

INFORME VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDP 2023-2024

Evidencia de su contribución interna y externa y de su integración a las áreas de formación; investigación, innovación y creación; y gestión institucional.

INFORME VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDP 2023-2024

Evidencia de su contribución interna y externa y de su integración a las áreas de formación; investigación, innovación y creación; y gestión institucional.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN A LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE LA UDP

2. PRESENTACIÓN DEL INFORME Y SU METODOLOGÍA

3. VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN CIFRAS: ACTIVIDADES, PARTICIPANTES Y PERCEPCIONES

4. CENTROS, UNIDADES Y PROGRAMAS DE VCM POR EJES TEMÁTICOS

- 4.1. EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL
- 4.2. SERVICIO COMUNITARIO Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
- 4.3. MEDIO PROFESIONAL, ALUMNI Y TRANSFERENCIA
- 4.4. POLÍTICAS PÚBLICAS Y OPINIÓN PÚBLICA
- 4.5. INTERNACIONALIZACIÓN

5. FORMATOS Y PROYECTOS DE ÁREAS DE DESARROLLO CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- 5.1. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- 5.2. FORMACIÓN DE PREGRADO Y POSTGRADO CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- 5.3. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO

6. REFLEXIONES FINALES

1. INTRODUCCIÓN A LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE LA UDP

1. INTRODUCCIÓN A LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE LA UDP

Desde su fundación, la Universidad Diego Portales (UDP) ha desarrollado una marcada orientación y compromiso con los problemas y desafíos de la esfera pública, haciendo de la vinculación con el medio una parte fundamental de su misión e identidad.

Así se expresa explícitamente en la definición de su misión: Producir y certificar el saber disciplinario y profesional con sujeción a los más altos estándares de calidad; contar con comunidades académicas de alto desempeño y estrechamente vinculadas al medio; asegurar el pleno respeto por el pluralismo y la independencia crítica de sus miembros; y promover: i) la docencia de pregrado y postgrado de calidad; ii) la generación de conocimiento a través de la investigación, innovación y creación; iii) un diálogo informado, participativo, reflexivo, respetuoso y pluralista; y iv) el compromiso con el desarrollo del país.

En este contexto, la vinculación con el medio de la Universidad Diego Portales, ha sido una dimensión explícita de sus procesos de planificación estratégica en los periodos 2007- 2011, 2012-2016, 2017-2021 y 2022-2026 así como un área certificada en los procesos de acreditación institucional en 2008, 2013, 2018 y 2023.

Desde 2013, la UDP cuenta con una *Política de Vinculación con el Medio* que establece los lineamientos y principios orientadores para su desarrollo institucional, considerando áreas de acción específicas. Esta normativa fue actualizada en 2022 para responder de mejor forma a los desafíos identificados en su último proceso de planificación estratégica 2022-2026 y a los criterios de acreditación institucional definidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

De acuerdo a la política, el objetivo de la vinculación con el medio de la UDP es “generar una contribución o impacto bidireccional, enlazando reflexivamente las preocupaciones de las disciplinas que se cultivan en su interior con los problemas del entorno en el que la

Universidad se desenvuelve, sometiendo los resultados de ese trabajo reflexivo a la esfera pública, fortaleciendo en este ejercicio sistemático la calidad de sus procesos de formación de pregrado y postgrado, la generación de conocimiento así como su aporte a los problemas y desafíos del entorno” (*Política de Vinculación con el Medio UDP*, pág. 1, Universidad Diego Portales, 2022).

Este marco normativo establece siete principios orientadores para ser considerados en el diseño, implementación y evaluación de las actividades de vinculación con el medio:

1. La UDP promueve el desarrollo descentralizado de los programas y actividades de las facultades, escuelas y centros de la universidad en consideración de sus particularidades disciplinarias y autonomía intelectual, manteniendo instancias de coordinación y articulación a nivel institucional que velan por su alineamiento y contribución al logro de los objetivos estratégicos institucionales.
2. La vinculación con el medio es parte fundamental de los planes estratégicos y como tal está orientada a contribuir tanto al medio externo como interno, especialmente debe fortalecer la formación de pre y postgrado y la generación de conocimiento.
3. Todas las facultades deben desarrollar actividades de vinculación con el medio relevantes para su entorno externo y sus procesos internos, en función a sus capacidades y prioridades estratégicas.
4. Las actividades de vinculación con el medio son objeto de sistematización y evaluación institucional, a partir de sistemas de información y evidencia empírica cuantitativa y cualitativa, y con una perspectiva de mejora continua y aseguramiento de la calidad.
5. Los programas y actividades de vinculación con el medio promueven la reflexión y contribución a

problemas y desafíos propios de las disciplinas y profesiones, así como la asociatividad e interdisciplinariedad, para aportar a desafíos que tienen un mayor alcance o complejidad.

6. Las actividades de vinculación con el medio se desarrollan en formato presencial, híbrido o digital, según sea su naturaleza y en consideración a maximizar su impacto y alcance externo e interno.

7. La vinculación con el medio debe considerar criterios de equidad de género en su diseño, desarrollo y evaluación.

Así mismo, la política establece ejes de acción de vinculación con el medio que son relevantes para el desarrollo de su proyecto académico e intelectual:

- **Extensión académica y cultural:** Iniciativas que tienen como propósito extender o ampliar el acceso al conocimiento, las reflexiones y los resultados de investigación, innovación y creación producidos en la Universidad a públicos externos generales o específicos, principalmente en las áreas que cultiva la Universidad, y en particular en los ámbitos de la literatura, el arte, las humanidades, así como las obras y registros audiovisuales, fotográficos, archivos, patrimonio documental y editorial.
- **Servicio comunitario y organizaciones de la sociedad civil:** Actividades a través de las cuales la comunidad universitaria académica y/o estudiantil presta asesoría, genera intervenciones, desarrolla proyectos o brinda servicios profesionales o de otra índole a personas, comunidades o territorios de su entorno relevante. Este eje incluye las colaboraciones o proyectos conjuntos de la Universidad con organizaciones comunitarias y/o de la sociedad civil.
- **Medio profesional, alumni y transferencia:** Actividades a través de las cuales se establecen lazos

y acciones conjuntas entre académicos y/o estudiantes con profesionales y organizaciones del entorno productivo y social, en especial con los alumni UDP, con el horizonte de aportar y/o transferir el conocimiento e innovación que se produce en la UDP para aportar al desarrollo económico y social del país.

- **Políticas públicas y opinión pública:** Actividades a través de las cuales la comunidad universitaria busca aportar e incidir desde sus campos de conocimiento y trabajos de investigación en diferentes espacios de debate público (en medios de comunicación y redes sociales), en la toma de decisiones respecto de políticas públicas (en comisiones gubernamentales, proceso legislativo, otras) y en otros grupos o redes intermedias de influencia pública (centros de pensamiento, gremios, entre otros).
- **Internacionalización:** Vínculos, acciones y proyectos entre la Universidad, personas y organizaciones del entorno global y regional, orientados a potenciar la pertinencia y calidad de sus actividades de formación, generación de conocimiento en investigación, innovación y creación, extensión académica y cultural.

La UDP cuenta además con un sistema de registro online de vinculación con el medio desde 2016 y reporta cifras y estadísticas longitudinales del área desde 2013 en su Informe de Calidad Anual que lleva a cabo la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad.

Finalmente, como parte de su modelo de aseguramiento de la calidad definido en su Planificación Estratégica 2022-2026, la UDP inauguró la serie de Informes específicos del área (a publicarse cada dos años), con la publicación del *Informe de Vinculación con el Medio UDP 2017-2021/22, Evidencia de su contribución académica, formativa y social* (ver en el siguiente [enlace](#)). El presente Informe corresponde a la segunda publicación de esta serie.

2. PRESENTACIÓN DEL INFORME Y SU METODOLOGÍA

2. PRESENTACIÓN DEL INFORME Y SU METODOLOGÍA

En su Planificación Estratégica 2022-2026, la UDP diseñó un modelo de aseguramiento de la calidad para el área de vinculación con el medio (VcM), el cual contemplaba, entre varias acciones, la publicación cada dos años de Informes específicos como una instancia periódica de descripción, análisis y evaluación de la contribución interna y externa de las acciones de vinculación sobre la base de evidencia empírica cualitativa y cuantitativa.

