (2021). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REVISTA PRAXIS:

Revista de la Facultad de Psicología, bianual, publicada desde 1999. Presenta artículos y reseñas de libros que contribuyan al análisis de las problemáticas psicológicas y sociales de interés contemporáneo. En tal línea, abarca materias vinculadas a salud mental, psicología clínica, estudios culturales, sexualidad y género, entre otras. Está disponible en formato impreso y digital, además, se encuentra indexada en la Red de Editores de Revistas de Psicología Iberoamérica y en la Asociación Chilena de Revistas Científicas de Psicología. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REVISTA COGENCY:

Revista internacional creada en 2000 dedicada a la investigación y estudio del razonamiento y argumentación desde aproximaciones teóricas y prácticas originadas en la psicología, filosofía, lingüística, lógica formal e informal, retórica y el pensamiento crítico. Dispone de 23 números descargables en línea que cubren desde el año 2009. Durante el año

2021, su página web registra más de 4 mil visitas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REVISTA DE DERECHO PRIVADO:

Publicación de la Facultad de Derecho y la Fundación Fernando Fueyo-UDP. Desde 2003, es publicada de manera bianual, alcanzando 37 ediciones a la fecha. La revista mantiene relación con la formación de pre y postgrado, a través de la entrega de material bibliográfico de lectura obligatoria. Además, los editores provienen del pregrado o de los programas de postgrado de la Facultad. Mantiene colaboraciones con diversas instituciones, como el *O’Neill Institute for National and Global Health Law* de la Universidad de Georgetown. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

#1.4. EXTENSIÓN EN DISCIPLINAS CIENTÍFICAS, APLICADAS Y CREATIVAS:

La Universidad también ha desarrollado una amplia agenda de actividades de extensión en disciplinas científicas y aplicadas.

CENTRO DE ENERGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE (CEDS):

Fundado en 2008 por la Facultad de Ingeniería y Ciencias, promueve actividades de investigación, difusión y debate sobre energía y sustentabilidad. En el período 2017 - 2021, sus actividades de extensión contaron con la participación de más de 1.300 asistentes presenciales. El Centro planifica sus proyectos pensando en la formación, involucrando a más de 1.000 estudiantes desde 2017 en sus diferentes actividades. Sus actividades académicas han contado con la presencia y colaboración de autoridades de gobierno como Ministros de Transporte y Telecomunicaciones, Energía, representantes del Consejo Nacional de Energía, de la Asociación Chilena de Energías Renovables, del programa Chile Sustentable, de Enel y de la Asociación de Generadoras de Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

NÚCLEO DE ASTRONOMÍA:

Fundado por la Facultad de Ingeniería y Ciencias, ha desarrollado iniciativas de extensión académica orientadas a colaborar con astrónomos en proyectos artísticos y desarrollar experiencias de aprendizaje, accesibles a personas con discapacidad. En el período 2017-2021, sus actividades de extensión contaron con la participación de 4.650 personas presenciales y más de 74.000 online. Sus principales colaboraciones interdisciplinarias han sido con estudiantes de las Facultades de Educación, de Arquitectura y Diseño, y de Comunicaciones. Además, colabora con el Festival ACRUX de Poesía y Ciencia, la Sociedad Chilena de Astronomía, Biblioteca Central para Ciegos, Sense Contents, Observatorio ALMA, ESO y Explora. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO DE ESTUDIOS EN NEUROCIENCIA HUMANA Y NEUROPSICOLOGÍA (CENHN):

Creado en 2016 por la Facultad de Psicología, con el objetivo de promover la investigación y docencia de en el campo de la Neurociencia Básica y Clínica. Durante el período 2017 - 2021, realizó 34 actividades de extensión, considerando una participación aproximada de 1.000 personas presenciales y cientos online. Se vincula con la formación a través de sus 2 laboratorios experimentales, donde estudiantes de todo nivel se encuentran con investigadores postdoctorales, invitados internacionales, pasantes y académicos. Además, cuenta con investigadores y estudiantes de diversas disciplinas, incluyendo Terapia Ocupacional, Fonoaudiología y Medicina. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PROGRAMA DE ÉTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN REPRODUCCIÓN HUMANA (PREPRE):

Perteneciente a la Facultad de Medicina, tiene por objeto promover una discusión ética para el desarrollo de políticas públicas de reproducción humana. En el marco de sus labores, ha realizado diversas actividades de extensión abiertas a la comunidad, logrando

150 mil asistentes online. Tiene vínculos de colaboración con importantes instituciones internacionales tales como REDLARA, ICMART, *International Federation of Fertility Societies* (IFFS) y las Universidades de Cardiff y Edimburgo. Además, ha desarrollado prácticas electivas junto a la Escuela de Sociología UDP. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA (CIB):

Es parte de la Facultad de Medicina, y busca generar conocimiento para optimizar la calidad de la salud humana. Junto a ello, busca formar alumnos de pre y postgrado en materias vinculadas a la biomedicina. Durante el 2020 y 2021 realizó 8 seminarios, en coordinación con la Academia Científica de Estudiantes de Medicina (ACEM) y con la Asociación de Investigación de Estudiantes de Tecnología Médica (AITEM), alcanzando más de 300 asistentes online. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO DE ESTUDIO DE FENOMENOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA:

Creada en 2013 por la Facultad de Medicina, tiene el propósito de promover el desarrollo de proyectos de excelencia y alto impacto en el campo de la salud mental, con especial foco en la práctica clínica, diagnóstico y psicoterapia. Algunas de sus actividades más destacadas han sido el “Seminario de Investigación: Fenomenología y Ciencias Cognitivas” del año 2017 con la participación de Thomas Fuchs de la Universidad de Heidelberg. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA (FAE):

Ha desarrollado diversas actividades de extensión académica, como el “*Ciclo de Diálogos con candidatos presidenciales*” (2017) organizado junto a la Sociedad de Fomento Fabril (SOFOPA) que contó con la participación de seis de los candidatos a La Moneda del período 2018-2022. Desde 2017, realiza ciclos de “*Empresa, gobierno y sociedad*” destacándose la participación de importantes representantes del sector

privado y público. En el período 2017 - 2021 la FAE ha contado con más de 7 mil asistentes presenciales y cerca de 45 mil online a sus actividades de extensión. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE SALUD Y ODONTOLÓGÍA:

Su agenda de extensión académica consideró materias vinculadas a la kinesiología, odontología, obstetricia y enfermería. En el período 2017 - 2021, tales iniciativas tuvieron un total de 6.500 asistentes presenciales y 1.000 online. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO:

Organizó diversos seminarios, vinculados a desafíos de densidad, urbanismo, medio ambiente e innovación, entre otras. Algunas de sus actividades destacadas fueron las Cátedras Abiertas de Urbanismo, la presentación de Miguel Lawner Steinman, Premio Nacional de Arquitectura (2019) y "Rizoma. Seminario internacional: Transdisciplina, Innovación y Aprendizaje" (2022). En el período 2017 - 2021, las actividades de la FAAD tuvieron un total de 37 mil asistentes presenciales y más de 30 mil online. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REFLEXIÓN # 2 / NIVEL PERCEPCIONES DE LA EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

El aporte de los centros y programas de extensión académica y cultural de la UDP es transversalmente reconocido y valorado por actores internos y externos como un atributo esencial de su misión e identidad, el cual ha alcanzado niveles de excelencia a nivel nacional en algunas áreas como ciencias sociales, humanidades y cultura; ha contribuido sustantivamente a sus procesos formativos – aspecto en que perciben espacios de mejora – y ha fortalecido su proyecto académico e intelectual complejo y de calidad.

EVIDENCIA REFLEXIÓN #2

Tabla 7. Porcentaje de encuestados que responden estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con las siguientes afirmaciones de vinculación con el medio en UDP (2022).

Vinculación con el medio: Extensión académica y cultural	Estudiantes de Pregrado UDP	Estudiantes de Postgrado UDP	Académicos/as UDP	Funcionarios/as UDP	Titulados/as Pregrado UDP	Titulados/as Postgrado UDP	Empleadores UDP
La UDP desarrolla un número importante de iniciativas de Extensión.	86,6%	79,7%	82,2%	87,4%	79,8%	82,9%	58,0%
Las actividades de extensión académica y cultural ofrecidas por la UDP son un aporte para la comunidad universitaria y la sociedad en general.	86,1%	79,9%	85,1%	89,4%	82,3%	84,9%	69,0%
Las actividades de extensión ofrecidas por la UDP son un aporte a la formación de los/as estudiantes.	87,1%	81,7%	84,2%	-	84,4%	86,6%	66,0%
La UDP promueve la participación del estudiantado en actividades de extensión académica y cultural realizadas por la universidad.	84,8%	74,4%	69,5%	-	76,6%	80,4%	-
La UDP apoya las actividades de extensión y vinculación con el medio que nacen como iniciativas de los/as estudiantes	74,4%	65,9%	-	86,4%	-	-	-
La UDP fomenta la participación en actividades de vinculación con el medio de su cuerpo académico.	-	-	68,1%	-	69,7%	72,0%	-
La UDP apoya las actividades de vinculación con el medio que nacen como iniciativas de los/as docentes.	-	-	65,0%	-	-	-	-

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Encuestas Proceso de Autoevaluación para la Acreditación Institucional 2023.

Cuadro 2. Resumen Resultados Estudio Piloto de percepciones sobre la contribución bidireccional de la Vinculación con el Medio UDP.

	Estudiantes UDP que participan en actividades de extensión	Académicos/as UDP que desarrollan actividades de extensión	Organizaciones externas asociadas a actividades de extensión de UDP	Experto/a líder externo en áreas académicas y culturales
Extensión académica y cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen, diversidad y calidad de actividades. - Percepción que es un aporte importante a la formación y a la sociedad. - Percepción de que se puede mejorar en difusión/información e integración formal al pregrado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen, diversidad y calidad de actividades. - Percepción que es un aporte importante a la formación y a la sociedad, especialmente en área de ciencias sociales, humanidades y cultura. - Percepción de que se puede escalar más su articulación formal a cursos y actividades del pregrado y postgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen, diversidad y calidad de actividades. - Percepción de que UDP destaca a nivel nacional en esta área, especialmente en área de ciencias sociales, humanidades y cultura. - Percepción de que la asociatividad con UDP agrega valor al proyecto y agenda común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de que UDP es referente a nivel nacional en esta área, especialmente en área de ciencias sociales, humanidades y cultura - Menor conocimiento público de áreas científicas y aplicadas.

CITAS ILUSTRATIVAS ESTUDIO PILOTO DE PERCEPCIONES SOBRE LA CONTRIBUCIÓN BIDIRECCIONAL DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDP

Académicos/as UDP

"(...) hay una figuración en la discusión en términos culturales muy fuertes de la UDP, (...) dentro de las universidades yo creo que destaca mucho por ser el área de humanidades, ciencias sociales muy fuerte (...) creo que eso es un sello muy distintivo." (Académico/a UDP).

"En el caso de la cátedra, hay un vínculo con los estudiantes que generalmente son parte importante del público que asiste mes a mes a la cátedra, ahí nosotros hablamos con los profesores, y se les invita a que participen" (Académico/a UDP).

"En el caso de la revista, la hacen los estudiantes en un curso-taller de revistas y que se imprime. Se invita a los estudiantes, se invitan a los profesores a escribir, se invitan también escritores externos (...) la misión de la Universidad se cumple ahí siempre." (Académico/a UDP).

Socios/colaboradores externos

"Yo creo que la UDP es un referente a nivel cultural por los aportes que ha hecho, a la investigación y Ediciones UDP. Creo que en literatura han hecho un aporte enorme, han salido una de las mejores ediciones de autores chilenos (...) y La Biblioteca Nicanor Parra es una riqueza muy grande." (Socios/colaboradores externos)

"La UDP es una Universidad que pide y da pluralismo.(...) es una Universidad liberal y (...), yo creo que ese es el valor que tiene la UDP, te lo digo desde la experiencia práctica que hemos tenido al buscar convenios y alianzas y trabajo en conjunto con la Universidad." (Socios/colaboradores externos)

"Somos partner preferente para hacer ciertas actividades respecto a la difusión periodística, y para la Universidad eso es muy importante (...) y se generan productos periodísticos de alto impacto en ciertos temas." (Socios/colaboradores externos)

"(...) estamos contentos con este convenio que estamos consciente que le podemos sacar mucho más lustre (...) es un vínculo que nos gustaría potenciar porque creo que podemos hacer muchas, muchas cosas más juntos." (Socios/colaboradores externos)

Líderes de opinión/ expertos

"Creo que es inmejorable, no lo pudieron haber hecho mejor. (...) una universidad que tiene este catálogo editorial es de primer nivel mundial, no solo chileno, estos son libros que podría publicar Oxford, Cambridge. Son libros que encontrarías en las mejores editoriales anglosajonas del mundo". (Líder de opinión/ experto/a)

"Tienes la editorial, que ha hecho un trabajo súper grande, tienen la biblioteca de Nicanor Parra, traen a gente de afuera las distintas cátedras, yo creo que la vinculación con la cultura es fuerte". (Líder de opinión/ experto/a)

"Conozco mucho más la línea editorial de la universidad, he leído hartos el último tiempo esos libros, (...) hay una búsqueda de entender lo que está pasando en la sociedad chilena." (Líder de opinión/ experto/a)

Servicio comunitario y organizaciones de la sociedad civil



REFLEXIÓN # 1

La UDP cuenta con centros y programas que han desarrollado una amplia oferta de servicios comunitarios profesionales, los cuales están articulados formalmente con la formación de pregrado, generan altos niveles de asociatividad con organizaciones externas y contribuyen significativamente al bienestar social de diferentes comunidades y territorios con acceso limitado a ellos, especialmente en su entorno local.

EVIDENCIA REFLEXIÓN #1

#1.1. PROGRAMAS PERMANENTES:

La UDP cuenta con 4 importantes programas que han sido diseñados para permitir a sus estudiantes entregar servicios o asesorías profesionales de calidad – jurídicos, odontológicos, psicológicos, de salud y comunitarios – a segmentos de la ciudadanía con limitado a acceso a ellos, en cursos formales de la malla curricular y con la debida supervisión, acompañamiento y evaluación de sus académicos/as cargo.