En este contexto, en 2022 se publicó el [*Informe de Vinculación con el Medio UDP 2017-2021/22, Evidencia de su contribución académica, formativa y social*](#), el cual presentó cifras por ejes temáticos de todas las actividades de VcM que realizó la Universidad en el período, resultados de VcM presentes en la encuesta de seguimiento de estudiantes, así como un mapa de todos los centros y unidades de VcM que desarrolla la UDP, identificando sus objetivos, sus principales cifras de desempeño, los formatos en los que integra a estudiantes de pregrado o postgrado, y sus alianzas, vínculos y convenios con organizaciones externas.

Adicionalmente, se integró a esta primera edición un *estudio de percepciones sobre la contribución bidireccional de la Vinculación con el Medio UDP*. Este fue un estudio cualitativo que recogió –a través de focus group, entrevistas y encuestas– las opiniones, percepciones y evaluaciones de actores internos (académicos/as UDP, estudiantes UDP) y externos (directores/as de organizaciones externas con que la UDP tiene convenio, y líderes de opinión externos) respecto de la calidad y contribución interna y externa de las actividades de vinculación con el medio de la UDP.

La publicación de la segunda edición de esta serie –*El informe de Vinculación con el Medio UDP 2023-2024*– continúa y consolida este ejercicio reflexivo y evaluativo de mejora continua y tiene como objetivos:

- Reportar evidencia cuantitativa y cualitativa respecto del **desempeño del total de las actividades de VcM que realiza la UDP**, así como de sus **centros y unidades permanentes con foco en VcM en cada uno de los ejes temáticos** que establece su política.
- Reportar evidencia cuantitativa y cualitativa respecto de la **evaluación y percepción de estudiantes, académicos/as, asociados externos y líderes de opinión respecto de la contribución externa e interna de la VcM** que desarrolló la UDP **en cada uno de los ejes temáticos** que establece su política
- Reportar evidencia cuantitativa y cualitativa respecto de los **formatos e instancias específicas** a través de las cuales las áreas de **gestión institucional, formación e investigación, innovación y creación, integran y articulan la VcM en sus procesos y diseños**.

Para cumplir con los objetivos de este informe, la UDP cuenta con sistemas de registro e instancias periódicas de sistematización y análisis de información que se articulan en torno a cuatro unidades de análisis y reporte, las cuales se describen a continuación:

- **Actividades de vinculación con el medio.** Las actividades de VcM es la unidad de análisis que corresponde al registro y conteo individual de acciones o actividades llevadas a cabo por cualquier académico/a o unidad de la Universidad, las que son clasificadas y descritas de acuerdo a los ejes de la política y otros campos relevantes de información. Esta unidad de análisis permite clasificar y cuantificar el volumen, alcance y otros indicadores de la totalidad de las actividades de VcM de la UDP

en un año. Estas cifras se obtienen del Sistema de Registro Online de Actividades de Vinculación con el Medio y están reportadas en este informe principalmente en la sección “Vinculación con el Medio UDP en Cifras”.

– **Centros, unidades y programas permanentes de VcM.** Esta unidad de análisis corresponde a los centros, unidades, programas y proyectos de carácter permanente de la Universidad que tienen un nombre y marca propia, que disponen de un presupuesto y equipos profesionales/académicos, que tienen una planificación de acciones anuales y que están alojadas en las facultades o en la administración central, y que han sido creados y estructurados para investigar, incidir, divulgar y/o hacer extensión en algún tópico o ámbito específicos en torno a cualquiera de los ejes que define la política de VcM UDP. El registro y actualización de la información de todos los centros, unidades, programas y proyectos de VcM de carácter permanente de la UDP se lleva a cabo cada dos años para publicarse en este informe de manera agrupada según su área temática; permitiendo identificar sus objetivos y focos de investigación, sus principales cifras de desempeño, los formatos en los que integra a estudiantes de pregrado o postgrado, y sus alianzas, vínculos y convenios con organizaciones externas.

– **Estudios, análisis de percepciones y evaluaciones de VcM.** La UDP aplica y sistematiza en forma anual o periódicamente estudios complejos con instrumentos cuantitativos o cualitativos aplicados a una amplia gama de actores internos o externos para recoger la opinión, percepción y evaluación del desempeño de la UDP en los diferentes ejes de su política de VcM. Para el *Informe*

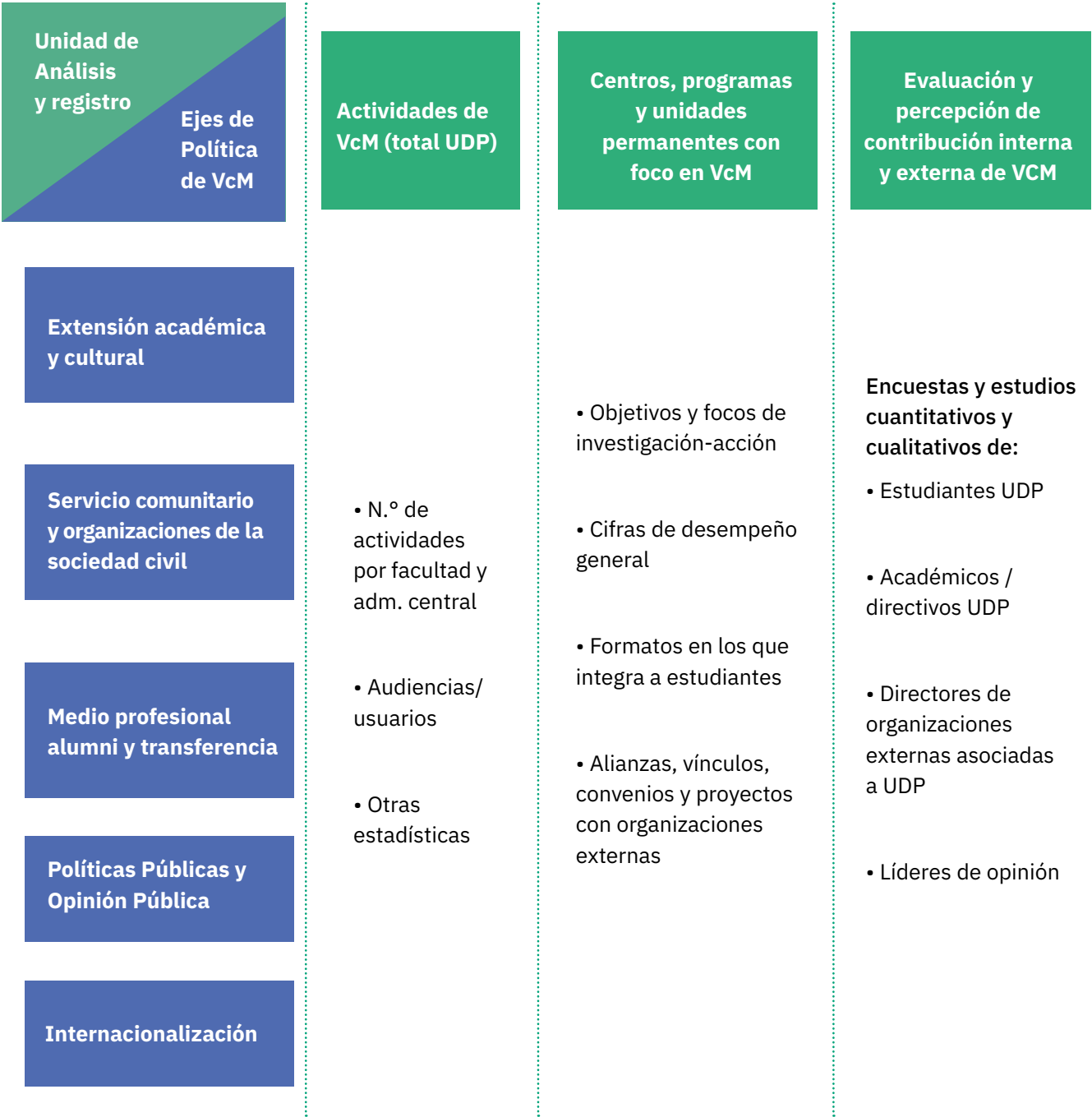
de Vinculación con el Medio UDP 2017-2021/22, se aplicó y publicó los resultados de un estudio completo y exhaustivo de este tipo, aplicado a estudiantes, académicos, asociados externos y líderes de opinión, el cual se replicará para el *Informe de VcM 2025-26*. En este Informe se presenta un resumen los resultados este estudio exhaustivo aún vigente, así como las encuestas anuales que aborda esta dimensión como es el Sistema de Encuestas de Seguimiento de Estudiantes y Titulados de Pregrado.

– **Formatos específicos de integración de VCM a ejes misionales.** Corresponde al registro, verificación y análisis de la presencia y desarrollo de formatos y componentes de VcM en el diseño, implementación y evaluación de los ejes misionales o áreas clave de gestión de la Universidad como son: la formación de pregrado y postgrado; la investigación, innovación y creación; y la gestión institucional. El registro y actualización de esta información se lleva a cabo y se reporta cada dos años para ser publicado en el presente informe.

En los esquemas 1 y 2 se presenta en forma más detallada una clasificación de estas cuatro unidades de análisis y reporte, y el tipo de contenido e indicadores que la UDP registra y sistematiza en cada uno de ellos:

Esquema 1

UNIDADES DE ANÁLISIS DE VCM POR EJES TEMÁTICOS DE POLÍTICA DE VCM



Esquema 2

UNIDAD DE ANÁLISIS DE “FORMATOS DE INTEGRACIÓN” DE VCM A EJES MISIONALES



Sobre la base de las unidades de análisis y de reporte antes identificadas, los resultados del presente *Informe de Vinculación con el Medio UDP 2023-2024* se organizan en torno a tres grandes secciones.

En la primera, **Vinculación con el Medio en cifras; actividades, participantes y percepciones**, se reporta datos cuantitativos y cualitativos de las unidades de análisis, actividades y percepciones de VcM, con un particular énfasis en el área de extensión académica y cultural que realiza la UDP.

En la segunda sección, **Centros, unidades y programas de VcM por ejes temáticos**, se presenta un mapa de todos los centros y unidades permanentes con foco en VcM de la UDP, entregando información actualizada al 2023 y 2024 respecto de sus objetivos y focos de investigación o acción, sus principales cifras de desempeño, y las formas que toma su contribución interna y externa, es decir, los formatos en los que integra a estudiantes de pregrado o postgrado, y sus alianzas, vínculos, convenios y/o proyectos conjuntos con organizaciones externas. La presentación de los centros y programas se agrupan en cinco ejes temáticos: i) extensión académica y cultural; ii) servicio comunitario y organizaciones de la sociedad civil; iii) medio profesional, alumni y transferencia; iv) políticas públicas y opinión pública; y v) internacionalización.

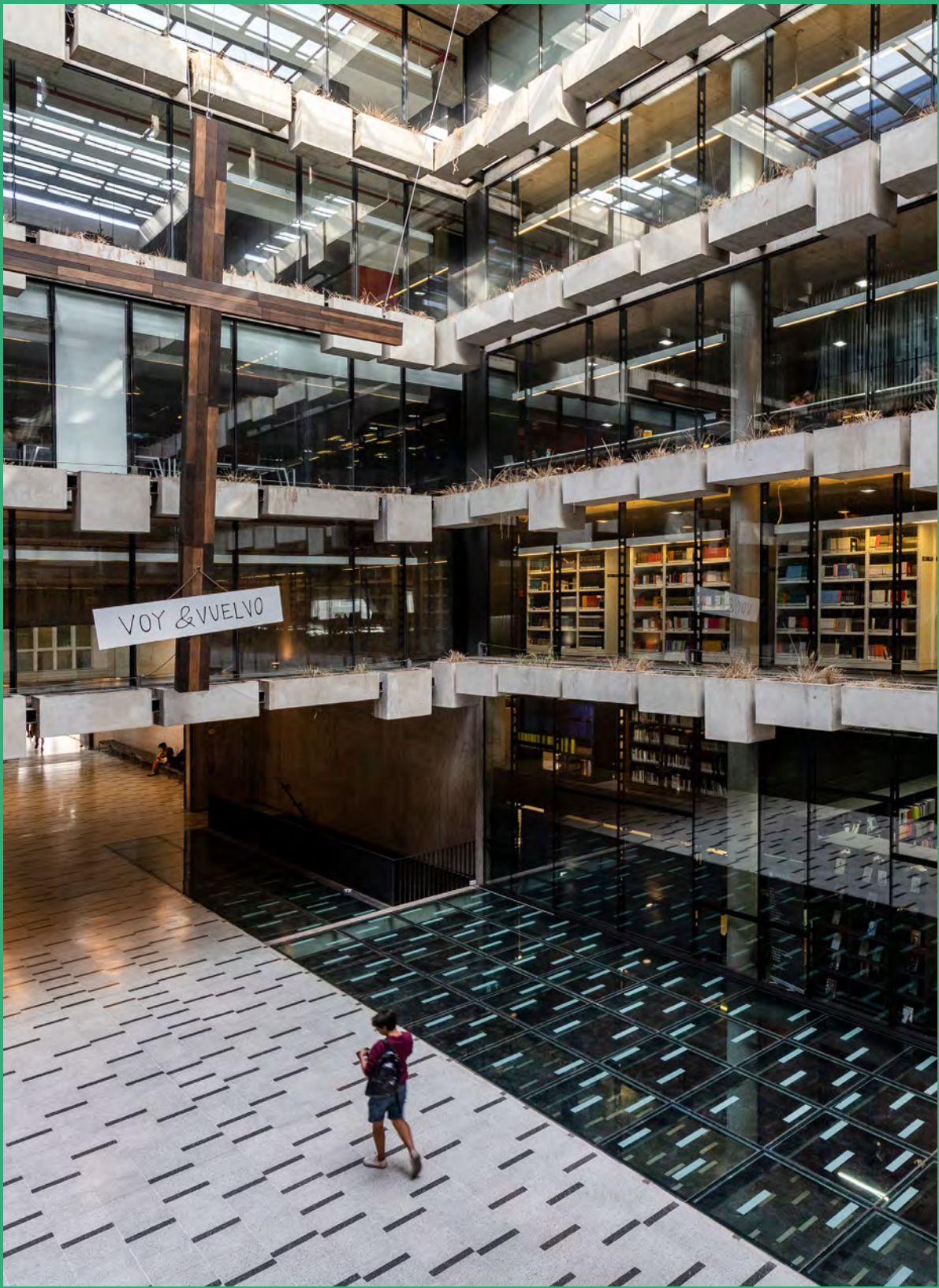
En la tercera sección, **Formatos y proyectos de áreas de desarrollo con VcM**, se presentan casos y ejemplos de formatos o proyectos específicos de las áreas de formación; investigación, innovación y creación; y gestión institucional, que mejor articulan en su diseño e implementación la vinculación con el medio y resultados de contribución externa e interna.

En la última sección, **Reflexiones finales**, se identifican los principales resultados y conclusiones respecto del desempeño y grado de cumplimiento de la vinculación con el medio de la UDP respecto de su misión y de sus objetivos estratégicos.



3. VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN CIFRAS; ACTIVIDADES, PARTICIPANTES Y PERCEPCIONES

La UDP desarrolla un alto volumen de actividades de vinculación con el medio en todos los ejes que define su política, destacando el eje extensión académica y cultural. En este eje se verifica un alto volumen de actividades conjuntas o asociativas con organizaciones externas, una alta presencia de expositores internacionales, altos volúmenes de asistencia presencial y online, y una alta participación y buena evaluación de los estudiantes de estas actividades.



3. VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN CIFRAS: ACTIVIDADES, PARTICIPANTES Y PERCEPCIONES

Desde el 2011, el Informe de Calidad Anual UDP que publica la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad incluye un capítulo de vinculación con el medio en el cual se presentan datos e indicadores cuantitativos de desempeño de estas actividades en sus diferentes ejes temáticos para las distintas facultades y unidades académicas. A continuación, se presentan los principales cuadros generales del período 2023 y 2024.

3.1. ACTIVIDADES Y EVENTOS DE VCM

NÚMERO DE INICIATIVAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO POR EJE TEMÁTICO 2023-2024

Eje Temático	2023	2024
EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	872	902
SERVICIOS COMUNITARIOS Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	65	120
MEDIO PROFESIONAL, ALUMNI Y TRANSFERENCIA	130	199
PROYECTOS/INSTANCIAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS	34	22
TOTAL	1.101	1.243

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de Calidad Anual UDP 2023 y 2024.