CLÍNICAS JURÍDICAS Y CONSULTORIO:

La Facultad de Derecho coordina 10 clínicas jurídicas, las cuales corresponden a cursos obligatorios para estudiantes de 4° y 5° año de Derecho, Las Clínicas mantienen convenios de colaboración con diversas organizaciones y prestan servicios profesionales jurídicos a segmentos de la población con acceso limitado a ellos. Adicionalmente, la Facultad cuenta con un Consultorio Jurídico en el Barrio República. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA DE FAMILIA:

Fue creada en 2004, con el objetivo de entregar conocimientos teóricos y prácticos para que los/as estudiantes puedan tramitar casos de familia. En tal línea, considera procesos de litigación ante tribunales, asesoría y acompañamiento en mediaciones familiares. Entre 2017 y 2021, han participado 95 estudiantes, quienes han brindado servicios a 489 personas en temas de alimentos, divorcios, cuidado personal, vulneración de los derechos del niño y mediación. Tiene asociaciones de derivación con distintas instituciones como el “Programa Mi abogado”. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA DE INTERÉS PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS:

Fue creada en 1997, con el objetivo de que los/as estudiantes puedan trabajar con casos reales de derechos humanos, aplicando conocimientos adquiridos en sus procesos de formación. La instancia

contempla el trato con clientes, diseño de estrategias, investigación y litigación. Entre 2017 y 2021, han participado 93 estudiantes, quienes han prestado servicios a 141 personas. Esta clínica tiene convenios suscritos con la Corporación HUMANAS y ABOFEM Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA DE JUSTICIA AMBIENTAL:

Tiene por objeto analizar y gestionar vías de intervención para resolver conflictos ambientales sobre la base de la institucionalidad y el marco normativo nacional. Entre 2017 y 2021, han participado 62 estudiantes, quienes han prestado servicios a 184 personas con conflictos jurídicos ambientales. Tiene convenios suscritos con el Instituto Nacional de Derechos Humanos y la Defensoría de la Niñez. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA CON SEDE EN LA LEGUA:

Fue creada en 2002, con el objetivo de contribuir a la resolución de conflictos jurídicos de los habitantes de la Población La Legua, aplicando conocimientos de litigación administrativa y judicial. En el periodo 2017 - 2021, han participado 104 estudiantes, quienes han brindado servicios a 505 personas en diversas temáticas. Tiene convenios con la Junta de Vecinos de la Legua Emergencia. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES:

Creada en 2014, su propósito es velar por el interés superior del niño, niña y adolescente, su autonomía progresiva y derecho a ser oído, representando sus intereses ante los tribunales de familia de Santiago. Entre 2017 y 2021 han participado 85 estudiantes, quienes han prestado servicios a 294 personas. Tiene convenios suscritos con Cuatro Tribunales de Familia de Santiago y la Agencia de la ONU para los Refugiados, ACNUR. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA DE MIGRANTES Y REFUGIADOS:

Fue creada en 2009, para brindar orientación, atención jurídica y representación legal de personas migrantes, solicitantes de asilo y refugiadas residentes o de paso por el país. En el periodo 2017 - 2021, han participado 102 estudiantes, quienes han brindado servicios a 1.455 personas. Tiene convenios con el Servicio Jesuita a Migrantes, Clínica Jurídica de Migrantes PUC, Infomigra, Movimiento de Acción Migrante Chile (MAM Chile) y el INDH. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA DE DERECHO CIVIL:

Tiene por objeto promover el acercamiento a diversas realidades de casos civiles, a partir del ejercicio profesional, conociendo, aprendiendo y ejerciendo la profesión de abogado desde una perspectiva práctica. Entre 2017 y 2021, han participado 101 estudiantes, prestando servicios a 351 personas en temas de demandas y defensas en tribunales civiles, tramitación de posesión efectiva, redacción de escrituras públicas y asesorías en materia civil. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA DE JUSTICIA CRIMINAL:

Busca desarrollar competencias en investigación, litigación estratégica y audiencias ante el Sistema de Justicia Penal, así como asesorar y defender intereses de clientes ante la justicia criminal. Entre 2017 y 2021, han participado 98 estudiantes, prestando servicios a 177 personas en litigios de la reforma procesal penal. Tiene convenios suscritos con Ministerio Público en la Fiscalía de Alta Complejidad Occidente, Fiscalía Centro Norte, Fundación Pro Bono y distintas Municipalidades y Centros de apoyo a Víctimas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA DE MEDIACIÓN Y ARBITRAJE:

Su objetivo es que los alumnos adquieran conocimientos y destrezas profesionales en el área de la mediación, negociación y arbitraje, en materias de familia, civil y vecinal. Entre 2017 y 2021, han participado 87 estudiantes, considerando servicios a 263 personas. Tiene convenios suscritos con la Fundación Pro-Bono, Centro Mediación I. Municipalidad de Santiago y Unidad mediación Consejo Defensa del Estado. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO:

Fue creada en 2021, para fortalecer conocimientos jurídicos y técnicos que permitan prestar asesorías integrales a emprendimientos sociales, culturales o económicos. Mantiene convenios suscritos con la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO), considerando la participación de 15 estudiantes, quienes han brindado servicios a 4 personas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CONSULTORIO BARRIO REPÚBLICA:

Fue creado el 2022 con el objetivo de realizar un acercamiento de los estudiantes de tercer y cuarto año de la carrera de Derecho a la realidad y complejidad del ejercicio profesional, a través de brindar atención jurídica de calidad a personas con dificultades de acceso a servicios legales, pertenecientes a la comunidad del Barrio República y sus alrededores, así como de la Población La Legua. Los casos que atienden las y los estudiantes se derivan a las Clínicas Jurídicas respectivas, en función de la materia del caso. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA PSICOLÓGICA.

Creada en 1997 por la Facultad de Psicología, con el objetivo de ser un espacio de desarrollo de pensamiento y formación clínica a nivel de pregrado y posgrado, a la vez que abordar las necesidades locales en salud mental. En el periodo 2017-2021, ha realizado 2.650

atenciones psicológicas (530 en promedio anual), a niños/as menores de 6 años (11%), niños/as entre 6 y 12 años (18%), adolescentes entre 12 y 17 años (22%), jóvenes entre 18 y 25 años (24%) y adultos de 25 años o más (25%). La Clínica funciona con un sistema de aranceles diferenciados y gratuidad en algunos casos previamente evaluados por la Asistente Social del servicio. A la fecha, la Clínica mantiene 97 convenios con diversas instituciones y colegios. Se registran 175 pasantes en estadías de formación clínica y 90 estudiantes de práctica profesional. Además, todos los años también hacen su pasantía por la Clínica de manera semestral los talleres de pregrado. Se estima que un total de 500 estudiantes han pasado por la clínica en los últimos 5 años, considerando los talleres de pregrado. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PROGRAMA APRENDIZAJE Y CIUDADANÍA:

Fue creado en 2017 en la Facultad de Psicología, con el objetivo de contribuir al bienestar psicosocial de la comunidad cercana a la Universidad. Sus labores se han organizado en 4 áreas: (i) programa de atención a personas mayores, con acompañamiento y contención psicológica y la generación de espacios de recreación (en conjunto con la Escuela de Kinesiología y Enfermería), (ii) participación y redes barriales, (iii) colaboración interdisciplinaria con Clínica Jurídica de Mediación UDP y (iv) participación y niñez. En el período inicial de la pandemia (2019 - 2020), contó con la participación de 95 estudiantes, beneficiando a 100 vecinos y 9 organizaciones locales. Con el regreso a la presencialidad (2021 - 2022), han participado 78 estudiantes, considerando la vinculación con 210 vecinos y 13 organizaciones locales. El programa cuenta con convenios externos con las organizaciones locales del Barrio República (desde 2018), con la Municipalidad de Santiago (2017), y con Aplicación Smartphone "APPSISTENTE" (2022). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICA ODONTOLÓGICA:

Creada en 2006 por la Facultad de Salud y Odontología, con el objetivo de contribuir al bienestar de la comunidad en el área de la salud bucal, en base a procesos de formación de profesionales. La Clínica desarrolla tres tipos de servicios: (i) atención de pregrado, realizada por estudiantes de 4° y 5° año, bajo supervisión de docentes, (ii) Clínica Profesional, que corresponde a un equipo de odontólogos altamente especializados, y (iii) eje postítulos, en los cuales se forman estudiantes que cursan diplomados. Entre 2017 y 2021, la instancia ha realizado 33.119 atenciones a 23.442 pacientes, considerando el trabajo de 398 estudiantes del curso "niño, adolescente y ortodoncia I", 452 de "rehabilitación oral", 430 de "endodoncia", 434 de "periodoncia", 409 en "cirugía"; 379 de "niño, adolescente y ortodoncia II", y 428 de "clínica integral del adulto y senescente". La clínica tiene más de 50 convenios vigentes, especialmente con colegios, municipalidades, gremios y fundaciones, entre las que destacan Fundación San José, Abriendo Camino, Municipalidad de Santiago, Escuela de Comercio, CESFAM Cerro Navia y Recoleta, Cámara Chilena de Construcción, más de 30 colegios y liceos, Fundación Sonrisas, Sename, servicio Jesuita a Migrantes, entre otros. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

#1.2. OTRAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

Además de los programas permanentes, la UDP cuenta con diferentes facultades, escuelas y unidades de la Universidad que desarrollan actividades específicas de servicio comunitario profesional.

LA FACULTAD DE MEDICINA

Esta unidad académica ha definido como actividad prioritaria en la formación de sus estudiantes, el vincularlos con personas que, por razones económicas, sociales o geográficas, tienen un limitado acceso a la salud. En este contexto, la UDP ha instalado infraestructura, equipamiento, y dotado de profesionales

especialistas para proveer servicio y al mismo tiempo educar a estudiantes de 5º año de medicina en los consultorios "Los Castaños" en La Florida y "San Luis", "Lo Hermida" y "Padre Gerardo Whelan" en Peñalolén. Estos consultorios, adosados a los CESFAM, proveen a la comunidad, de profesionales especialistas en Obstetricia, Ginecología y Pediatría y otras subespecialidades médicas. Adicionalmente, tanto sus académicos como estudiantes realizan permanentemente capacitaciones, proyectos y campañas de salud en las instituciones y comunidades asociadas a sus centros de campo clínico. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE SALUD Y ODONTOLOGÍA

— Los/as estudiantes y académicos/as de la Facultad de Salud y Odontología - a través de actividades de cursos de la malla o extracurriculares - participan permanentemente en campañas de salud pública, de atención ambulatoria, así como preventivas y educativas, junto a otras organizaciones públicas y privadas. Estas diferentes actividades han abordado problemáticas de diabetes, cardiovasculares, maternidad, lactancia, adultos mayores, salud sexual, salud visual, donación de sangre, entre otros, en diferentes territorios como por ejemplo las comunas de Peñalolén, Padre Hurtado, La Florida, Cerrillos, Barrio República, entre otras. Por ejemplo, las campañas de donación de sangre han logrado conseguir más de 700 donantes anuales, beneficiando a más de 2.000 pacientes en el sistema. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE EDUCACIÓN

— La Facultad de Educación cuenta con un modelo formativo cuya columna vertebral es la formación práctica, lo que se traduce en una inserción temprana de los y las estudiantes en escuelas como centros de prácticas (primer semestre para todas las carreras de la facultad) en las que van adquiriendo competencias coherentes con las necesidades de la docencia en nuestro país. Lo anterior se sustenta en

el desarrollo de un enfoque de colaboración de la Facultad con la escuela en una amplia red de convenios de colaboración con establecimientos educacionales, entre los que destacan la Fundación Belén Educa y la I. Municipalidad de Renca. Adicionalmente, la Facultad cuenta con la "Biblioteca LEA", el cual es un espacio de vínculo entre la comunidad académica y estudiantil interna con las instituciones escolares aledañas del Barrio Universitario. En este espacio se han realizado talleres gratuitos a estudiantes y público general, para el fomento lector infantil y utilización de distintos recursos educativos, así como visitas anuales a colegios y jardines infantiles. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

— Los estudiantes de la Facultad de Administración y Economía realizan anualmente diferentes actividades de servicio comunitario. Por ejemplo, el proyecto "Taller Panal Chile" tuvo por objeto aumentar la autoestima de los alumnos de los colegios vulnerables, enseñar a solucionar problemas propios y de comunidad, y potenciar sus capacidades y trabajo en equipo. Participaron de esta actividad 30 alumnos de la Facultad, los cuales realizaron talleres a 150 alumnos de enseñanza básica y media de la zona norte. Otro ejemplo es la actividad "Mechoneo Social", el cual ayudó a mejorar la infraestructura de los colegios "Las Canteras de Huechuraba" y "Paula Jaraquemada de Recoleta". Se benefició a 400 estudiantes de tales instituciones, considerando la participación de 100 alumnos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

— En la Facultad de Ingeniería y Ciencias destaca su curso "Liderazgo y Emprendimiento" de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, el cual se desarrolla con un enfoque de aprendizaje servicio (A+S). El objetivo es que los estudiantes apliquen los conocimientos desarrollados en el curso en contextos reales mediante servicios entregados a instituciones del tercer sector

con necesidades reales. Entre el 2017 y 2021, han participado 475 estudiantes con 100 instituciones, como fundaciones y municipalidades.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

– La Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño apoya y patrocina el “Proyecto Fundación Yo Convivo”, donde participan anualmente entre 15 y 25 estudiantes con apoyo de académicos/as, equipando mobiliario de huertos para un hogar de la “Fundación Las Rosas” ubicada en el Barrio República, donde viven 58 adultos mayores. Su misión es construir un espacio que favorezca una mejora en las condiciones de vida recreativas de estas personas, fomentando las relaciones intergeneracionales inclusivas y la identidad barrial por medio de la Universidad. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

– La Facultad de Ciencias Sociales e Historia cuenta con el Observatorio de Desigualdades, Iniciativa conjunta con la Fundación Superación Pobreza (FUSUPO) y el Centro de Estudios de Conflicto y la Cohesión Social (COES). Desde el 2018 han desarrollado el proyecto “Escuela de dirigentes: para nuestra incidencia ambiental y territorial”, los cuales consisten en talleres participativos, presenciales y remotos en diferentes temáticas de liderazgo social para formar a mujeres dirigentes de organizaciones sociales de base territorial de las comunas de Til Til, María Pinto, San Pedro de Melipilla, Alhué, Talagante y San José de Maipo. En cada versión de la Escuela han participado entre 30 a 50 mujeres aproximadamente. Esta actividad ha integrado prácticas electivas y/o prácticas profesionales a nivel de pregrado. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y LETRAS

– En la Facultad de Comunicación y Letras, entre 2017 y 2020, la Escuela de Publicidad, la Fundación Chile Positivo, INJUV y la Dirección de Educación de la Municipalidad de Santiago, han desarrollado concursos y campañas comunicacionales para informar, sensibilizar y prevenir el contagio de VIH. Adicionalmente, en 2021, creó el PROYECTO PUBLILAB, del Centro de Estudiantes de la Escuela de Publicidad. Su objetivo es apoyar en asesorías de marketing digital y branding a pequeñas empresas y emprendimientos. A la fecha, han participado 9 empresas.

FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UDP (FEDEP)

– La Federación de Estudiantes de la UDP (FEDEP), entre 2020 y 2022, ejecutaron dos fondos concursables, que financiaron más de 10 proyectos estudiantiles con foco comunitario. Además, la FEDEP desarrolló Ferias de Salud orientada a la prevención y promoción de temáticas que afectan a estudiantes de la UDP como riesgos psicosociales, prevención de enfermedades, estilos de vida, métodos anticonceptivos, problemáticas de salud mental. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

– La Dirección de Asuntos Estudiantiles, dependiente de la de Secretaría General, creó en 2021 la Unidad de Participación Estudiantil, para promover la participación y asociatividad de los/as estudiantes, a través del acompañamiento, orientación y asesorías a diversas organizaciones estudiantiles. De las 28 organizaciones estudiantiles activas que funcionan al interior de la universidad, 6 tienen un foco en servicios comunitarios. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

- **Preu Portaleanos:** Preuniversitario social solidario, creado en 2017, que posee 62 voluntarios/as de diversas carreras de la Universidad.
- **Iniciativa Nuevas Trayectorias de Infancia:** Creado en 2013, con 12 voluntarias/os, apoya a 50 menores del “Hogar de Mujeres Don Orione”, perteneciente a la red SENAME.
- **CADEMI:** Programa ejecutado desde 2019 por 25 estudiantes y 9 docentes, en el que asesoran técnicamente a PYMES, emprendimientos y proyectos
- **Voluntariado Dignidad:** Creado el 2019, con 17 estudiantes, busca mejorar la calidad de vida de personas en situación de calle a través de entrega de alimentos, vestuario y otros.
- **FORMA:** Realizado desde 2020 por 8 estudiantes, persigue producir material audiovisual para visibilizar y dialogar acerca de diversas problemáticas sociales con enfoque de género.
- **Voluntariado Amig@s de las Letras:** Creado el 2021 por 5 estudiantes, busca fortalecer el gusto y desarrollo lectoescritor en niños/as y adolescentes en residencias del SENAME.

ALUMNI Y DESARROLLO PROFESIONAL UDP

– Alumni y Desarrollo Profesional UDP, perteneciente a la Dirección General de Vinculación con el Medio e Innovación, busca y genera permanentemente vínculos con organizaciones y fundaciones para posibilitar la realización de voluntariado o actividades similares para sus estudiantes y titulados/as. Se han establecido relaciones, convenios y/o relaciones de cooperación con Talento con Sentido, América Solidaria, Enseña Chile, TECHO Chile, Fundación para la Superación de la Pobreza, Social Lab, INJUV, Puntaje Nacional, Formando Chile, Fundación Panal, Voluntariados con UNICEF, entre otros. Entre 2018 y 2021, esta área ha realizado más de 50 actividades para conectar a la comunidad universitaria con instituciones sociales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REFLEXIÓN # 2 / NIVEL PERCEPCIONES DEL SERVICIO COMUNITARIO Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

El aporte de los centros, programas y actividades de servicio comunitario de la UDP es un atributo muy valorado por su comunidad académica y estudiantil, así como por sus contrapartes externas, destacándose como un aspecto que potencia su misión e identidad de orientación y compromiso con lo público, sus procesos formativos y su aporte a la sociedad. Al mismo tiempo se reconoce como un área de menor visibilidad y conocimiento interno y público. También se perciben oportunidades de escalamiento y formalización transversal de algunos formatos de estas actividades dentro de los cursos y mallas curriculares.

EVIDENCIA REFLEXIÓN #2

Cuadro 3. Resumen Resultados Estudio Piloto de percepciones sobre la contribución bidireccional de la Vinculación con el Medio UDP.

	Estudiantes UDP que participan en actividades de servicios comunitarios	Académicos/as UDP que desarrollan actividades de servicios comunitarios	Organizaciones externas asociadas a actividades de servicios comunitarios	Experto/a líder externo en áreas de servicios comunitarios
Servicios Comunitarios y Organizaciones de la Sociedad Civil	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en su propia formación y vínculo con la realidad. - Percepción de que Campos clínicos y programas integrados a cursos están acotados a ciertas disciplinas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de diseño virtuoso entre aporte y conexión con la realidad con procesos formativos. - Percepción de alto y positivo impacto externo (comunidades) e interno (formación). - Percepción de que esta área tiene un gran potencial de crecimiento y escalamiento. - Percepción de que estas acciones son poco conocidas al interior de la UDP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción y valoración de vínculos de colaboración permanentes y de largo plazo. - Percepción de impacto positivo en la formación y vínculo con la realidad, desarrollando el pensamiento crítico. - Alta valoración de calidad y aporte de UDP a los objetivos de la organización y a las comunidades/ territorios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de bajo conocimiento público del desarrollo de esta área de la UDP.

CITAS ILUSTRATIVAS ESTUDIO PILOTO DE PERCEPCIONES SOBRE LA CONTRIBUCIÓN BIDIRECCIONAL DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDP

Estudiantes UDP

“Hacemos atención comunitaria a diversos grupos sociales, etarios, tenemos varios convenios. Viene gente de muy bajos recursos” (Estudiante UDP)

“La atención es súper integral, es muy dedicada. Por ejemplo, para atender hay que prepararse muchísimo, hay que estudiar, hay mucha preparación previa, mucho estudio previo” (Estudiante UDP)

“La clínica es buena. Hay buenos doctores, hay buenos docentes, uno aprende, y hay buenos materiales, y la atención que uno da también es buena” (Estudiante UDP)

Académicos/as UDP

“Creo que es fundamental poner esta área en el centro de la Universidad, principalmente porque permite (...) una formación integral. Son iniciativa que te permiten, (...) aportar con tu saber más subjetivo y también con los conocimientos de la carrera. Es una manera de integrarlo en la práctica misma.” (Académico/a UDP).

“La facultad siempre ha tenido un programa muy fuerte de clínica jurídica, que es una dimensión de prestación de servicio directo, ya no influir un debate público, sino que prestación de servicio y vínculo con clínicas jurídicas que están trabajando directamente en algunos lugares y territorios (...).” (Académico/a UDP).

“(...) en la clínica (...) los estudiantes de pregrado están formándose, (...) se mezclan con los estudiantes que están haciendo el postítulo que esos ya son egresados, se mezclan con los estudiantes de magíster que están ahí mismo, se mezclan con los profesores y con los estudiantes de doctorado (...).” (Académico/a UDP).

Asociados/colaboradores externos

“Los alumnos que están en la clínica, son guiados por un abogado y se orientan de manera adecuada para efectos de brindar una representación adecuada a personas que usualmente no acceden a ese tipo de asesoría jurídica, no tienen capacidad económica como para contratar un abogado.” (asociados/colaboradores externos)

“Desde el punto de vista de la Fiscalía, destaco la preocupación que tienen de los casos, apoyando nuestra labor. Ellos están también encima de las causas y son capaces de detectar ciertas diligencias útiles y que al representarlas a la Fiscalía uno ve que sí, son apropiadas para avanzar en la investigación (...).” (asociados/colaboradores externos)

“Parte de la Universidad está vinculada a la realidad social que vive la comuna. En los sectores donde hay liceos, colegios, también se tratan de acercar. Yo he visualizado que en algunos establecimientos existe y está ese vínculo.” (asociados/colaboradores externos).

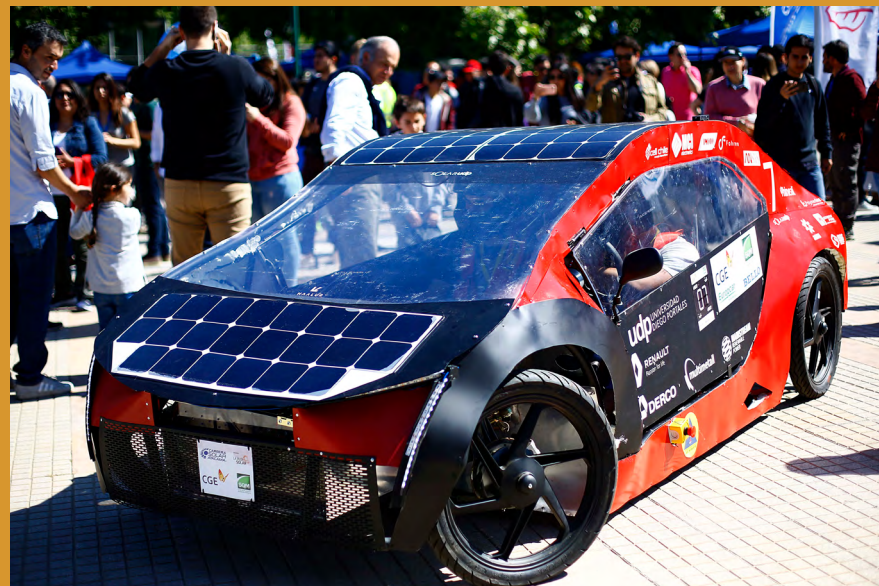
Líderes de opinión/ expertos

“A veces hay estudios que hace la UDP (...) Pero tengo más en mi cabeza - por mi trabajo - a otras universidades que tienen centros de estudio relacionados con sociedad civil.” (Líder de opinión/ experto/a)

“La academia, incluida la UDP, no ha entrado al tema de la sociedad civil en general; el ecosistema social civil hoy en día es muy débil (...) Creemos que entre mayor cantidad de universidades puedan avanzar en eso será mejor para el país (...).” (Líder de opinión/ experto/a)

“Una universidad que se está metiendo en el rol de lo público tiene que entrar en el rol de la sociedad civil y obviamente yo esperaré algo así aparte de lo típico del relacionamiento comunitario” (Líder de opinión/ experto/a)

Medio productivo, profesional e innovación



REFLEXIÓN # 1 / NIVEL DESEMPEÑO DEL MEDIO PRODUCTIVO, PROFESIONAL E INNOVACIÓN

La UDP cuenta con centros y programas en diversas áreas disciplinarias focalizados en aportar valor a problemas y desafíos del entorno productivo, social y de innovación, los cuales han generado nuevas formas de producir y aplicar el conocimiento (patentes, prototipos, start-ups); han fortalecido los vínculos y colaboraciones de la universidad con organizaciones externas productivas; y han contribuido en forma relevante a la formación de los estudiantes.

EVIDENCIA REFLEXIÓN #1

#1.1. La UDP cuentan con centros y programas permanentes en diversas áreas disciplinarias cuyas actividades académicas están focalizadas en contribuir al sector productivo – público o privado – a través de la investigación aplicada e innovación, y a los procesos formativos de los estudiantes.

FACTORÍA UDP:

Centro interdisciplinario y asociativo de tres facultades: Arquitectura, Arte y Diseño, Administración y Economía, e Ingeniería y Ciencias, apoyado por el fondo INES de la ANID. Su objetivo es promover y fomentar la cultura de la innovación y transferencia de conocimiento en la Universidad, con el fin de propiciar la vinculación entre la academia e industria, la sociedad civil y el sector público. El proyecto ha gestionado 13 solicitudes de patente nacionales (7 de estudiantes), 15 solicitudes PCT, 1 patente concedida (de un profesor y un egresado), 4 spin off de base tecnológica y 8 centros transdisciplinarios. Actualmente, cuenta con 4 convenios de colaboración: la Asociación Gremial Cámara Sustentable, Bendito Residuo SpA, Fundación Centro de Nanociencia y Nanotecnología (CEDENNA) y la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OFICINA DE INNOVACIÓN, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA (OIDT UDP):

Dependiente de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, su objetivo es promover, facilitar y mejorar la identificación de los resultados de investigación y del trabajo creativo de la Universidad para su posterior protección industrial o intelectual y su transferencia a la sociedad, con el propósito de contribuir a la diversificación de la matriz económica, mediante el desarrollo de nuevas soluciones tecnológicas o sociales, a través de ejes de acción tales como propiedad intelectual, fomento de la Innovación y Desarrollo, valoración tecnológica, scouting de líneas de financiamiento, fomentar la vinculación entre Academia e Industria, transferencia tecnológica. La OIDT ha gestionado, de manera

conjunta con Factoría, solicitudes de patente nacionales, PCT, spin off de base tecnológica, además realizar y apoyar de diversas actividades de difusión en innovación, propiedad intelectual, transferencia y vinculación con el ecosistema I+D+i. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PLATAFORMA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN (PLEIN UDP):

Creada en 2015 por la Facultad de Administración y Economía, con el objetivo de desarrollar, potenciar y difundir procesos de aprendizaje en los estudiantes, relacionados al emprendimiento e innovación. Se vincula con la formación de Ingeniería Comercial, a través de la mención de "emprendimiento" y con diversas facultades a través de concursos abiertos a estudiantes como "UDPrende", "Innova la UDP" e "UDPImpulsa", así como el "Business Camp". En esta última, en sus versiones 2019, 2020 y 2021, han participado más de 600 estudiantes y 20 docentes formulando soluciones a desafíos de 14 empresas, como por ejemplo el Banco Internacional, Comberplast, Melón, Metro, Pegas con Sentido, Comunidad Ciudad Empresarial, Frutología, Salfa, L'Oréal y Agencia Nacional de Innovación y Desarrollo. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

LABORATORIO DE INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD (LINC UDP):

Creado en 2013 por la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, con el objetivo de generar oportunidades para la innovación y el emprendimiento de desarrollo territorial. Permite que los estudiantes de pregrado generen proyectos con impacto estratégico en la industria productiva, el medio social y medioambiental. El laboratorio ha desarrollado convenios y colaboraciones externas con instituciones públicas y privadas, como el Ministerio de Educación, Medio Ambiente, UNESCO y SOFOFA Hub, Fundación Plastic Ocean. Además, tiene colaboraciones internas con diversas facultades de la Universidad, como las Escuelas de Ingeniería Civil,

Obras Civiles, Sociología, Ingeniería Comercial y Derecho. Actualmente, el Laboratorio participa como integrante de los comités Hoja de Ruta Economía Circular en Chile y Hoja de Ruta RCD para Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

LABORATORIO DE MATERIALES Y PROTOTIPOS (LAMP UDP):

Creado en 2018 por la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, con el objetivo de generar conocimiento en los ámbitos de la producción digital, prototipado, innovación constructiva, investigación material y optimización de la producción. Se vincula con el pregrado a partir de cursos optativos, prácticas profesionales, capacitaciones e inducciones. Además, realiza actividades de extensión nacional e internacional, entre las que destacan; "Rizomas: Seminario Internacional Transdisciplina, Innovación y Aprendizaje" (en 2022) y Ciclo de Innovación UDP (en 2021). Ha gestionado convenios con empresas e instituciones públicas como Graphisoft y la Municipalidad de Providencia. A la fecha, ha beneficiado a 34 funcionarios, 58 docentes, 712 estudiantes y 18 egresados. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OBSERVATORIO DEL SISTEMA MODA (MODUS):

Creado el 2015, en la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, con el objetivo de entregar valor al sector creativo y productivo en el territorio. Además, busca producir una reflexión para la cultura de moda en Chile. La iniciativa ha generado datos acerca de la moda de autor y su escena nacional, a partir de su vinculación con Matriz Moda, Quintatrend y una encuesta aplicada a 95 marcas respecto a la estructura productiva de la marca, negocio, comercialización y comunicación de la marca, y perfil de marca y diseñador. En 2019, organizó el Cabildo por el Futuro de la Moda, junto a estudiantes de título, reuniendo a todos los actores del mundo de la moda. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA (CIB):

Centro multidisciplinario que busca generar conocimiento para optimizar la calidad de la salud humana. Junto a ello, busca formar alumnos de pre y postgrado en materias vinculadas a la biomedicina. Mantiene 6 laboratorios, enfocado en generar investigaciones aplicadas en diversas áreas, entre las que se encuentran la Bioinformática, Productos Naturales Bioactivos, Evolución y Desarrollo Cerebral, Fisiopatología Celular y Biología Molecular del Cáncer, Genómica funcional y Neuropatología. Cuentan con publicaciones indexadas y dos solicitudes de patentes (bioplaguicida natural e hidrogel antibacteriano y antitumoral). Los laboratorios se vinculan con la formación de pregrado atendiendo a más de 500 estudiantes de la Escuela de Medicina y a otras carreras de la Facultad de Salud y Odontología, recibiendo a más de 15 ayudantes de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA EN NEGOCIOS(CIEN UDP):

Creado por la Facultad de Administración y Economía en 2018, con el propósito de congrega académicos de diversas universidades para el análisis del *Management*. El 2021, realizó cinco seminarios de investigaciones aplicadas en ciencia de datos y dos publicaciones en revistas científicas. El centro también ofrece un magíster, cuatro cursos y un diplomado, relacionado a programación y ciencia de datos para la toma de decisiones en empresas e instituciones públicas, el cual cuenta con certificación de la empresa Analytics10. CIEN ha tenido colaboraciones con la Escuela de Economía y Finanzas de la Universidad del Pacífico (Perú) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), generando la primera Conferencia de Estabilidad y Sustentabilidad Financiera. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA:

Creado en 2011 por la Facultad de Ingeniería y Ciencias, con la misión de realizar investigación científica y tecnológica aplicada, con base en nanomateriales y nanoestructuras. Sus logros han sido presentados y difundidos en instancias como el Congreso Nacional de la Sociedad Chilena de Física y diversas ferias tecnológicas. Colabora con el Centro para el Desarrollo de la Nanociencia y Nanotecnología (CEDENNA), a partir de un proyecto Basal-ANID y con el Comité de Asfaltos de Chile, en investigaciones de asfaltos modificados con nanomateriales. Los estudiantes se integran a la investigación a través de sus tesis de grado (magíster y pregrado), desarrollándose entre 2017-2021, 8 tesis de Magíster y 4 de Ingeniería. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

LABORATORIO DIGITAL UDP:

Creado en 2018 en la Facultad de Comunicación y Letras, con el propósito de realizar una reflexión crítica sobre los desafíos de la cultura digital en 3 ejes: investigación transdisciplinaria, experimentación creativa con las tecnologías digitales y vinculación con las industrias creativas. Ha participado en comités ministeriales, colaborando en la creación de políticas públicas, como la propuesta "Mesa de Trabajo para Política Nacional de Inteligencia Artificial" del Ministerio de Ciencias y "Desarrollo de glosario en términos de cultura digital" para talleres CREA del Ministerio de las Culturas. Además, contribuye en la formación de pre y postgrado, sumando estudiantes como ayudantes a sus investigaciones. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS:

Firmó un convenio en 2019 con la Dirección General de Obras Públicas, consistente en la realización de investigación aplicada, capacitaciones, memorias de títulos, prácticas y talleres profesionales, que generen conocimiento en el área y oportunidades para el desarrollo profesional de los estudiantes. A la fecha, se han desarrollado cinco proyectos de investigación aplicada,

una práctica profesional, un taller profesional en metodología (BIM) y tres memorias de título. Además, se han realizado proyectos para el sector público, con la Superintendencia de Electricidad y Combustibles y la Comisión Nacional de Energía. Con el sector privado se ha realizado diversas asesorías técnicas, destacando su colaboración con la empresa Toyota y la firma Urbano Proyectos S.A. Se ha adjudicado dos proyectos: el Consorcio Tecnológico del Agua CoTH2O (proyecto conjunto a universidades), financiado por CORFO, e "Internet agrícola de cosas y análisis de datos para tomar mejores decisiones en el contexto de agricultura de precisión", con fondos del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Además, cuenta con el Centro de Innovación en Transporte y Logística (CITYLOG), el cual realiza proyectos de investigación aplicada, prestación de servicios a través de convenios, contratos o solicitudes específicas, así como a través de Convenios Marco de Cooperación Académica, a empresas u organizaciones del sector público y privado. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

ESCUELA DE ENFERMERÍA UDP DE LA FACULTAD DE SALUD Y ODONTOLOGÍA:

Desde el 2019, con la colaboración de la Plataforma de Emprendimiento e Innovación PLEIN UDP y la Dirección General de Vinculación con el Medio e Innovación, organizan un "Seminario de Emprendimiento e Innovación en Enfermería". En las tres versiones realizadas, se ha contado con la asistencia de estudiantes y presencia de expositores internos relacionados con la innovación y el emprendimiento y con la presencia de instituciones externas, entre los que destacan los expositores/as del Hospital Digital del Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Biocargo, Universidad de Valparaíso, CENS-CEDAI, SERCOTEC, CORFO, OpenSalud LAB, Polígota, Nursing M&G y ENFAD SpA. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

SOLAR UDP:

Fue creado en 2014 por la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, para la investigación aplicada, vínculo con el medio, extensión académica y docencia relacionada a nuevas tecnologías para la disciplina del diseño. Participó en el evento internacional Carrera Solar Atacama en sus versiones 2015, 2016 y 2018, logrando una destacada participación y en 2018 el primer lugar y premio a la usabilidad. Los prototipos de autos se han presentado en diversas instancias como las bienales nacionales e internacionales de diseño, foros y conferencias en ámbitos de innovación académico-productivo. En el marco de sus labores, han trabajado 7 académicos/as de diversas facultades, junto a 25 estudiantes y 4 tesis. Además, se ha vinculado con empresas como Derco, Renault, Cell Chile, Polymerland, Phineal, entre otras. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PROYECTO PANAL:

De la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, construyó un prototipo a escala real de un proyecto de vivienda social sustentable, con la colaboración de la Fundación Techo, presentado en el concurso Construye Solar 2019, adjudicándose múltiples premios: el segundo lugar general, el primer lugar en la prueba de ingeniería y construcción, segundo lugar en la prueba de innovación, sustentabilidad y bienestar y confort y tercer lugar en la categoría eficiencia hídrica, diseño urbano y asequibilidad y funcionamiento de la vivienda. En la iniciativa participaron 4 docentes y cerca de 25 estudiantes y tesis de las Facultades de Arquitectura, Arte y Diseño y de Ingeniería y Ciencias. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN:

Surge el 2011 en la Facultad de Administración y Economía. Es responsable de las actividades de investigación y docencia en administración de empresas, considerando los temas de finanzas, marketing, recursos humanos, innovación y organización de empresas. Cuenta

con 23 académicos de prestigiosas universidades de diversas partes del mundo, los que enfocan sus investigaciones en las necesidades reales del país y sus organizaciones. En esta línea, dentro de los últimos proyectos adjudicados se encuentran por ejemplo la participación en el proyecto Anillo denominado "Machine Learning for Mental Health: New Developments and Applications Using Multimodal Data" (2021-2024) y varios proyectos Fondecyt. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LOS NEGOCIOS:

Nace el 2019 en la Facultad de Derecho, buscando articular las disciplinas jurídicas y económicas de la Facultad, en relación a los negocios y sus efectos jurídicos y económicos. Cuenta con un boletín mensual de Derecho de los Negocios, publicación en que se entregan visiones e investigaciones sobre temas actuales del Derecho de los Negocios Privados y Públicos. En el marco de sus labores, ha desarrollado diversos seminarios con la participación de la Fiscalía Nacional Económica, Espacio Público y la Comisión Nacional de Productividad. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

#1.2 La UDP ofrece a su red alumni una amplia oferta de información oportunidades, capacitaciones y herramientas para aportar a su empleabilidad y desarrollo profesional, al mismo tiempo que ha abierto nuevos espacios y plataformas para canalizar los aportes y contribuciones que ellos/as puedan hacer la UDP y sus facultades.

ALUMNI Y DESARROLLO DE PROFESIONAL UDP:

Área de la Dirección General de Vinculación con el Medio e Innovación, cuyo objetivo es generar una amplia oferta de actividades para vincular al sector productivo y empresarial con estudiantes y titulados/as UDP en post de potenciar su empleabilidad y carrera. Plataforma web Red Alumni UDP en [este enlace](#).

- Desarrolla y ofrece contenidos e instancias formativas en torno a la orientación laboral, complementarios al currículum - a través de talleres, seminarios, ferias laborales, contenido audiovisual, capacitaciones, entre

otras - para potenciar la empleabilidad y vínculos con empresas; el conocimiento de ecosistemas de emprendimiento e innovación; oportunidades de voluntariados y trabajos con impacto social y medioambiental; y oportunidades de perfeccionamiento profesional a través de becas y postgrados internacionales. A modo de ejemplo, solo en la plataforma bolsa de empleos cuenta con 16.531 usuarios activos con su CV y 4.032 empresas oferentes.

- Junto con las facultades y escuelas, la UDP ha gestionado más 2.600 prácticas profesionales en 1.454 empresas, entre las que se encuentran Falabella, Accenture, Walmart Chile, Minera los Pelambres, Banco de Chile, Besalco, El Mercurio, CNN, servicios de salud públicos y privados, organismos públicos, entre otras.

- Ha generado espacios de contribución de los titulados/as hacia la UDP a través de programas de mentorías, embajadores, red de emprendedores, entre otras. También gestiona el premio anual a los egresados/as destacados de la UDP

- Apoya y articula las actividades específicas de Alumni que gestionan las facultades como sus consejos de egresados/as y otras actividades.

REFLEXIÓN # 2 / NIVEL PERCEPCIONES DEL MEDIO PRODUCTIVO, PROFESIONAL E INNOVACIÓN.

La formación de calidad y desempeño profesional de los egresados/as UDP en el mercado laboral son valorados de manera muy positiva por la comunidad académica y estudiantil de la universidad, así como por sus colaboradores, empleadores y contrapartes externas del sector productivo y empresarial. Por otro lado, los vínculos de los centros, programas y proyectos de investigación aplicada, innovación y desarrollo de la UDP con organizaciones de este sector, se percibe como un área en crecimiento, la cual debe seguir fortaleciéndose."

EVIDENCIA REFLEXIÓN #2

Tabla 8. Porcentaje de empleadores que responden estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con las siguientes afirmaciones sobre desempeño laboral de sus egresados/as (2022).

	Empleadores
Las Carreras y programas que imparte la UDP entregan conocimientos y habilidades necesarias para un desempeño exitoso en el campo laboral.	90%
Los/as egresados/as de la UDP poseen autonomía y orientación a la mejora permanente de su desempeño profesional	91%
Los/as egresados/as de la UDP han sido un aporte para mi organización/empresa	95%
La generación de conocimiento desarrollada por el cuerpo académico UDP (investigación, innovación y creación) está vinculada con temas relevantes para el desarrollo del país y con las principales problemáticas globales.	61%

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Encuestas Proceso de Autoevaluación para la Acreditación Institucional 2023.

Tabla 9. Porcentaje de encuestados que responden estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con las siguientes afirmaciones sobre vínculos de las escuelas/programas de la UDP con su medio profesional relevante (2022).

	Estudiantes Postgrado	Académicos/as	Titulados/as pregrado	Titulados/as postgrado	Empleadores
La UDP mantiene vínculos activos con el medio profesional de los programas que imparte	52,9%	60,8%	62,5%	71,6%	51%

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Encuestas Proceso de Autoevaluación para la Acreditación Institucional 2023.

Cuadro 4. Resumen Resultados Estudio Piloto sobre percepciones bidireccionales de Vinculación con el Medio UDP

	Estudiantes UDP que participan en actividades vinculadas al medio productivo, empresarial e innovación	Académicos/as UDP que desarrollan actividades vinculadas al medio productivo, empresarial e innovación	Organizaciones externas productivas, empresariales y/o de innovación asociadas a la UDP	Experto/a líder externo en áreas empresarial, productiva e innovación /+ egresados/as destacados
Medio Productivo/ Profesional / empresarial/ Innovación	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en la formación de prácticas profesionales y otras actividades experienciales. - Percepción de alto impacto en la formación, interdisciplina y desarrollo de habilidades en actividades especiales organizadas por centros y programas. - Percepción que oportunidades de participación estudiantil en proyectos con el mundo productivo/ empresarial son acotadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de vínculos con sector productivo/empresas es un área en crecimiento y de creciente prioridad institucional. - Percepción de alto potencial de proyectos con el sector productivo/empresarial en impacto para formación de pregrado y postgrado. - Percepción de que vínculos con egresados/as deben fortalecerse para mejorar vínculos con sector productivo y empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se valoran calidad y aportes de proyectos concretos existentes con empresas/sector productivo, y se espera que vínculos sean más permanentes. - Percepción de que el número de actividades/proyectos con el sector productivo/empresarial es acotado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto reconocimiento de la calidad de los profesionales UDP en diversas áreas en el mercado laboral. - Percepción de que la UDP debe aumentar sus vínculos, desarrollo y aporte al mundo empresarial/industria/ innovación. - Percepción de que vínculos con egresados/as deben fortalecerse en instancias más estratégicas para mejorar vínculos con sector productivo, profesional y empresarial.