ENTIDADES ORGANIZADORAS DE EVENTOS UDP EN 2023 Y 2024

Tipo de Actividad	2023	2024
SOLO UDP	688	777
UDP + ORGANIZACIÓN PRIVADA	175	197
UDP + ORGANIZACIÓN PÚBLICA	205	216
UDP + ORGANIZACIONES PÚBLICA Y PRIVADA	33	53
TOTAL	1.101	1.243

Fuente: Elaboración propia a partir del Registro de Actividades de la Dirección de Vinculación con el Medio 2023 y 2024.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EN UDP CON CARÁCTER INTERNACIONAL 2023 Y 2024

ACTIVIDADES Y EXPOSITORES INTERNACIONALES

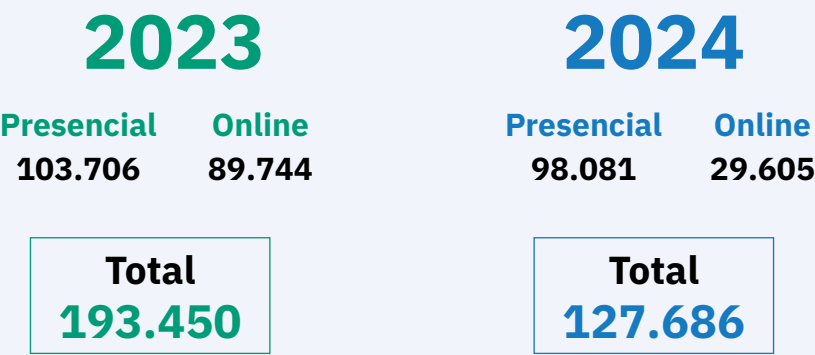


FORMATO DE ACTIVIDADES DE VCM EN 2023 Y 2024



Fuente: Elaboración propia a partir del Registro de Actividades de la Dirección de Vinculación con el Medio 2023 y 2024.

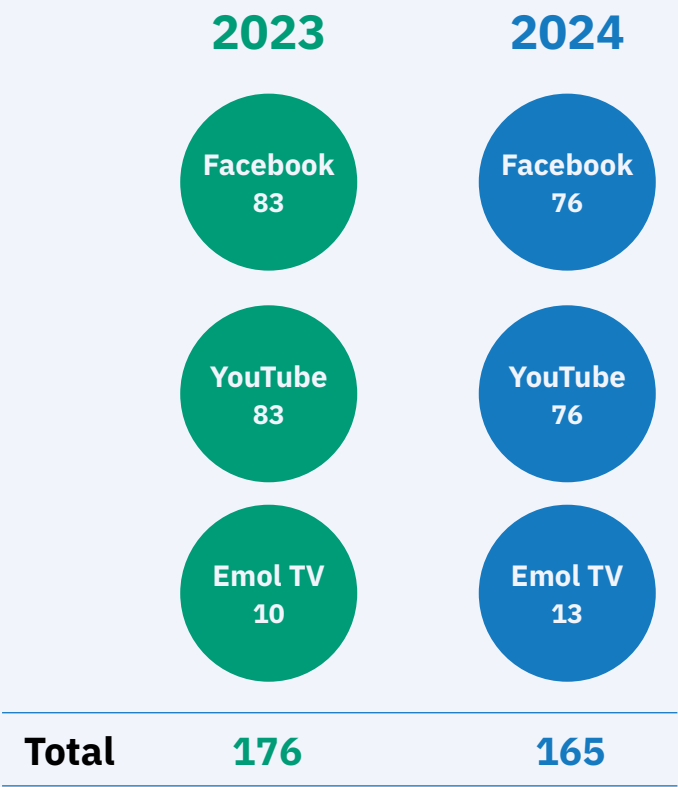
N.º DE ASISTENTES/PARTICIPANTES ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN 2023 Y 2024



Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de Calidad Anual UDP 2023 y 2024

*El número de asistentes puede no coincidir con el registrado en el Informe de Calidad Anual UDP 2023 y 2024, ya que se agregó el número de asistentes a actividades para egresados/as.

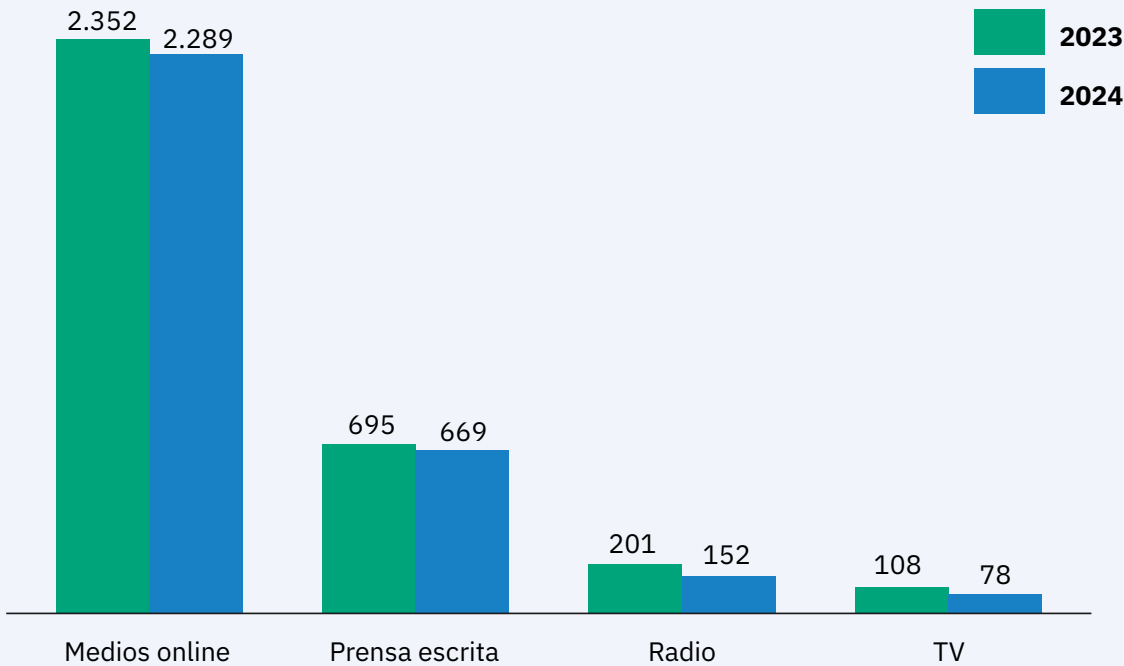
NÚMERO DE TRANSMISIONES EN VIVO



Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de Calidad Anual UDP 2023 y 2024.

3.2. COBERTURA DE PRENSA Y REDES SOCIALES

NÚMERO DE APARICIONES EN MEDIOS DE PRENSA DE LA UDP 2023



Total: 2023: 3.356 | 2024: 3.188

Fuente: Elaboración propia a partir del Informe de Calidad Anual UDP 2023 y 2024.

PLATAFORMAS DIGITALES Y RRSS UDP

Nº PUBLICACIONES			Nº VISITAS		Nº SEGUIDORES	
Web UDP	1.148	858	2.377.989	2.177.828		
Facebook	1.972	1.554	386.654	297.586	53.900	53.883
Instagram	1.876	1.950	145.062	3.399.470	41.200	48.141
X	1.880	1.380	307.000	494.852	19.500	19.510
YouTube	522	509	617.779	643.363	31.458	34.127

2023 2024

3.3. CLÍNICAS UDP; ESTUDIANTES PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS

CLÍNICAS UDP: PERSONAS BENEFICIADAS/ATENDIDAS Y N.º DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON

2023	N.º de personas atendidas/ beneficiadas	N.º de estudiantes que participaron
Clínicas Jurídicas	1.404	170
Clínica Psicológica	700	85
Clínica Odontológica	9.783	281

2024	N.º de personas atendidas/ beneficiadas	N.º de estudiantes que participaron
Clínicas Jurídicas	1.338	208
Clínica Psicológica	716	23
Clínica Odontológica	9.086	258

3.4. PERCEPCIONES Y EVALUACIONES DE VCM

PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES OFRECIDAS POR LA UNIVERSIDAD O POR SU ESCUELA

Participación y evaluación	2023	2024
% de estudiantes que participó en actividades extracurriculares ofrecidas por la Universidad	60 %	58 %
Las actividades extracurriculares ofrecidas por la UDP eran de calidad (% de acuerdo + muy de acuerdo)	78 %	80 %
Las actividades de extensión académica ofrecidas por la UDP fueron importantes para su formación (% de acuerdo + muy de acuerdo)	73 %	77 %
Las actividades extracurriculares ofrecidas por la UDP eran variadas y suficientes (% de acuerdo + muy de acuerdo)	66 %	69 %
La UDP apoyaba las actividades extracurriculares de iniciativa de los estudiantes (% de acuerdo + muy de acuerdo)	65 %	68 %
Tuvo cursos que fomentaron el interés por los problemas sociales del país (% de acuerdo + muy de acuerdo)	68 %	72 %
% de estudiantes evalúa con nota 6 o 7 que la formación recibida en la dimensión de comprensión de los problemas sociales del país	49 %	55 %

Fuente: Elaboración propia en base al Informe de Calidad Anual UDP 2023 y 2024 / Encuesta Fin de carrera 2023 y 2024.