CITAS ILUSTRATIVAS ESTUDIO PILOTO SOBRE PERCEPCIONES BIDIRECCIONALES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDP

Estudiantes UDP

“totalmente positiva la experiencia del Business Camp... pudimos trabajar con gente de otras carreras y adquirir también sus habilidades. Resulta que cuando estás ahí, trabajando codo a codo, te das cuenta que en verdad uno sabe mucho. Y hay cosas de las carreras que uno ve como lógica, que de otras carreras no la ven y viceversa también. (Estudiante UDP)

“Para mí en la UDP sí existe esto de innovar, de incentivar a los alumnos a crear nuevos proyectos, eso lo veo como muy positivo. Se crearan estos fondos de innovación para alumnos de pregrado desde esa perspectiva le doy un punto a la UDP” (Estudiante UDP)

“Yo creo que la relación con las empresas es algo en lo que todavía se puede seguir mejorando (...) siento que no tenemos mucho contacto con las empresas (...).” (Estudiante UDP)

Académicos/as UDP

“Creo que la institucionalidad debe seguir creciendo (...) para la vinculación con la industria, la transferencia, la innovación, investigación tecnológica, investigación, desarrollo, todo ese ámbito. Eso se ve en el documento de la planificación estratégica (...) que va a ser un área de trabajo intenso para los próximos años.” (Académico/a UDP)

“A partir del laboratorio hemos desarrollado distintos proyectos que tienen que ver con la relación entre el diseño educacional avanzado, el prototipado, y cómo a partir de la vinculación entre la academia, los estudiantes y la industria, se puede de alguna manera transformar en un entorno construido.” (Académico/a UDP)

“Yo creo que hay que seguir trabajando en la vinculación con la industria, en los países donde las universidades están bien integradas con la sociedad, la vinculación con la industria es muy fuerte y es provechosa para para todos los stakeholders.” (Académico/a UDP)

“A mi gustaría que entendamos que los egresados son nuestros embajadores y que como tal tienen mucho que retribuirnos. Ellos.. en su interacción con el mundo profesional pueden decirnos si fue pertinente o no esa formación que recibieron.” (Académico/a UDP)

“Yo tengo un grupo de LinkedIn con egresados que se ha ido fortaleciendo. Ahí hay una vinculación con el mundo laboral que se ha ido dando de manera natural. También nuestros egresados ofrecieron centros de práctica.” (Académico/a UDP)

“En particular, con egresados nos cuesta muchísimo tener un encuentro pese a varios intentos. (...) Sí los hemos llamado para procesos de autoevaluación, para las encuestas o para, ser docentes. Pero no tenemos un consejo de egresados” (Académico/a UDP)

Asociados /colaboradores externos

“las empresas que están participando en este programa son cada vez grandes y más reputadas, o sea, desde empresas públicas como Metro o Melón la última vez. Se empiezan a interesar en participar porque los resultados que les entrega le sirven (...) para ir piloteando o testeando si tus propias ideas realmente sirven para mercado y con una generación súper distinta a uno.” (Asociados/colaboradores externos)

“El gran valor está ahí, de poder generar este nexo diferente a las prácticas profesionales, que es lo más recurrente por supuesto entre universidades y empresa privada, pero avanzar en otro tipo de proyecto, creo que es realmente donde está el valor.” (Asociados/colaboradores externos)

“Más allá de ciertas actividades, no hemos generado una instancia donde nosotros podamos seguir colaborando de forma permanente” (Asociados/colaboradores externos)

Líderes de opinión/ expertos

“Tienen una fortaleza en la UDP, que salen profesionales con un mundo potencialmente más amplio, con una mirada menos restringida, una intención de mirar el mundo, la sociedad chilena, un poquito menos sesgada”. (Líder de opinión/ experto/a)

“Tienen un sello bastante transversal, es gente que se ha formado con un sello académico ciudadano transversal (...), tiene un sello profesional interesante.” (Líder de opinión/ experto/a)

“Me ha llamado la atención el esfuerzo que han hecho de meterse en temas sociales, desde la innovación, desde el emprendimiento, desde cómo desarrollar profesionales, y más que profesionales personas que estén conectados con las problemáticas más reales (...).” (Líder de opinión/ experto/a)

“a nivel de investigación y desarrollo, proyectos de investigación conjunto empresa- academia, de hecho Chile tiene hoy día muy baja investigación y desarrollo desde sectores productivos, la mayoría se financia con fondos públicos y ahí creo que hay un espacio para la UDP” (Líder de opinión/ experto/a)

“Si uno se refiere a ese ámbito de la innovación, hay que estar más conectada con el mundo de las empresas, con el mundo productivo, y no tengo esa imagen de la Diego Portales, (...) no tengo en la mente que haya esa conexión como la tengo con otras universidades. (Líder de opinión/ experto/a)

“En las empresas B el vínculo es pequeño, siento que si se han hecho un esfuerzo, pero más internos, como los concursos de emprendimiento o innovación social pero no se ha tomado todo el potencial que se podría tener con el sistema B u organizaciones que estamos abiertos a formar, a colaborar (...) (Líder de opinión/ experto/a)

“Las universidades juegan un rol muy importante en la sociedad y economía del conocimiento y la Universidad Diego Portales si quiere estar en ese ámbito, tiene un campo muy atractivo para hacerlo porque tiene las capacidades, tiene el nombre, tiene la instalación, tiene la base de alumnos, tiene la académica para abrirse y abrir un camino para ir en esa dirección más potente.” (Entrevistado/a Ámbito Innovación) (Líder de opinión/ experto/a)

Egresados/egresadas

“A mí me llegan los correos, había una red de egresados, hace dos o tres años el decano de la facultad creó un consejo compuesto por egresados, pero siempre hablo de la Facultad, no sé si las otras”. (Egresados/as UDP)

“Si hay un vínculo, en el sentido que te mantienen informados, y eventualmente te hacen participar de algo, también están estos premios que entregan la universidad anualmente que son interesantes (...).” (Egresados/as UDP)

Políticas Públicas y Opinión Pública



REFLEXIÓN # 1 / NIVEL DESEMPEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y OPINION PUBLICA

La UDP cuenta con un gran volumen y diversidad de centros, unidades y programas de políticas públicas, los cuales generan importantes vínculos asociativos y colaborativos con organizaciones externas, inciden en la comprensión, debate y reflexión en torno a problemas y desafíos públicos generales y sectoriales; y contribuyen significativamente la formación de los estudiantes de la Universidad.

EVIDENCIA REFLEXIÓN #1

#1.1. La UDP cuenta con 28 centros, unidades o programas permanentes que focalizan su investigación, extensión y participación en los debates de la esfera pública e instancias legales/gubernamentales, en diversos temas de políticas públicas generales o sectoriales, integrando la formación de los estudiantes en sus diferentes actividades.

• La **Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño** cuenta con dos unidades con foco en las políticas públicas:

LABORATORIO CIUDAD Y TERRITORIO:

Creado el 2012, con el objetivo de promover, gestionar y consolidar asociaciones con instituciones públicas, privadas y ONGs para la colaboración en proyectos en temas como territorio, cambio climático, sociedad y temas emergentes. En el período 2017-2021, ha desarrollado proyectos de investigación e innovación. También participó en la publicación del documento Soluciones Basadas en la Naturaleza (2021) para el Comité Científico de Cambio Climático, Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. A la fecha, han participado 12 estudiantes en práctica electiva, prácticas profesionales y como asistentes de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OBSERVATORIO DE PAISAJE Y SUSTENTABILIDAD:

Surge el 2017, con el objetivo de relevar el paisaje a partir de temáticas específicas sobre el espacio público, el desarrollo de la ciudad, la periferia urbana, y su relación con lo natural y/o rural. Cuenta con el patrocinio del Ministerio del Medio Ambiente para el proyecto Podcast Activando paisajes y ha contribuido al tema "Soluciones basadas en la naturaleza, para la dimensión Ciudades", del Comité Científico de Cambio Climático del Ministerio de Ciencias. Ha realizado seminarios, exposiciones y ciclos de charlas, así como líneas de investigación en paisaje social e identidad, manejo de cuencas hídricas, eco-barrios, energía y biodiversidad, urbanidad y espacio público, patrimonio Natural y Ecológico, paisajes productivos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

• La **Facultad de Derecho** ha desarrollado 6 programas con foco en materias de políticas públicas:

PROGRAMA DE DERECHO Y POLÍTICA AMBIENTAL:

Creado hace 15 años con la misión de abordar, a través de la investigación y docencia y otras actividades, el derecho ambiental, internacional, comparado y nacional, para incidir en las políticas públicas del sector. Entre el 2017 y 2021 ha realizado conversatorios, seminarios, foros y podcast sobre temas como cambio climático, derechos humanos ambientales, derechos de la naturaleza, proceso constituyente, derechos de agua, derecho indígena, doctrina del Public Trust. Tiene vínculos con diversos órganos públicos con competencia ambiental, ONGs ambientales y el sector privado. Está conformado por 20 personas, principalmente estudiantes de pregrado y egresadas/os que son ayudantes ad-honorem. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PROGRAMA DE DERECHO PENAL:

Está enfocado en aportar a la formación, investigación y los debates académicos y de política pública relacionados al área del derecho penal. Entre las actividades del programa destaca el gran comentario del Código penal chileno, que ha sido considerado como el más exhaustivo que se ha escrito en Chile sobre este cuerpo normativo. Los estudiantes interesados en el área se relacionan a través del Grupo de Estudios Penales, considerado el "semillero" de Derecho penal de la Facultad. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PROGRAMA DE DERECHO PÚBLICO:

Creado en 2010 con el objetivo de elaborar investigaciones especializadas, publicaciones y extensión en el área del derecho público: Derecho Constitucional, Derecho Administrativo, Derecho Internacional y Derecho Ambiental. Realiza seminarios y simposios con invitados nacionales e internacionales y además, publica anualmente el "Anuario de Derecho Público" que recoge las mayores innovaciones, avances y novedades anuales en el derecho público. Tienen convenios de colaboración con la Cátedra de Derecho

Constitucional Jorge Huneeus Zegers y la Universidad de Kent (UK). Los estudiantes participan como asistentes a las actividades de extensión y de investigación en sus proyectos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PROGRAMA DE REFORMAS PROCESALES Y LITIGACIÓN (PRPL):

Fundado el 2012, con el fin de contribuir a la formulación e implementación de políticas públicas para reformar el sistema de justicia. En el período 2017 - 2022, realizó 10 coloquios anuales, junto a diplomados. Sus miembros son convocados regularmente a presentar sus investigaciones y perspectivas en la tramitación legislativa y reformas de justicia en el Congreso Nacional, comisiones gubernamentales y no gubernamentales. Los estudiantes de pregrado y postgrado participan a través de investigación conjunta. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO DE DERECHOS HUMANOS:

Creado en 1997, con la misión de promover los derechos humanos de las personas que se encuentran en Chile a través de la docencia de pre, postgrado, la investigación y la educación continua. Publica el Informe Anual de Derechos Humanos. Tiene convenio con ACNUR y ha colaborado con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y las delegaciones del Parlamento de la Unión Europea; además, ha realizado programas de docencia para la Defensoría Penal Pública, la Subsecretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos y la Subsecretaría de Relaciones Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores. Entre el 2017 y 2021, participaron 349 estudiantes como ayudantes de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

FUNDACIÓN FUEYO-UDP:

Se creó en 1994, como un centro de investigación en derecho privado, con el objetivo de producir investigación de excelencia a nivel nacional e internacional sobre esta área del derecho. Durante el período 2017-2021, la participación de los estudiantes en la Fundación se ha registrado en las cátedras, seminarios nacionales e

internacionales, jornadas nacionales, y podcast. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

• La **Facultad de Ciencias Sociales e Historia** cuenta con once unidades con foco en materias de políticas públicas:

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (ICSO):

Se fundó hace más de 20 años con el objetivo de propiciar la investigación, contribuir a la extensión y facilitar el entrenamiento metodológico para estudiantes en etapas avanzadas y egresados. Entre sus proyectos destaca la Escuela Constituyente (entre 2019 y 2020) que tuvo una participación de más de 100 personas, en el contexto del proceso de reforma constitucional. Entre los años 2017 y 2022, ha apoyado a académicos y a estudiantes de postgrado a postular y ejecutar fondos de investigación. En este período, han participado más de 500 estudiantes y egresados en distintas tareas de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES E INDÍGENAS (CIIR):

Proyecto que agrupa a múltiples instituciones universitarias desde 2012, con la misión de aportar al desarrollo de políticas públicas en temas de relaciones interculturales, estableciendo un diálogo fluido con los hacedores de políticas de todo nivel: Ministerios, Congreso nacional, municipios, etc., a través de diversas acciones. Durante el período 2017-2021, han trabajado en diversas zonas del país con comunidades indígenas. Más de 100 estudiantes e investigadores han participado en el CIIR a través de la realización de tesis, prácticas electivas, prácticas profesionales y como asistentes de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO DE ESTUDIOS DE CONFLICTO Y COHESIÓN SOCIAL (COES):

Proyecto asociativo interuniversitario creado en 2013, enfocado en la investigación de la cohesión y el conflicto social. Mantiene convenios de colaboración con varias instituciones, entre las que se encuentran SERVEL y la London

School of Economics and Political Sciences (LSE), además, cada año organiza una conferencia interdisciplinaria con exponentes internacionales. El COES ha publicado 1.160 artículos indexados, 110 proyectos de investigación, y ha organizado y/o participado en más de 300 seminarios. Además, cada año financia de manera parcial becas de postgrado y de doctorado, mientras que, para los estudiantes de pregrado, organiza escuelas de verano. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

LABORATORIO CONSTITUCIONAL:

Creado en 2016, su finalidad es estudiar las dimensiones políticas, sociales e institucionales del debate sobre la Constitución. Han contado con la colaboración en financiamiento de FONDECYT, Fundación Ford, Fundación Ebert, y Women Equity Center. Entre 2017 y 2022, ha generado encuestas de opinión pública, sistematización de procesos constituyentes, publicación de libros y artículos académicos. Además, ha realizado talleres, seminarios, donde han participado más de 60 mil personas. Se destaca la producción de materiales educativos accesibles a la sociedad en el marco del proceso constituyente, generando material docente, videos educativos, escuela de formación online, entre otros. Los estudiantes han contribuido al Laboratorio en base a prácticas electivas y participaron 8 tesis en el marco de sus proyectos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

LABORATORIO DE TRANSFORMACIONES SOCIALES:

Creado en 2019, con el objetivo de ser un espacio de reflexión interdisciplinaria para el abordaje teórico y empírico de procesos de cambio social. Entre 2017 y 2022, han realizado podcasts, investigaciones, publicaciones y seminarios sobre diversos temas como el proceso constituyente, y relaciones de poder en el territorio. Los estudiantes han participado a través de prácticas electivas y como asistentes de talleres, donde han participado cerca de 75 estudiantes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

NÚCLEO LENGUAJE Y POLÍTICA:

Se crea en 2019, buscando fortalecer la extensión y docencia, en temas de Teoría Política. Desde su creación, los estudiantes y académicos se han involucrado participando en las más de 20 actividades que han realizado, entre las que destacan conversatorios y workshops. Además, ha integrado a sus actividades más de 5 prácticas electivas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

NÚCLEO MILENIO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍA Y SOCIEDAD (NUMIES):

El proyecto fue adjudicado con un consorcio de universidades para el periodo 2015-2020, con el objetivo de investigar y abordar los aspectos sociales y culturales de la transición energética, desarrollando investigación de excelencia a nivel internacional, un trabajo de extensión y vinculación al medio en estas áreas y formando capital humano avanzado. Durante su desarrollo, publicó 97 documentos, participó en 104 presentaciones en congresos, organizó 23 eventos científicos y generó proyectos asociativos con comunidades locales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OBSERVATORIO DE DESIGUALDADES:

Se crea en 2013, para investigar y analizar las desigualdades existentes en democracias liberales, considerando las dimensiones urbanas, territoriales, culturales, de género y ambientales en las sociedades chilena y latinoamericanas. Se vincula con organizaciones de la sociedad civil, como la Fundación Superación de la Pobreza, buscando vincular el mundo académico y otros estamentos de la sociedad. Actualmente, tiene un gran número de actividades de extensión y ha generado 11 proyectos de investigación, 23 publicaciones científicas, 11 prácticas y tesis de estudiantes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OBSERVATORIO POLÍTICO ELECTORAL (OBPE):

Se crea en 2004 con el objetivo de formar investigadores de excelencia en Ciencia Política a través del estudio de los sistemas electorales, la opinión pública, política

comparada o los estudios legislativos. El Observatorio forma parte del Núcleo Milenio para el estudio de la Política, Opinión Pública y Medios en Chile (MEPOP). En el periodo 2017-2021, han publicado 64 artículos académicos. Además, creó un proyecto de educación cívica a estudiantes de enseñanza media municipal de la comuna de La Florida. También se han integrado 21 estudiantes a través de prácticas electivas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OBSERVATORIO DE GOBIERNO E INNOVACIÓN PÚBLICA:

Su objetivo es analizar las respuestas institucionales, económicas y sociales a la contingencia social, a partir de la investigación y posterior difusión externa de sus resultados. Este observatorio, alojado en la Escuela de Ciencia Política, tiene además un propósito formativo, en el cual estudiantes participan del proceso de investigación a través de su colaboración como ayudantes, tesis, y practicantes que contribuyen a su formación profesional. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OBSERVATORIO EN HISTORIA RECIENTE DE CHILE Y AMÉRICA LATINA:

Busca ser una instancia de reflexión para alumnos de pregrado de la Escuela de Historia, en relación a problemáticas y preguntas históricas de finales del siglo XX e inicios del XXI. Las actividades de discusión y debate se dan en conversatorios, seminarios, sesiones de trabajo y discusión grupal, así como intervenciones en debates contingentes en columnas de opinión, ponencias en congresos y textos de investigación. En el periodo 2017-2021, participaron en el observatorio 20 estudiantes en prácticas electivas y 54 estudiantes como asistentes de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

• La **Facultad de Comunicación y Letras** cuenta con dos unidades con foco en políticas públicas:

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN, LITERATURA Y OBSERVACIÓN SOCIAL (CICLOS):

Creado en 2020, para incentivar la colaboración, calidad y visibilización de la investigación académica en

comunicación, cultura, literatura y consumo. Tiene proyectos conjuntos con universidades extranjeras como U. Carolina del Norte Chapel-Hill, U. de Wisconsin-Madison, U. de São Paulo. Además, ha realizado exposiciones y seminarios con autoridades como el Consejo Asesor COVID, Senado; MINSAL, Subsecretaría de Telecomunicaciones, Ministerio de Educación y Agricultura, Ministerio de la Mujer y Equidad de Género. 15 estudiantes han participado en proyectos a través de prácticas electivas o como asistentes de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS PERIODÍSTICOS (CIP):

Creado en 2004, tiene como misión investigar sobre fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales contingentes, así como de la historia reciente de Chile, para generar productos periodísticos que contribuyan al debate público y principalmente, mostrar realidades que requieren la intervención del Estado a través de políticas públicas. Actualmente, tiene convenios con CIPER Chile y la Editorial Catalonia. Entre 2017-2022, se publicaron 17 libros y 4 especiales digitales de investigación periodística. El CIP también integra a estudiantes de pregrado, habiendo realizado más de 10 prácticas electivas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

• La **Facultad de Educación** ha desarrollado dos unidades con foco en las políticas públicas.

CENTRO POLÍTICAS COMPARADAS EN EDUCACIÓN (CPE):

Creado en 2008, con el propósito de contribuir al análisis, diseño, ejecución y evaluación de las políticas educacionales. El Centro es sede de la Cátedra UNESCO en Políticas y Sistemas Comparados de Educación Superior. Entre 2017 y 2022, ha colaborado en varias políticas y organismos del área como CNA; MINEDUC, UNESCO y Congreso Nacional. El centro aloja el Doctorado en Educación Superior UDP-Universidad de Leiden. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PROGRAMA DE LIDERAZGO EDUCATIVO:

Nace en 2020, con el objetivo de colaborar en el desarrollo de capacidades de liderazgo en el sistema escolar. Se desarrolló en conjunto con las universidades Alberto Hurtado, Católica de Temuco, Talca y California, Berkeley. Desde 2017 a la fecha, ha desarrollado investigación (9 libros, 17 cuadernos técnicos, 20 papers), extensión (40 seminarios/12.081 asistente), innovación (mentorías, comunidades de aprendizaje, plataformas que impactaron 530 escuelas) y formación/capacitación (3 diplomados, 848 estudiantes) en liderazgo escolar. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

• La **Facultad de Psicología** tiene tres unidades dedicadas a políticas públicas sectoriales

PROGRAMA DE ESTUDIOS PSICOSOCIALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS:

Su propósito es contribuir a la producción de conocimiento sobre temas de educación con enfoque de justicia social y perspectiva dialógica. El programa ha aportado a las políticas públicas de formación ciudadana y de inclusión escolar a través de sus seminarios nacionales e internacionales, publicaciones, participación en instancias gubernamentales e intervenciones específicas en colegios. Incorpora a estudiantes a través de prácticas electivas, como ayudantes o asistentes de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OBSERVATORIO DE VIOLENCIA Y LEGITIMIDAD SOCIAL (OLES):

Inaugurado el 2021, con el objetivo de desarrollar investigación interdisciplinaria para comprender los procesos de construcción de legitimidad social y su relación con la violencia y los derechos humanos. Cuentan con el respaldo de COES y de ANID, además de colaboraciones con la U. Academia de Humanismo Cristiano, U. de O'Higgins y la U. Católica del Norte. Han realizado encuestas, seminarios y publicaciones, incorporando activamente a 53 estudiantes de pregrado en roles de investigación o como tesis. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PROGRAMA DE ESTUDIOS PSICOSOCIALES DEL TRABAJO (PEPET):

Se creó el 2008 con el objetivo de generar investigación, desarrollar actividades de docencia y extensión sobre las

implicancias psicosociales de las actuales transformaciones del trabajo. Entre 2017 y 2021 realizó 26 coloquios nacionales e internacionales, múltiples proyectos de investigación FONDECYT y asociativos, diplomados e intervenciones para Organizaciones de Salud Pública. Los/as investigadores/as del PEPET son convocados a mesas de trabajo y comités de expertos convocados por Instituto de Salud Pública, Servicio Civil, MINSAL y SUSESO, contribuyendo al debate especializado y a la actualización de instrumentos de políticas públicas. Los estudiantes de pregrado son incorporados a las actividades a través de ayudantías de investigación (6 estudiantes formados) y prácticas profesionales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OBSERVATORIO DEL CONTEXTO ECONÓMICO (OCEC)

La Facultad de Administración y Economía creó en 2021, el Observatorio del Contexto Económico (OCEC), cuyo objetivo es aportar herramientas teóricas y experiencia práctica para influir en la relación entre las empresas, el gobierno y la sociedad. Participa en instancias legislativas y el debate público difundiendo insumos para una mejor comprensión del entorno económico y la realización de políticas públicas. Ha realizado diversos seminarios y actividades de extensión, así como exposiciones en el Congreso. Además, ha contribuido a la formación de los estudiantes de pregrado a través de su programa de prácticas para estudiantes de economía. Más detalles disponibles en [este enlace](#)

CENTRO ENERGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE (CEDS)

La Facultad de Ingeniería y Ciencias creó el 2008 el Centro Energía y Desarrollo Sustentable (CEDS), con el objetivo de consolidar la presencia UDP en el ámbito de las políticas públicas en materia de energía y sustentabilidad, participando en proyectos de investigación y en estudios del sector público. Sus actividades le han permitido debatir sobre múltiples temáticas de interés público con autoridades como ministros, directores de gremios y gerentes generadoras y distribuidoras. El CEDS realiza además de foros de discusión junto a expertos del área, diversos debates, talleres, coloquios y seminarios, teniendo a los y las estudiantes como eje central de sus actividades, participando más de mil desde 2017. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PROGRAMA DE ÉTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN REPRODUCCIÓN HUMANA

La Facultad de Medicina creó el Programa de Ética y Políticas Públicas en Reproducción Humana, con el objetivo de promover una discusión ética que apoye el desarrollo de políticas públicas en temas de reproducción humana, a través de la generación de conocimiento, discusiones éticas y divulgación científica. Desde el 2017 ha realizado numerosos seminarios y proyectos de investigación y ha participado activamente en la generación de iniciativas de salud pública en temas de reproducción (comisiones gubernamentales relacionadas a la ley 21.030). Además, ha desarrollado importantes convenios y colaboraciones internacionales como el Registro Latinoamericano de Reproducción Asistida REDLARA; el International Committee for Monitoring Assisted Reproductive Technology ICMART; el International Federation of Fertility Societies IFFS, el International Glossary on Infertility and Fertility Care; la Universidad de Cardiff. A la fecha se han incorporado 9 estudiantes de Sociología a través de prácticas electivas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

PLATAFORMA POLÍTICAS PÚBLICAS UDP

La Dirección General de Vinculación con el Medio e Innovación desarrolló en 2022 el proyecto Plataforma Políticas Públicas UDP, con el propósito coordinar, articular y ampliar la visibilidad e influencia de los aportes de los académicos y centros de la UDP a los problemas y temas de debate público nacional, a través de estrategias de difusión e incidencia multiplataforma bajo la marca "Políticas Públicas UDP". Más detalles disponibles en [este enlace](#).

#1.2. La UDP, sus unidades, académicos/as y resultados de investigación tienen una alta presencia y cobertura en medios de comunicación y plataformas digitales como referentes de opinión en temas de interés público.

— Desde 2017 a 2021, los y las académicas de la UDP ha tenido más de 18 mil menciones en medios de comunicación como referentes de opinión. La participación de las y los académicos de la UDP en temas de interés público se ha dado principalmente en medios online (36%) y prensa escrita (30%), seguido de la televisión (18%) y radio (16%). Académicos/as de todas las facultades de la UDP participan activamente de los debates de interés público.

Tabla 10. Apariciones de académicos/as UDP en medios de prensa como referentes de opinión 2017-2021, según tipo de medio

Tipo de medio	Año										Total	
	2017		2018		2019		2020		2021			
Prensa escrita	1.349	39%	1.382	41%	1.002	25%	930	23%	799	23%	5.462	30%
Radio	692	20%	658	19%	582	15%	556	14%	516	15%	3.004	16%
TV	830	24%	579	17%	806	20%	508	13%	519	15%	3.242	18%
Medios online	588	17%	792	23%	1.566	40%	1.966	50%	1.617	47%	6.529	36%
Total UDP	3.459	100%	3.411	100%	3.956	100%	3.960	100%	3.451	100%	18.237	100%

Fuente: Informe de Calidad UDP 2021

— Adicionalmente, con el objetivo de difundir la reflexión que los académicos/as de la UDP realizan desde sus distintas disciplinas sobre el acontecer nacional y otros temas de interés público, a principio de 2020 se creó el sitio web <https://debate.udp.cl/>. Este es un repositorio que incluyen las opiniones que la comunidad

académica de la Universidad realizan diariamente en los medios de comunicación, los cuales se clasifican y ordenan por ámbitos temáticos. En el período 2020-2021, esta página ha tenido 6.380 visitas en total (3.190 en promedio anual). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REFLEXIÓN # 2 / NIVEL PERCEPCIONES DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y OPINION PUBLICA

La contribución de la UDP a las políticas públicas y a los debates de interés nacional es un atributo altamente reconocido y valorado tanto interna como externamente como un aspecto que contribuye a su calidad y a su misión e identidad de compromiso con lo público, así como a los procesos formativos de la UDP.

EVIDENCIA REFLEXIÓN #2

Tabla 11. Porcentaje que están de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones de vinculación con el medio en UDP

	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	Académicos/as	Funcionarios/as	Titulados/as pregrado	Titulados/as postgrado
La UDP tiene presencia y protagonismo en el debate público y temas de interés nacional (columnas y opinión de docentes, cobertura de estudios y encuestas, etc)	78,7%	78,1%	83,7%	86,4%	77,9%	84,1%
La UDP fomenta la participación de su cuerpo académico en el debate público y en la discusión de temas de interés nacional (columnas y opinión de docentes, cobertura de estudios y encuestas, etc)	-	-	71,7%	-	-	-

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Encuestas Proceso de Autoevaluación para la Acreditación Institucional 2023.

Cuadro 5. Resumen Resultados Estudio Piloto de percepciones sobre la contribución bidireccional de la Vinculación con el Medio UDP

	Estudiantes UDP que participan en actividades de políticas públicas	Académicos/as UDP que desarrollan actividades de políticas públicas	Organizaciones externas asociadas a actividades de políticas públicas de UDP	Experto/a líder externo en áreas de políticas públicas
Políticas Públicas y participación en debates públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en la formación académica y profesional de estudiantes que participan. - Percepción de que oportunidades de participación de estudiantes en formato tesis, prácticas electivas, ayudantes, podría ser más amplia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen, calidad y diversidad de los proyectos de investigación en políticas públicas. - Percepción de alto y positivo impacto externo (tomadores de de decisiones, opinión pública y extensión) e interno (formación). 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen y calidad de proyectos - Se valora el aporte y soluciones a proyectos en temas y problemas de interés público. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción muy positiva que identifica a la UDP como referente nacional en su contribución a las políticas públicas y a los debates de interés nacional.

CITAS ILUSTRATIVAS ESTUDIO PILOTO DE PERCEPCIONES SOBRE LA CONTRIBUCIÓN BIDIRECCIONAL DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDP

Estudiantes UDP

“Yo creo que estas experiencias te abren mucho más el campo. Cómo acercarse un poco a la investigación. Es distinto a lo que uno generalmente hace en la carrera. Y aprendes una manera de trabajar... es un proceso mucho más autónomo de alguna forma, Se genera una mayor independencia” (Estudiante UDP).

“La investigación es una opción profesional, que es tremendamente importante y que presenta nuevos desafíos tanto como para las instituciones, como también para las personas (...). que la investigación o el proceso de acompañamiento para del pregrado, es clave para poder apuntar a todo tipo de desarrollo.” (Estudiante UDP)

Académicos/as UDP

“La orientación pública es un requisito y una condición de estos centros de investigación. La orientación a lo público es fundamental. Entonces, toda la investigación se traduce en documentos, en resultados de encuestas” (Académico/a UDP)

“En la Facultad, los profesores, los observatorios, los centros, etcétera, tienen la instancia de tener práctica electiva, en donde los estudiantes trabajan en los observatorios o los fondos investigación que tienen las y los profesores y profesoras. (...) así las y los estudiantes tratan de acercarse un poco más a lo que es el mundo laboral y el mundo académico” (Académico/a UDP)

“Yo lo evaluo de manera positiva para las y los estudiantes que se involucran en los espacios de investigación de nosotros los académicos. Para los estudiantes que se empiezan a involucrar tienen una vinculación con el medio tremenda.” (Académico/a UDP).

“Cada vez más nos están pidiendo transferir el conocimiento en distintas formas, no solo con lo académico que es el artículo o el libro, sino que, con estas otras formas, libros de difusión, también ensayo de estos podcasts, mucha cápsula audiovisual o cosas gráficas en 30 segundos, cosas que se puedan enviar por Twitter o por Instagram. Eso ha sido súper importante y nosotros en la UDP lo hemos hecho” (Académico/a UDP).

Asociados/colaboradores externos

“La UDP tiene un cuerpo académico muy bien formado (...) genera documentos que están bien respaldados con informes u otros estudios. Es un gran colaborador del Estado. Aquí una visión de la Universidad que lo lleva a estar muy activos en algunos temas críticos (asociado/colaborador externo)

“La UDP ha sido una de las más rápidas, (...) hemos llegado rápidamente a acuerdos, hay una proactividad en el desarrollo ya antes de incluso y en paralelo a que se gestaba la idea de financiar un convenio ya empezamos a generar productos... Hay un enfoque más práctico en avanzar, y eso se valora, es un poco distinto a lo que ocurre en otras universidades.” (asociado/colaborador externo)

“Estudios de ese tipo son bien particulares, bien específicos (...) y veíamos que la UDP estaba disponible. Ese tipo de proyecto hicimos varios (...) Entonces siempre ha sido muy interesante la vinculación con la UDP” (asociado/colaborador externo)

“Surgen la posibilidad de encargar estudios e informes (...) a los profesores de la Diego Portales, sobre materias especializadas, en diferentes materias (...) en sus centros consolidados” (asociado/colaborador externo)

“Hay un reconocimiento al posicionamiento que han hecho de Chile a nivel mundial en estos temas, han participado en un montón de seminarios internacionales, han sido contraparte de proyectos más pequeños principalmente en la zona del cono sur, Perú, Colombia, en donde han estado apoyando a los ministerios de esas naciones” (asociado/colaborador externo)

Líderes de opinión/ expertos

“Creo que es un aporte alto el que tiene la universidad, porque plantea opiniones, hace estudios, no le hace el quite a tener un planteamiento hacia qué es lo que sería mejor para el país.” (Líder de opinión/ experto/a)

“Lo que uno lee en la prensa, es que la UDP está dando su opinión, una opinión que está basada en su investigación y conocimiento; a mí me gusta eso, que los académicos y académicas opinen, pero me gusta que opinen y generen información relevante apoyada en investigación”. (Líder de opinión/ experto/a)

“Se ve una preocupación por lo público, no solo en el sentido de la discusión pública, sino que también se aprecia que existe una preocupación por las instituciones públicas, por el buen funcionamiento y el mejoramiento de las condiciones en las que el país funciona (...).” (Líder de opinión/ experto/a)

“tiene un conjunto de académicos que me parece sumamente reconocidos, que uno puede o no estar de acuerdo, pero saben que eso es un aporte, saben que son buenos profesionales y que están dando un aporte al país” (Líder de opinión/ experto/a)

Internacionalización



REFLEXIÓN # 1 / NIVEL DESEMPEÑO DE INTERNACIONALIZACIÓN

La Internacionalización es un eje de desarrollo transversal en la UDP, que ha aportado de manera sustantiva al fortalecimiento de su proyecto complejo y de calidad en todas sus dimensiones; formación de pregrado y postgrado, investigación, innovación y creación y vinculación con el medio global.

EVIDENCIA REFLEXIÓN #1

#1.1. La UDP cuenta con una red de colaboración internacional con universidades de alto prestigio, que posibilitan diferentes niveles de experiencias formativas con enfoque internacional, intercultural y/o global, tanto dentro de la UDP como fuera de Chile a través de programas de movilidad internacional estudiantil.

CONVENIOS GENERALES Y DE INTERCAMBIO:

La UDP actualmente cuenta con 235 convenios de cooperación académica. En 128 de estas instituciones se desarrollan actividades de intercambio estudiantil, entre las que desatacan la Universidad de Cambridge, la Universidad Stanford, la Universidad de Georgetown, la Universidad Tampere de Finlandia, y París en Francia, entre otros. La mayor cantidad de convenios se concentra en Países Bajos (21%), seguido por Francia (15%), Estados Unidos (8%) y Alemania (6%). Entre 2017 y 2022 la UDP integró nuevas opciones y destinos con universidades extranjeras, entre las que destacan la University of Technology Sydney (Australia), la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad del Cema (Argentina), la Universidad de Cantabria (España) y Libera Università di Lingue e Comunicazione (Italia), Sciences Po (Francia), University of Warwick (Reino Unido) Centro de Estudios Superiores de Diseño de Monterrey (México) L'École d'architecture de la ville et des territoires Paris-Est, Vrije Universiteit Amsterdam, (Países Bajos), Universidad de los Andes (Colombia), O'Neill Institute, Georgetown University y Leiden University (Países Bajos).

CONVENIOS DE DOBLE GRADO:

A nivel de pregrado, la UDP cuenta con convenios para realizar la Doble Titulación entre la Escuela de Arquitectura con la IUAV en Italia, con Marnée La Valle, en Francia y con U. de Alicante en España. A nivel de postgrado, la UDP tiene convenios de cotutela y doble grado con Leiden University, Vrije Universiteit Amsterdam, Radboud Universiteit Nijmegen, los cuales se encuentran asociados al Instituto de Filosofía, la Facultad de Ciencias Sociales, y la Facultad de Educación.

ASOCIACIÓN EN INVESTIGACIÓN:

La UDP tiene convenios de asociación para la estadia en investigaciones doctorales con instituciones como Kavil Institute for Astromy and Astrophisycs de Pekin University y Leiden Observatory, Faculty of Science, Leiden University.

MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTIL SALIENTE:

La UDP ha promovido la movilidad internacional a través de tres tipos de programas; intercambio semestral, pasantías cortas, movilidad virtual (cursos ofrecidos de forma e-learning por universidades socias) e intercambio virtual mediante proyectos *Collaborative Online International Learning (COIL)*. Entre 2018 y 2022, más de 300 estudiantes realizaron una experiencia de intercambio semestral, y en 2021, 36 estudiantes realizaron una pasantía, 20 un programa virtual y 53 intercambio virtual. Algunas de las pasantías destacadas fueron el Business Camp de innovación y emprendimiento en la Universidad de Tampere en Finlandia, las pasantías en la OEA de estudiantes de la Facultad de Derecho, y los Workshops Europa y Latitud Sur de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTIL ENTRANTE:

La UDP cuenta con dos formatos para estudiantes extranjeros: el intercambio semestral y los programas especiales o programas cortos. Durante los últimos 5 años, la UDP ha recibido a más de 850 estudiantes internacionales, de los cuales, 797 han sido de manera presencial y 53 online. Respecto de los programas cortos, la UDP recibió a 145 estudiantes en el mismo período de American University y Wake Forest University de Estados Unidos y la Leiden University, de Países Bajos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

#1.2. La UDP también promueve la internacionalización a través de centros, programas y actividades que se desarrollan en Chile.

AMERICAN CORNER:

A partir de un convenio entre la UDP y la Embajada de EE.UU. se promueve el intercambio cultural y académico entre Chile y los Estados Unidos. Desde hace 5 años, se invita a los estudiantes de intercambio de EE.UU a ser voluntarios, realizando clases semanales a jóvenes y adultos que deseen aprender inglés. Además, se realizan talleres de educación cívica. Entre marzo y junio de 2022, ha tenido un total de participación de 1.702 universitario/as y egresado/as en sus actividades virtuales y presenciales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

GLOBALIZA UDP:

Programa que surge el 2022 a partir de la Dirección General de Relaciones Internacionales con American Corner UDP, para formalizar e institucionalizar los espacios estructurados que fomenten el encuentro entre actores internacionales y la comunidad universitaria de la UDP, principalmente estudiantes. Globaliza UDP tiene tres ejes de trabajo: un programa de acompañamiento entre estudiantes locales e internacionales, un programa de intercambio idiomático y un programa cultural. Durante 2022, se realizaron 13 actividades, con la participación de 89 voluntarios y 14 estudiantes internacionales, de todas las Facultades. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CURSOS EN INGLÉS EN LA UDP:

La universidad cuenta con el Programa de Inglés General para todos sus estudiantes hasta los niveles B1 o B1+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Entre 2018 y 2022 se han realizado 13 asignaturas de los cursos de formación general en inglés, enfocados en temas como movimientos sociales, política comparada, comunicación intercultural y otros, con participación de estudiantes regulares de la UDP e internacionales, generando espacios de intercambio de ideas y conocimientos a nivel intercultural, social y político. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

OTRAS ACTIVIDADES:

Se realizan charlas y presentaciones sobre programas y oportunidades de beca para estudios en EE.UU con organismos como Fulbright USA y EducationUSA, así como la oferta de cursos de preparación para el TOEFL. También, se realizan actividades culturales y académicas inclusivas, como conciertos de jazz o la celebración del eclipse. Además, a partir de fondos entregados por la Embajada de EE.UU, junto a Periodismo UDP se realiza el proyecto "VerificaUDP", el cual se enfoca en la anti-desinformación (fake news). Entre 2018 y 2022 se han desarrollado 1000 de estas actividades, con más de 17.500 participantes.

#1.3. La UDP ha consolidado la movilidad internacional de sus académicos y académicas como parte fundamental de su proyecto intelectual e investigativo.

MOVILIDAD INTERNACIONAL ACADÉMICA SALIENTE:

Entre 2018 y 2021, 472 académicas y académicos de diversas facultades realizaron actividades académicas en el extranjero – principalmente exposición en seminarios, congresos y conferencias y realización de asesorías –, en países como Estados Unidos, Argentina y España. Además, el 2021, un total de 75 académicos participaron en actividades internacionales en formato online. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

MOVILIDAD INTERNACIONAL ACADÉMICA ENTRANTE:

Entre 2018 y 2022, cerca de 1.200 académicas y académicos extranjeros visitaron la UDP en forma presencial. En este grupo destacan los siguientes países de origen: Estados Unidos, España, Reino Unido y Argentina. Estos académicos/as participaron activamente en las iniciativas de extensión académica y de investigación realizadas por la UDP descritos en este informe. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

EVIDENCIA REFLEXIÓN #2

Tabla 12. Porcentaje de encuestados que responden estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con las siguientes afirmaciones de vinculación con el medio en UDP (2022).

Internacionalización	Estudiantes de Pregrado UDP	Estudiantes de Postgrado UDP	Académicos/as UDP	Titulados/as Pregrado UDP	Titulados/as Postgrado UDP
La Universidad ha establecido vínculos efectivos con universidades extranjeras para movilidad de académicos y estudiantiles, colaboración en programas académicos o para el desarrollo de proyectos de investigación, innovación y creación.	76,7%	64%	56,5%	61,1%	64,3%
La universidad promueve o incorpora la perspectiva internacional en el proceso formativo (metodologías de análisis de casos comparados, selección bibliográfica, asistencia a conferencias de expertos internacionales, asignaturas en segundo idioma, etc)	76,3%	72,4%	57%	61,6%	70,5%
La Universidad otorga instancias de contacto con el estudiantado con académicos/as o investigadores/as extranjeros/as de reconocido prestigio internacional.	65,8%	65,8%	50,4%	53,5%	66%

Fuente: Elaboración propia a partir de información de la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad y Encuestas Proceso de Autoevaluación para la Acreditación Institucional 2023.

Cuadro 6. Resumen Resultados Estudio Piloto de percepciones sobre la contribución bidireccional de la Vinculación con el Medio UDP

Eje de acción	Estudiantes UDP que participan en actividades internacionales	Académicos/as UDP que desarrollan actividades internacionales	Organizaciones externas asociadas a actividades a actividades internacionales	Experto/lider externo /+ egresados/as destacados
Internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en su propia formación y vínculo con otras realidades. - Percepción de acotada oferta de movilidad internacional presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en la formación académica de estudiantes que participan. - Percepción de que la UDP ha desarrollado redes internacionales de calidad que han potenciado la investigación y los doctorados. - Percepción de que nivel de desarrollo de internacionalización es heterogénea entre facultades. - Percepción de acotada oferta de movilidad internacional presencial para estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se valora calidad académica y aporte de iniciativas conjuntas de formación/intercambio e investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bajo conocimiento general sobre desarrollo de internacionalización en UDP.

REFLEXIÓN # 2 / NIVEL PERCEPCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

El desarrollo y calidad de las actividades de internacionalización que desarrolla la UDP se valora como un atributo que ha contribuido a consolidar un proyecto académico complejo y de calidad conectado con su entorno global, y que ha fortalecido los procesos de formación de pregrado y postgrado, así como su trabajo en investigación, innovación y creación.