Cuadro 1. Resumen resultados Estudio de percepciones/evaluación sobre la contribución interna y externa de la Vinculación con el Medio UDP, realizado en 2022 a estudiantes, académicos, directores de organizaciones externas asociadas de UDP, líderes de opinión

	Estudiantes UDP	Académicos/as UDP	Organizaciones co- laboradoras externas	Líderes de opinión / Expertos externos
EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	- Percepción de alto volumen, diversidad y calidad de actividades. - Percepción que es un aporte importante a la formación y a la sociedad. - Percepción de que se puede mejorar en difusión/información e integración formal al pregrado.	- Percepción de alto volumen, diversidad y calidad de actividades. - Percepción de que es un aporte importante a la formación y a la sociedad, especialmente en el área de ciencias sociales, humanidades y cultura. - Percepción de que se puede escalar más su articulación formal a cursos y actividades del pregrado y postgrado.	- Percepción de alto volumen, diversidad y calidad de actividades. - Percepción de que UDP destaca a nivel nacional en esta área, especialmente en área de ciencias sociales, humanidades y cultura. - Percepción de que la asociatividad con UDP agrega valor al proyecto y agenda común.	- Percepción de que UDP es referente a nivel nacional en esta área, especialmente en área de ciencias sociales, humanidades y cultura. - Menor conocimiento público de áreas científicas y aplicadas.
SERVICIOS COMUNITARIOS Y ORGANIZACIONES DE SOCIEDAD CIVIL	- Percepción de alto impacto en su propia formación y vínculo con la realidad. - Percepción de que Campos clínicos y programas integrados a cursos están acotados a ciertas disciplinas.	- Percepción de diseño virtuoso entre aporte y conexión con la realidad con procesos formativos. - Percepción de alto y positivo impacto externo (comunidades) e interno (formación). - Percepción de que esta área tiene un gran potencial de crecimiento y escalamiento. - Percepción de que estas acciones son poco conocidas al interior de la UDP.	- Percepción y valoración de vínculos de colaboración permanentes y de largo plazo. - Percepción de impacto positivo en la formación y vínculo con la realidad, desarrollando el pensamiento crítico. - Alta valoración de calidad y aporte de UDP a los objetivos de la organización y a las comunidades/territorios.	- Percepción de bajo conocimiento público del desarrollo de esta área de la UDP.
MEDIO PROFESIONAL, ALUMNI Y TRANSFERENCIA	- Percepción de alto impacto en la formación de prácticas profesionales y otras actividades experienciales.	- Percepción de vínculos con sector productivo/empresas es un área en crecimiento y de mayor prioridad institucional.	- Se valoran calidad y aportes de proyectos concretos existentes con empresas/sector productivo, y se espera que vínculos sean más permanentes.	- Percepción de alto reconocimiento de la calidad de los profesionales UDP en diversas áreas en el mercado laboral.

	Estudiantes UDP	Académicos/as UDP	Organizaciones co- laboradoras externas	Líderes de opinión / Expertos externos
MEDIO PROFESIONAL, ALUMNI Y TRANSFERENCIA	- Percepción de alto impacto en la formación, interdisciplina y desarrollo de habilidades en actividades especiales organizadas por centros y programas. - Percepción que oportunidades de participación estudiantil en proyectos con el mundo productivo/ empresarial son acotadas.	- Percepción de alto potencial de proyectos con el sector productivo/ empresarial en impacto para formación de pregrado y postgrado. - Percepción de que vínculos con egresados/as deben fortalecerse para mejorar vínculos con sector productivo y empresarial.	- Percepción de que el número de actividades/ proyectos con el sector productivo/empresarial es acotado.	- Percepción de que la UDP debe aumentar sus vínculos, desarrollo y aporte al mundo empresarial/industria/ innovación. - Percepción de que vínculos con egresados/as deben fortalecerse en instancias más estratégicas para mejorar vínculos con sector productivo, profesional y empresarial.
POLÍTICAS PÚBLICAS/ OPINIÓN PÚBLICA	- Percepción de alto impacto en la formación académica y profesional de estudiantes que participan. - Percepción de que oportunidades de participación de estudiantes en formato tesis, prácticas electivas, ayudantes, podría ser más amplia.	- Percepción de alto volumen, calidad y diversidad de los proyectos de investigación en políticas públicas. - Percepción de alto y positivo impacto externo (tomadores de decisiones, opinión pública y extensión) e interno (formación).	- Percepción de alto volumen y calidad de proyectos. - Se valora el aporte y soluciones a proyectos en temas y problemas de interés público.	Percepción muy positiva que identifica a la UDP como referente nacional en su contribución a las políticas públicas y a los debates de interés nacional.
INTERNACIO- NALIZACIÓN	- Percepción de alto impacto en su propia formación y vínculo con otras realidades. - Percepción de acotada oferta de movilidad internacional presencial.	- Percepción de alto impacto en la formación académica de estudiantes que participan. - Percepción de que la UDP ha desarrollado redes internacionales de calidad que han potenciado la investigación y los doctorados. - Percepción de que nivel de desarrollo de internacionalización es heterogénea entre facultades. - Percepción de acotada oferta de movilidad internacional presencial para estudiantes.	- Se valora calidad académica y aporte de iniciativas conjuntas de formación/ intercambio e investigación.	- Bajo conocimiento general sobre desarrollo de internacionalización en UDP.

4. CENTROS, UNIDADES Y PROGRAMAS DE VCM POR EJES TEMÁTICOS

La UDP cuenta con más de 100 centros, unidades y programas permanentes cuyo foco de desarrollo se enmarca en los ejes de Vinculación con el Medio que define su política –extensión académica y cultural; servicio comunitario y organizaciones de la sociedad civil; medio profesional, alumni y transferencia; políticas públicas y opinión pública, e internacionalización– y cuyo diseño contempla en forma transversal la integración de sus actividades con instancias y formatos de formación de pregrado y/o postgrado; así como la asociatividad con organizaciones externas.



4.1. EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

La UDP cuenta con centros, programas, cátedras, publicaciones y plataformas permanentes que en su conjunto desarrollan una amplia agenda de extensión académica y cultural en distintos campos del conocimiento, la que se caracteriza por la calidad de sus contenidos y participantes, por generar espacios formales de articulación con la formación de pregrado y postgrado, y por contribuir significativamente al entorno académico, científico, cultural y patrimonial del país.

4.1. EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

4.1.1. CÁTEDRAS Y CICLOS

La UDP desarrolla 14 cátedras o ciclos permanentes, a las que asisten periódicamente invitados/as y expertos/as de reconocido prestigio tanto a nivel nacional como internacional en sus respectivas áreas de especialización. Estas cátedras están concebidas como actividades académicas abiertas al público, y a la vez, están integradas a los programas de cursos de pregrado y/o postgrado.

Cátedra Abierta en Homenaje a Roberto Bolaño:

Creada en 2007 en la Facultad de Comunicación y Letras, su objetivo es generar espacios de reflexión en la sociedad y en la formación de los estudiantes, consolidando vínculos con escritores, ilustradores, instituciones culturales y libreros, entre otros actores culturales. En 2023-2024 participaron alrededor de 1.000 asistentes presenciales y casi 3.114 online. Se vincula a cursos de la Escuela de Literatura Creativa y los expositores además participan e interactúan con los estudiantes en talleres, charlas y clases. La Cátedra ha generado colaboraciones con el Centro Cultural de España en Chile, Cátedra Extraordinaria Carlos Fuentes de la Universidad Nacional de México (UNAM), FILBA (Festival Internacional Literario de Buenos Aires) y las Embajadas de Bélgica, Colombia, Francia y Perú en Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra Norbert Lechner:

Inaugurada en 2008 por la Facultad de Ciencias Sociales e Historia. Tiene como objetivo renovar y diversificar las perspectivas analíticas en ciencias sociales, promoviendo la investigación especializada y la comprensión de las sociedades contemporáneas. Entre 2023 -2024 se han realizado 8 cátedras, en que profesores invitados comparten su conocimiento con estudiantes de pregrado y postgrado. Además de las conferencias públicas, los invitados participan en talleres con estudiantes de postgrado, enriqueciendo la formación académica. La cátedra mantiene una tradición de invitar a expertos internacionales de países como

Argentina, Brasil, Italia y Estados Unidos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra de Derecho Constitucional Jorge Huneeus Zegers:

Creada en 2013 por la Facultad de Derecho con el propósito de aportar al análisis y reflexión sobre el derecho público desde una perspectiva global, contando con el apoyo de la Fundación Huneeus. Han participado en ella cientos de asistentes presenciales y decenas de miles online, convocando a estudiantes de pregrado, postgrado y académicos, al tiempo que los expositores realizan talleres dirigidos a estudiantes de doctorado. En 2023-2024, tuvo como invitados a la experta en derecho ambiental Liz Fisher (U. Oxford), y al especialista en constitucionalismo y populismo Jan-Werner Müller (U. Princeton). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra Mujeres Y Medios UDP:

Fue creada en 2017 en la Facultad de Comunicación y Letras con el propósito de analizar la representación de género en los medios de comunicación y la cultura. Desde su fundación, se han realizado 48 charlas con importantes expositoras nacionales y extranjeras, con una asistencia de más de 5.500 personas presenciales y online. Además, la Cátedra entrega el Premio Cátedra Mujeres y Medios UDP, dirigido a obras de no ficción de autoras latinoamericanas. La Cátedra está articulada con dos cursos de pregrado donde han participado más de 600 estudiantes, además de un Diplomado en Comunicación con Perspectiva de Género. En el marco de la investigación, se han realizado dos estudios sobre la percepción de género en el país y también premiado diversas tesis de investigación. Estos proyectos han sido desarrollados en conjunto con ComunidadMujer, Criterio y Editorial Catalonia. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra de Filosofía Jorge Eugenio Dotti:

Creada en 2018 en el Instituto de Filosofía (IDF), realiza 7 conferencias al año con destacados

expositores/as nacionales e internacionales. En 2022-2024, contó con la asistencia de 500 asistentes presenciales y 463 online. Participan la totalidad de alumnos/as de postgrado activos del IDF, así como público general. La Cátedra es parte de la primera clase de los cursos del Magíster en Pensamiento Contemporáneo, así como la conferencia inaugural del año académico. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra UNESCO de Sistemas y Políticas Comparadas de Educación Superior:

Creada en 2008 en la Facultad de Educación con el propósito de promover y apoyar la colaboración interuniversitaria dentro de Chile y en Latinoamérica en los campos de la enseñanza, investigación y difusión de conocimientos. Durante 2023-2024 se realizaron 50 eventos –incluyendo congresos académicos, conferencias presenciales y a distancia, webinars, coloquios y conversatorios– en instituciones de educación superior de Chile y de países de América Latina. En estas estuvieron presentes 500 personas presencialmente y del orden de 3 mil en actividades transmitidas por redes. Además, la Cátedra participó en actividades de UNESCO-IESALC en relación con los futuros de la educación superior en América Latina y el Caribe, incluyendo seminarios y publicaciones académicas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra UNESCO Medios de Comunicación y Participación Ciudadana:

Creada en 2002 en la Facultad de Comunicación y Letras para analizar temas vinculados al derecho a la información, libertad de expresión, relación entre medios y audiencias, participación ciudadana, democracia, periodismo y construcción de ciudadanía. En 2023-2024 se realizaron 7 cátedras con expositores referentes nacionales e internacionales, logrando una participación de 460 asistentes presenciales (estudiantes y público general). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra Chile con la Universidad de Leiden:

Desde 2017, un profesor destacado de la UDP viaja a la Facultad de Humanidades de la Universidad de Leiden para impartir clases regulares –suscritas a créditos y evaluaciones– y realizar investigaciones en sus áreas de interés. Han sido parte de la iniciativa el rector Carlos Peña, la profesora Rossana Castiglioni (Facultad de Ciencias Sociales e Historia), y los profesores Javier Couso (Facultad de Derecho) y Cristián Cox (Facultad de Educación), Manuel Vicuña (Facultad de Ciencias Sociales e Historia), Claudio Fuentes (Facultad de Ciencias Sociales e Historia) y Rodrigo Cordero (Facultad de Ciencias Sociales e Historia). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra Raúl Ruiz:

Fue creada en 2023 en la Facultad de Comunicación y Letras como un espacio de encuentro que promueve diálogos inspirados en la obra y pensamiento de Raúl Ruiz. Su objetivo es expandir la reflexión sobre el lenguaje cinematográfico acercando estudiantes y público general a autores influyentes. En 2023-2024, destacan las exposiciones de Valeria Sarmiento, Rodrigo Moreno, Albertina Carri y Tatiana Huezo, esta última fruto de la nueva alianza con FIDOCs. Las diez actividades realizadas convocaron a alrededor de 600 asistentes, fortaleciendo la formación y vinculación con el medio de la Escuela de Cine y Realización Audiovisual. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra Brasil:

Inaugurada en 2024 en un convenio entre la UDP y la Embajada de Brasil en Chile, es un espacio académico destinado a fortalecer los lazos históricos y culturales entre Brasil y Chile. Su objetivo es promover el intercambio académico y cultural a través de actividades como conferencias, talleres y charlas magistrales, fomentando el diálogo sobre la complejidad y riqueza de la cultura brasileña. Vinculada a la formación de pregrado y postgrado, la Cátedra también busca colaborar con instituciones y actores externos para construir una reflexión interdisciplinaria y latinoamericana. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cátedra Fundación Alumni de Derecho:

Creada en 2023 por la Fundación Alumni Derecho UDP, su principal objetivo es mantener el vínculo entre la facultad y sus egresados/as, ofreciendo espacios de encuentro, cooperación, reflexión y desarrollo profesional y académico. A la fecha han realizado 2 cátedras que han abordado temáticas de cambio climático, derecho público y situación actual de las instituciones y la justicia en Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Ciclo Empresas, Gobierno y Sociedad:

Es un ciclo permanente de seminarios que desarrolla el Observatorio de Contexto Económico (OCEC) de la Facultad de Administración y Economía, el cual busca generar instancias de reflexión sobre temas de políticas públicas de alto interés nacional con expositores influyentes, incluyendo autoridades, exautoridades, especialistas y representantes de instituciones de la sociedad civil. Los seminarios son abiertos a todo público, sin embargo, los principales asistentes son los y las estudiantes, permitiendo así que esta iniciativa sea un complemento a su formación, a través del aprendizaje de temas de interés nacional en la práctica. En 2023-2024 se realizaron 14 seminarios. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Congreso Converge Salud UDP:

Este congreso de la Facultad de Salud y Odontología tiene como objetivo crear un espacio de encuentro e intercambio de conocimientos entre estudiantes de pregrado, postgrado, profesionales, investigadores y empresas líderes en el ámbito de la salud. Este congreso que inició su ciclo en 2024, convoca anualmente a la presencia de destacadas autoridades y líderes académicos nacionales e internacionales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

4.1.2. CENTROS Y PROGRAMAS CULTURALES**Ediciones UDP:**

Fundada en 1986, cuenta con un amplio y sostenido catálogo que abarca textos académicos,

literarios y científicos. Incluye obras de destacados autores nacionales –Pablo Neruda, Gabriela Mistral, Nicanor Parra, entre otros– e internacionales –William Shakespeare, Walter Benjamin, César Vallejo, Annie Ernaux, entre otros–. Entre 2017 y 2024, ha publicado 180 títulos, consolidándose como la editorial universitaria con mayor presencia en Chile y una de las más influyentes de América Latina. Además, varios de sus libros han recibido premios como el MOL, el Premio de la Crítica, el Premio Municipal y el Premio a la Edición, reafirmando su compromiso con la cultura y el conocimiento. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro para las Humanidades (CPH):

Creado en 2018, es un espacio multidisciplinario que fomenta la colaboración académica y cultural. Su misión es fortalecer la dimensión pública del pensamiento y la crítica cultural, trabajando en proyectos de investigación-creación y en actividades de vinculación con la comunidad. Además, ofrece un Diploma de Honor en Humanidades. Tiene asociaciones con el Centro Cultural Palacio de la Moneda y Distil Immersive (Australia), y colaboró con el Museo Chileno de Arte Precolombino y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Mantiene vínculos con universidades de Inglaterra, Líbano, China e India a través de la Global Humanities Network. Las actividades del Centro convocaron a 7.681 participantes online y 13.168 presenciales en 2023-2024, destacando los 12.000 visitantes a la exposición *Vestigios*. Su sitio web recibió 72.000 visitas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro Nacional del Patrimonio Fotográfico UDP (CENFOTO-UDP):