CITAS ILUSTRATIVAS ESTUDIO PILOTO DE PERCEPCIONES SOBRE LA CONTRIBUCIÓN BIDIRECCIONAL DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDP

Estudiantes UDP

“Bueno, acá la carrera se llama psicología y allá se llama psicología biomédica, entonces está enfocado más en lo biomédico. (...) me permitió tener una aproximación más biológica de la psicología, y eso me sirvió para darme cuenta que era un área de interés en la que me gustaría especializarme” (Estudiante UDP)

“Me fui dando cuenta que en las clases el profesor pregunta mucho lo que uno opina, pero además los compañeros responden lo que opinan. Se da más fácil el debate. Y en las pruebas también te piden tu opinión, entonces fui incorporando desarrollar tu visión, tu reflexión personal de las cosas,” (Estudiante UDP)

Académicos/as UDP

“(...) tenemos una demanda de muy buenos estudiantes de diversas partes del mundo, dado que astronomía Chile es más atractivo, y nuestro doctorado tiene una demanda alta de excelentes candidatos extranjeros que vienen con muy buena acreditación” (Académico/a UDP)

“existe actividad de internacionalización en cada una de las facultades, pero descansan en el potencial que tiene cada una de ellas” (Académico/a UDP)

“Existen facultades que hacen un muy buen trabajo de internacionalización y eso existe en virtud de la calidad de sus cuerpos académicos/as, que logran generar lazos con universidades en otros lugares.” (Académico/a UDP)

“(...) dentro del núcleo hemos estrechado vínculos con académicos/as de universidades de Canadá, de Nueva York, la Universidad de Toulouse que están dispuestos a colaborar (...) los profesores han venido a dar clases (...) y en la pandemia nos ayudó porque uno se podía conectar a través del zoom” (Académico/a UDP)

“Hay muchos convenios de pregrado, pero cuando uno ve cuántos de esos convenios se utilizan es poco, esto pasa en todas las universidades chilenas, que el porcentaje de alumno de pregrado, por ejemplo, que tiene alguna experiencia internacional es bajo” (Académico/a UDP)

Asociados /colaboradores externos

“la UDP ha hecho un trabajo excelente. Han arreglado experiencias para los estudiantes cada semestre las que han sido muy exitosas y bien ejecutadas (...). han ubicado a nuestros estudiantes en pasantías en organizaciones por todo Santiago. Desde todas esas perspectivas, hemos quedado muy felices con nuestra colaboración con la UDP.” (asociados/colaboradores externos)

“Su habilidad para posicionar muy exitosamente a estudiantes en pasantías y para ofrecerles estas opciones de experiencias ha sido un factor clave en términos de hacer el programa único y muy interesante para nosotros como contraparte, y son las razones de por qué la institución y el programa es atractivo para nuestros estudiantes” (asociados/colaboradores externos)

“este contacto directo con la UDP nos da mucho prestigio con respecto a otras universidades de nuestro país, en tanto tenemos contactos vivos con estas universidades y al más alto nivel (...) invitamos todos los años a un profesor de la Universidad Diego Portales (...) a dictar un curso rápido, intensivo de cuatro horas a la semana con estudiantes de maestría y doctorado. Para ellos ha sido una experiencia muy rica, estar aquí y conversar y discutir (...) los estudiantes han valorado muy bien la presencia de los profesores chilenos” (asociados/colaboradores externos)

Experto/líder externo

“Yo creo que ahí le falta a la UDP (...) poner en vitrina, comunicar convenios con universidades extranjeras, por ejemplo, otras universidades tienen y muestran sus convenios. Entonces ofrecer esas cosas como alianza estratégica con universidades de afuera es una gran diferencia” (Egresado/as destacados/as)

“Es importante que una universidad que quiera destacar y que tenga recursos, inviertan efectivamente en tener una red internacional, de conexiones, abiertas a que haya un intercambio con otros centros universitarios.” (líder de Opinión/experto)

* 05

Síntesis de
Resultados

→ 06

Reflexiones
finales

5— SÍNTESIS DE RESULTADOS

Tabla 13. Reflexiones sobre contribución académica, formativa y social de la vinculación de la Medio de la UDP sobre la base de evidencia empírica a nivel de desempeño y percepciones.

EJES DE ACCIÓN	REFLEXIÓN /NIVEL DESEMPEÑO	REFLEXIÓN /NIVEL PERCEPCIONES
Extensión académica y cultural	La UDP cuenta con centros, programas, cátedras y publicaciones que en su conjunto desarrollan una amplia agenda de extensión académica y cultural, la que se caracteriza por la calidad de sus contenidos y participantes, por generar espacios formales de articulación con la formación de pregrado y postgrado, y por contribuir significativamente al entorno académico, cultural y patrimonial del país.	El aporte de los centros y programas de extensión académica y cultural de la UDP es transversalmente reconocido y valorado por actores internos y externos como un atributo esencial de su misión e identidad, el cual ha alcanzado niveles de excelencia a nivel nacional en algunas áreas como ciencias sociales, humanidades y cultura; ha contribuido sustantivamente a sus procesos formativos – aspecto en que perciben espacios de mejora – y ha fortalecido su proyecto académico e intelectual complejo y de calidad.
Servicios Comunitarios y Sociedad Civil	La UDP cuenta con centros y programas que han desarrollado una amplia oferta de servicios comunitarios profesionales, los cuales están articulados formalmente con la formación de pregrado, generan altos niveles de asociatividad con organizaciones externas y contribuyen significativamente al bienestar social de diferentes comunidades y territorios con acceso limitado a ellos, especialmente en su entorno local.	El aporte de los centros, programas y actividades de servicio comunitario de la UDP es un atributo muy valorado por su comunidad académica y estudiantil, así como por sus contrapartes externas, destacándose como un aspecto que potencia su misión e identidad de orientación y compromiso con lo público, sus procesos formativos y su aporte a la sociedad. Al mismo tiempo, se reconoce como un área de menor visibilidad y conocimiento interno y público. También se perciben oportunidades de escalamiento y formalización transversal de algunos formatos de estas actividades dentro de los cursos y mallas curriculares.
Medio productivo, profesional e innovación y alumni	La UDP cuenta con centros y programas en diversas áreas disciplinarias focalizados en aportar valor a problemas y desafíos del entorno productivo, social y de innovación, los cuales han generado nuevas formas de producir y aplicar el conocimiento (patentes, prototipos, startups); han fortalecido los vínculos y colaboraciones de la universidad con organizaciones externas productivas; y han contribuido en forma relevante a la formación de los estudiantes.	La formación de calidad y desempeño profesional de los egresados/as UDP en el mercado laboral son valorados de manera muy positiva por la comunidad académica y estudiantil de la universidad, así como por sus colaboradores, empleadores y contrapartes externas del sector productivo y empresarial. Por otro lado, los vínculos de los centros, programas y proyectos de investigación aplicada, innovación y desarrollo de la UDP con organizaciones de este sector, se percibe como un área en crecimiento, la cual debe seguir fortaleciéndose.
Políticas Públicas y participación en debates públicos	La UDP cuenta con un gran volumen y diversidad de centros, unidades y programas de políticas públicas, los cuales generan importantes vínculos asociativos y colaborativos con organizaciones externas, inciden significativamente a la comprensión, debate y reflexión en torno a problemas y desafíos públicos generales y sectoriales; y contribuyen significativamente la formación de los estudiantes de la Universidad.	La contribución de la UDP a las políticas públicas y a los debates de interés nacional es un atributo reconocido y valorado tanto interna como externamente como un aspecto donde es un referente a nivel nacional, y que ha consolidado su calidad, a su misión e identidad de compromiso con lo público, así como a sus procesos formativos.
Internacionalización	La Internacionalización es un eje de desarrollo transversal en la UDP, que ha aportado de manera sustantiva al fortalecimiento de su proyecto complejo y de calidad en todas sus dimensiones; formación de pregrado y postgrado, investigación, innovación y creación y vinculación con el medio global.	El desarrollo y calidad de las actividades de internacionalización que desarrolla la UDP se valora como un atributo que ha contribuido a consolidar un proyecto académico complejo y de calidad conectado con su entorno global, y que ha fortalecido los procesos de formación de pregrado y postgrado, así como su trabajo en investigación, innovación y creación.

Cuadro 17. Resumen Estudio Piloto de percepciones sobre la contribución bidireccional de la Vinculación con el Medio UDP

Ejes de acción	Estudiantes UDP	Académicos/as UDP	Organizaciones colaboradoras externas	Líderes de Opinión / Expertos externos
Extensión académica y cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen, diversidad y calidad de actividades. - Percepción que es un aporte importante a la formación y a la sociedad. - Percepción de que se puede mejorar en difusión/información e integración formal al pregrado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen, diversidad y calidad de actividades. - Percepción que es un aporte importante a la formación y a la sociedad, especialmente en área de ciencias sociales, humanidades y cultura. - Percepción de que se puede escalar más su articulación formal a cursos y actividades del pregrado y postgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen, diversidad y calidad de actividades. - Percepción de que UDP destaca a nivel nacional en esta área, especialmente en área de ciencias sociales, humanidades y cultura. - Percepción de que la asociatividad con UDP agrega valor al proyecto y agenda común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de que UDP es referente a nivel nacional en esta área, especialmente en área de ciencias sociales, humanidades y cultura. - Menor conocimiento público de áreas científicas y aplicadas.
Servicios Comunitarios y Sociedad Civil	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en su propia formación y vínculo con la realidad. - Percepción de que Campos clínicos y programas integrados a cursos están acotados a ciertas disciplinas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de diseño virtuoso entre aporte y conexión con la realidad con procesos formativos. - Percepción de alto y positivo impacto externo (comunidades) e interno (formación). - Percepción de que esta área tiene un gran potencial de crecimiento y escalamiento. - Percepción de que estas acciones son poco conocidas al interior de la UDP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción y valoración de vínculos de colaboración permanentes y de largo plazo. - Percepción de impacto positivo en la formación y vínculo con la realidad, desarrollando el pensamiento crítico. - Alta valoración de calidad y aporte de UDP a los objetivos de la organización y a las comunidades/territorios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de bajo conocimiento público del desarrollo de esta área de la UDP.
Medio productivo, profesional, innovación y alumni	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en la formación de prácticas profesionales y otras actividades experienciales. - Percepción de alto impacto en la formación, interdisciplina y desarrollo de habilidades en actividades especiales organizadas por centros y programas. - Percepción que oportunidades de participación estudiantil en proyectos con el mundo productivo/empresarial son acotadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de vínculos con sector productivo/empresas es un área en crecimiento y de mayor prioridad institucional. - Percepción de alto potencial de proyectos con el sector productivo/empresarial en impacto para formación de pregrado y postgrado. - Percepción de que vínculos con egresados/as deben fortalecerse para mejorar vínculos con sector productivo y empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se valoran calidad y aportes de proyectos concretos existentes con empresas/sector productivo, y se espera que vínculos sean más permanentes. - Percepción de que el número de actividades/proyectos con el sector productivo/empresarial es acotado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto reconocimiento de la calidad de los profesionales UDP en diversas áreas en el mercado laboral. - Percepción de que la UDP debe aumentar sus vínculos, desarrollo y aporte al mundo empresarial/industria/innovación. - Percepción de que vínculos con egresados/as deben fortalecerse en instancias más estratégicas para mejorar vínculos con sector productivo, profesional y empresarial
Políticas Públicas y participación en debates públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en la formación académica y profesional de estudiantes que participan. - Percepción de que oportunidades de participación de estudiantes en formato tesis, prácticas electivas, ayudantes, podría ser más amplia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen, calidad y diversidad de los proyectos de investigación en políticas públicas. - Percepción de alto y positivo impacto externo (tomadores de decisiones, opinión pública y extensión) e interno (formación). 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto volumen y calidad de proyectos. - Se valora el aporte y soluciones a proyectos en temas y problemas de interés público. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción muy positiva que identifica a la UDP como referente nacional en su contribución a las políticas públicas y a los debates de interés nacional.
Internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en su propia formación y vínculo con otras realidades. - Percepción de acotada oferta de movilidad internacional presencial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepción de alto impacto en la formación académica de estudiantes que participan. - Percepción de que la UDP ha desarrollado redes internacionales de calidad que han potenciado la investigación y los doctorados. - Percepción de que nivel de desarrollo de internacionalización es heterogénea entre facultades. - Percepción de acotada oferta de movilidad internacional presencial para estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se valora calidad académica y aporte de iniciativas conjuntas de formación/intercambio e investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bajo conocimiento general sobre desarrollo de internacionalización en UDP.

6— REFLEXIONES FINALES SOBRE LA CONTRIBUCIÓN ACADÉMICA, FORMATIVA Y SOCIAL DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE LA UDP

Sobre la base de la evidencia analizada en este informe y las reflexiones que ésta sustenta respecto de la contribución académica, formativa y social de las actividades de vinculación con el medio de la UDP, se identifican cinco conclusiones generales y cuatro desafíos de mejora continua.

CINCO CONCLUSIONES GENERALES.

1. La UDP cuenta con un amplio volumen de centros, unidades, programas y actividades en todas las áreas disciplinarias que se cultivan en su interior, y en todos los ejes relevantes que define su Política de Vinculación con el Medio – extensión académica y cultural, políticas públicas y opinión pública, servicios comunitarios y sociedad civil, área productiva e innovación, e internacionalización – las que se caracterizan por: i) la calidad de sus iniciativas; ii) la integración y participación de estudiantes a través de instancias formales de su malla curricular y complementarias a ella, iii) la generación de asociaciones colaborativas con entidades externas; y iv) su vocación de contribuir al desarrollo social y a los temas y desafíos relevantes de la esfera pública.
2. El desarrollo de estos centros, unidades, programas y actividades de vinculación con el medio tienen un alto impacto en la formación académica y profesional en los estudiantes que participan en ellas a través de los distintos formatos existentes (cursos de malla, prácticas electivas, tesis de grado, pasantías, ayudantías de investigación, prácticas profesionales, proyectos, así como asistentes a las actividades de extensión)
3. El desarrollo de estos centros, unidades, programas y actividades de vinculación con el medio han fortalecido el proyecto

intelectual complejo, de calidad y orientado públicamente que persigue la UDP, logrando conectar el trabajo formativo y de investigación, innovación y creación de su cuerpo académico con espacios, formatos e instancias concretos de contribución a los desafíos relevantes de la esfera pública a nivel general, sectorial, así como territorial y/o comunitario.

4. El desarrollo de estos centros, unidades, programas y actividades de vinculación con el medio han fortalecido una cultura de asociatividad y colaboración de la Universidad con múltiples organizaciones externas – estatales, privadas y de la sociedad civil – en post del logro de objetivos comunes relevantes para la sociedad.
5. El desempeño y resultados de estos centros, unidades, programas y actividades de vinculación con el medio han contribuido sustantivamente al reconocimiento transversal – de estudiantes, académicos/as, colaboradores externos y líderes de opinión/expertos – de la orientación pública, compromiso y aporte a la sociedad de la UDP como un atributo esencial de su misión, como un aspecto distintivo de su identidad y como un área donde ocupa posiciones de liderazgo a nivel nacional.

CUATRO DESAFÍOS DE MEJORA CONTINUA

1. La UDP debe seguir escalando la integración formal de las actividades de vinculación con el medio en todos sus ejes temáticos a cursos y otras instancias académicas a nivel curricular, tal como establece el Plan Estratégico UDP 2022-2026.

2. La UDP debe aumentar el número de proyectos y actividades asociativas e interdisciplinarias en torno a temas transversales de relevancia social entre las unidades y programas de vinculación con el medio en todos sus ejes temáticos, tal como establece el Plan Estratégico UDP 2022-2026.
3. La UDP debe seguir fortaleciendo y consolidando el desarrollo y posicionamiento de sus áreas más destacadas como las ciencias sociales y humanidades, su extensión académica y cultural, sus servicios comunitarios profesionales, su aporte a las políticas públicas y a los debates de interés nacional, procurando especialmente:
 - ✓ Escalar gradualmente y visibilizar interna y públicamente el aporte de las clínicas y programas de servicios comunitarios.
 - ✓ Visibilizar de mejor manera la extensión académica que se realiza en disciplinas científicas y aplicadas.
4. La UDP debe intensificar su crecimiento en las áreas donde no ha alcanzado un reconocimiento destacado a nivel nacional, como son sus vínculos con alumni, con el medio productivo, empresarial y de Innovación, e internacionalización, con especial énfasis en;
 - ✓ Escalar el volumen, pertinencia y contribución interna y externa de estos programas y actividades.
 - ✓ Aumentar la visibilidad y posicionamiento interno y público de estos programas y actividades.

**INFORME VINCULACIÓN
CON EL MEDIO UDP
2017-2021**