Este centro se dedica a la organización, conservación, digitalización, preservación, investigación y difusión del archivo patrimonial de la universidad. Desde 2020, ha fortalecido áreas de archivo, digitalización y preservación digital. Actualmente, produce aproximadamente 3 TB de archivos mensuales. Colabora con instituciones como la Biblioteca Nacional y la Subdirección Nacional de Museos, integrando los datos digitalizados y

contenidos a plataformas públicas como Biblioteca Nacional Digital y Memoria Chilena. A nivel interno, trabaja con varias facultades de la UDP como Comunicación y Letras, Arquitectura, Arte y Diseño, y Ciencias Sociales e Historia, fomentando investigaciones conjuntas y actividades formativas para estudiantes. Finalmente, contribuye al desarrollo de capacidades locales a través de talleres, seminarios y pasantías. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Instituto de Filosofía:

El Instituto de Filosofía (IDF) fue fundado en 2004 como una unidad de investigación filosófica consagrado al estudio de la filosofía moderna y contemporánea, y del pensamiento político y social. Su misión es producir investigación, docencia y extensión. Ofrece programas de postgrado a nivel de doctorado, magíster y diplomados, además del diploma de Honor en Filosofía para estudiantes de pregrado. En los últimos años, el IDF ha desarrollado investigaciones y actividades de extensión en las áreas de filosofía política, filosofía social y filosofía contemporánea. Desarrolla la Cátedra de Filosofía Jorge Eugenio Dotti y posee convenios de doble titulación y de cooperación con más de una decena de universidades extranjeras. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Biblioteca Nicanor Parra (BNP):

Creada en 2011, representa un espacio abierto a la comunidad universitaria y públicos externos, que ofrece y desarrolla una intensa agenda de actividades culturales y académicas. La programación de la Biblioteca Nicanor Parra es el resultado del enlace reflexivo entre las preocupaciones de las diversas disciplinas y los problemas y desafíos del entorno, con el objetivo de aportar al desarrollo sociocultural del país y a fortalecer sus procesos internos de formación y generación de conocimiento. En 2023-2024, coordinó y desarrollo más de 350 actividades de extensión. Además, recibió la visita de connotadas figuras nacionales e internacionales quienes dictaron charlas magistrales en diversas disciplinas. Sobre la asistencia de públicos, solo en 2023 en actividades de extensión

cultural y artísticas BNP recibió más de 9.000 asistentes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Dirección de Archivos:

Creada en 2024, esta dirección promueve el acceso público a los archivos de escritores, intelectuales, artistas y políticos clave en la historia de Chile a través de la preservación, investigación, exposiciones, publicaciones y actividades formativas que fomentan el análisis crítico y la reflexión cultural. Realiza cursos, talleres y proyectos de investigación. Durante 2024, ha colaborado con la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, la Facultad de Comunicación y Letras, la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, y el Centro para las Humanidades, permitiendo a estudiantes interactuar con archivos reales. En el último año, ha desarrollado 4 exposiciones, presentado investigaciones en congresos internacionales y ha consolidado la gestión de más de 100 fondos documentales. Colabora con instituciones nacionales e internacionales, como Princeton University y la Red de Archivos Presidenciales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cultura Digital:

Plataforma creada en 2017 con el propósito de dar acceso a las colecciones digitalizadas de la UDP, preservando y difundiendo el patrimonio documental y fotográfico de la universidad. Cuenta con un repositorio que abarca fotografías, documentos, registros audiovisuales, periódicos, revistas y más. Es un recurso importante para estudiantes y académicos que apoya procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación en distintas disciplinas. Inicialmente, incluyó más de 5 mil archivos digitales, y en la actualidad supera los 21 mil archivos. Trabaja colaborativamente con Archivos UDP y CENFOTO-UDP. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proyectos Culturales de la Dirección de Asuntos Estudiantiles:

Dependiente de la Secretaría General UDP, la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) impulsa la

formación integral de su estudiantado mediante la promoción de actividades artísticas y culturales extraprogramáticas. Durante 2023-2024, cuenta con cuatro compañías artísticas: coro, danza, teatro y música, con una participación anual de más de 300 estudiantes. El coro, fundado en 2020 y compuesto por 46 integrantes entre estudiantes y alumni, ha realizado presentaciones, como el homenaje en el Museo de la Memoria (50 años del golpe de Estado), el Encuentro de Coros Universitarios, el Encuentro Coral de Invierno ALACC y el XVII Aniversario del Coro USACH. Por otra parte, la Compañía de Teatro presentó en enero 2024 en el Teatro Novedades del barrio Yungay. Estas actividades refuerzan la vinculación con el medio, siendo un aporte activo a sus comunidades y a la sociedad en general. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

4.1.3. PUBLICACIONES ACADÉMICAS Y CULTURALES

La Universidad publica 10 revistas académicas y culturales, disponibles en versiones en línea para su descarga y visualización. Estas publicaciones son gestionadas y elaboradas por distintas facultades, escuelas y unidades de la Universidad.

Revista Santiago:

Creada en 2016 con el objetivo de abordar materias vinculadas a la esfera pública, especialmente las humanidades. Contribuye al debate y la reflexión acerca de los asuntos comunes y los desafíos en la sociedad. A la fecha, se han publicado 22 ediciones, considerando la impresión de mil ejemplares por edición, y cerca de 1.500 artículos en su página web, la que recibe un promedio de 100 mil visitas mensuales (más de un millón al año). Académicos/as externos y de diversas facultades de la UDP escriben en esta publicación con regularidad y/o forman parte de su Comité Editorial. Asimismo, exalumnos/as sobresalientes de la UDP se han ido incorporando al equipo de colaboradores y a la sinergia de la revista con otras áreas culturales de la universidad, como el Centro para las Humanidades o CENFOTO-UDP. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Revista Dossier:

Creada en 2005, depende de la Facultad de Comunicación y Letras y tiene como objetivo construir un diálogo entre las comunicaciones, el periodismo y la literatura, en base a la publicación de ensayos, artículos y entrevistas, entre otros. A la fecha, cuenta con 54 números. Esta publicación está formalmente integrada a la formación a nivel de pregrado –a través del curso electivo “Ediciones de Revistas”– y de postgrado –a través del Magíster en Edición– en la Facultad de Comunicación y Letras. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

REVISTA 180°:

Creada en 1996, es una plataforma académica internacional para la reflexión crítica del diseño, del arte y la arquitectura contemporánea, para la difusión de nuevos conocimientos e investigaciones en esos campos. Indexada desde el 2005 en Scopus y desde el 2006 en el Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) de Thomson Reuters, Revista 180, con sus 54 números, se ha constituido como referente en su área, contando con una reconocida trayectoria de autores y un comité editorial destacado nacional e internacionalmente. Es la segunda revista más citada de Latinoamérica, y la define su foco interdisciplinar y panorámico. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Revista Laboratorio:

Creada en 2009 por la Escuela de Literatura Creativa con el objetivo de reunir colaboraciones críticas sobre la literatura comparada y la relación entre literatura y otras artes. A la fecha, posee 30 ediciones. Se ha vinculado a la formación de pregrado a través del “Optativo de Profundización: *Revista Laboratorio*” orientado a desarrollar habilidades para la elaboración de artículos académicos de investigación. Se encuentra indexada en Latindex, Portal del Hispanismo, Dialnet, MLA International Bibliography, Erih Plus y CLASE, así como alojada en la base de datos EBSCO. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Revista Grifo:

Creada en 2003 por la Escuela de Literatura Creativa. La iniciativa es de carácter semestral, siendo gestionada por alumnos, egresados y licenciados de esta Escuela, en el marco de los cursos de edición presentes en la malla curricular. A la fecha, ha publicado 47 números impresos además de varias temporadas del podcast *La Gotera*, dedicado a temas y autores literarios chilenos y contemporáneos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Revista Praxis Psy:

Creada en 2000 por la Facultad de Psicología, de carácter bianual, presenta artículos provenientes de investigaciones originales, empíricas y teóricas en psicología. Abarca materias vinculadas a la psicología social, psicología clínica, psicoterapia y psicoanálisis, la neurociencia humana y la neuropsicología. Está disponible en formato digital, es de publicación gratuita y cuenta con acceso abierto. Además, se encuentra indexada en la Red de información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex) y en las bases de datos para Revistas Académicas Dialnet y JournalSeek. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Revista Cogency:

Revista internacional creada en 2000, dedicada a la investigación en torno al razonamiento y la argumentación. Busca ser un referente que elucide nuestro entendimiento sobre estos campos de estudio, con un particular interés en la dimensión filosófica. Su objetivo es contribuir tanto a la teoría como a la práctica, tomando en cuenta perspectivas originadas en la filosofía, lógica formal e informal, retórica, lingüística y psicología. *Cogency* también publica artículos y comentarios de libros. Dispone de 28 números descargables en línea, que cubren desde el 2009. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Revista Chilena de Derecho Privado:

Surge en 2003 y se enfoca en temas de derecho privado. Mantiene relación con la formación de pregrado y postgrado, a través de la entrega de material bibliográfico de lectura obligatoria. Se fomenta la investigación con estándares dogmáticos y éticos propios de revistas científicas indexadas. Asimismo, participan en ella estudiantes de pregrado en tareas de procesamiento de documentos. Posee 43 números y cuenta con dos números temáticos, editados durante los años 2021 y 2024. Se encuentra indexada en SciELO Chile y Scopus, ubicada con una posición Q2 del ranking Scimago. Se relaciona con académicos/as de distintas facultades de Chile e Iberoamérica. De igual manera, mantiene colaboraciones con instituciones, como el O'Neill Institute for National and Global Health Law de la Universidad de Georgetown. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Revista Trama:

Revista de la Escuela de Diseño de publicación anual, creada en 2013. Fomenta la reflexión colectiva y el intercambio de conocimientos en torno al diseño. Producida en los laboratorios gráficos de la Facultad con apoyo de productores locales y estudiantes, destaca por su enfoque visual innovador. Su objetivo principal es visibilizar proyectos de estudiantes y docentes mediante una comunicación gráfica exploratoria. Se vincula con la formación académica al exhibir producciones de diversas asignaturas y entrevistas con diseñadores destacados, del ámbito local e internacional, fortaleciendo su relevancia y asociatividad con el medio. Además, ofrece un espacio abierto para visibilizar las diversas ideas que circulan en el entorno local, fomentando el diálogo y la pluralidad en el diseño. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cuadernos de Teoría Social:

Fundada en 2015, es una revista académica de publicación bianual localizada en el Laboratorio de Transformaciones Sociales UDP. Los *Cuadernos* promueven una comprensión plural e interdisciplinaria del pensamiento social clásico

y contemporáneo, en un diálogo fluido entre filosofía, historia, sociología y teoría política. Más que suscribir a una perspectiva teórica, tradición de pensamiento o tendencia intelectual particular, los *Cuadernos* suscriben a la prioridad de las preguntas. A la fecha, cuentan con 20 volúmenes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

4.1.4. EXTENSIÓN EN DISCIPLINAS CIENTÍFICAS, APLICADAS Y CREATIVAS

La Universidad también ha desarrollado una amplia agenda de actividades de extensión en disciplinas científicas y aplicadas.

Instituto de Estudios Astrofísicos:

Instituto de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, el cual, junto a su trabajo de docencia e investigación, desarrolla iniciativas de extensión académica orientadas a colaborar con artistas en proyectos basados en astronomía y ejecuta experiencias de aprendizaje accesibles a personas con discapacidad. En 2023-2024, en sus actividades participaron 5.500 personas presenciales y más de 10.000 online, incorporando la participación de estudiantes de Doctorado en Astrofísica UDP. Colabora con académicos/as y estudiantes de las Facultades de Arte, Arquitectura y Diseño, de Psicología, de Educación y de Comunicaciones, extendiendo el alcance a estudiantes por medio de un Curso de Estudios Generales transdisciplinario de Astronomía y Literatura. Además, colabora con el Museo Interactivo Mirador MIM, la Sociedad Chilena de Astronomía SOCHIAS, la Biblioteca Central para Ciegos, Sense Contents, los Observatorios ALMA, ESO, Instituto Milenio de Astrofísica MAS, Núcleos Milenio YEMS y ERIS, y Pares Explora. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Estudios en Neurociencia Humana y Neuropsicología (CENHN):

Creado en 2016 por la Facultad de Psicología, se dedica a la investigación y docencia en neurociencia humana y aplicada, con enfoque transdisciplinario. Su principal objetivo es

promover la comprensión integral de las dinámicas cerebro-cuerpo-entorno, contribuyendo al desarrollo de conocimiento científico con impacto social. Desde 2016, ha publicado más de 100 artículos científicos indexados y realiza actividades de extensión académicas y de difusión de la ciencia. Integra a estudiantes de pregrado y postgrado mediante sus laboratorios experimentales, colaborando con investigadores postdoctorales, académicos, invitados nacionales e internacionales. Mantiene vínculos con instituciones nacionales e internacionales, promoviendo redes de colaboración científica y profesional. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Estudios de Fenomenología y Psiquiatría:

Creada en 2013 por la Facultad de Medicina, tiene el propósito de promover el desarrollo de proyectos de excelencia y alto impacto en el campo de la salud mental, con especial foco en la práctica clínica, diagnóstico y psicoterapia. Entre 2023-2024 se publicaron 2 artículos científicos en revistas internacionales, 8 capítulos de libros y 1 libro. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Laboratorio de Creación Artística LAB.CA:

Laboratorio de la Escuela de Arte, el cual promueve programas que involucran la generación y transferencia de conocimiento a partir de prácticas artísticas. Fomenta la vinculación entre docentes, alumni y espacios externos con la existencia de convenios, y cuyos resultados permiten la transferencia de conocimiento en el aula. El Lab.CA cuenta con los siguientes programas: el Programa de Creación e Investigación Gráfica, el cual se enfoca primordialmente en la participación de alumni; el Programa de Asignación de Creación para docentes, que tiene como objetivo que docentes puedan incorporar en sus proyectos de creación a alumni; y el Programa de Pensamiento Transdisciplinar, que busca vincular a académicos/os de diferentes disciplinas de la universidad. La Escuela de Arte ha firmado desde 2022 convenios con el Museo de la Solidaridad Salvador Allende MSSA; Fundación Tiempos

Nuevos; Corporación Chilena de Video y las Artes Electrónicas; Corporación Social Cultural Contuy, además de ser parte de la Mesa del Barrio República, con quienes ha intencionado el trabajo colaborativo. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Museo de Prensa:

Proyecto impulsado por la Escuela de Periodismo de la Facultad de Comunicación y Letras desde 2007, el cual tiene el objetivo de rescatar y difundir los hitos más significativos del periodismo nacional. Con la colaboración activa de docentes, estudiantes y egresados, el proyecto reúne a figuras clave, tendencias, medios y columnistas, buscando crear un espacio que sirva como observatorio del periodismo chileno. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Museo de la Publicidad y la Propaganda:

Es un espacio virtual creado en 2022 destinado a la conservación digital, documentación y difusión de las obras visuales y audiovisuales de la publicidad y propaganda chilenas desde 1950 a la fecha, con el fin de hacerla accesible a la comunidad a través de su plataforma digital. Participan estudiantes de Publicidad, a través de actividades programadas en cursos de la malla curricular y optativos. Los y las estudiantes se encargan de investigar, generar y difundir contenidos en un contexto de simulación profesional. Desde sus inicios, se han realizado 8 exposiciones virtuales, 6 nuevos formatos de difusión de contenidos y 2 celebraciones del Día de la Publicidad con énfasis en la historia y la memoria. La página recibe visitas de usuarios en general y también de investigadores interesados/as en conocer los resultados de las investigaciones que se difunden, las que también han sido citadas en textos académicos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Vergara 240:

Plataforma digital de la Escuela de Periodismo, que desde 2015 publica reportajes, crónicas, podcasts y contenidos audiovisuales, consolidándose como

un laboratorio para proyectos periodísticos de calidad. Fomenta la formación práctica de estudiantes, a través de investigaciones especiales y trabajos desarrollados en pregrado. En 2024, más de 100 estudiantes han colaborado en contenidos que atrajeron a 82 mil usuarios nuevos al sitio web. El último reportaje superó las 15 mil visitas en cuatro días. Además, V240 colabora con medios como Ciper, *Revista Sábado*, TVN y Chilevisión, forma parte de Sembramedia y ha ganado varios premios periodísticos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Alianza Ciper-UDP:

Convenio con la Escuela de Periodismo que busca establecer vínculos en la investigación periodísticas. A la fecha han publicado 7 libros, 3 especiales periodísticos digitales, 4 festivales + Ciper UDP y desde el 2018 se ha impartido el Diplomado CIPER UDP en periodismo de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Instituto de Estudios Humorísticos:

Nace en 2007 en la Facultad de Comunicación y Letras. Es un centro académico que busca reflexionar sobre las distintas formas de hacer humor en Chile. En 2023-2024 desarrolló 9 clínicas de humor con una participación aproximada de 1.100 personas. Además, realiza encuentros y mesas redondas sobre temas como los límites del humor, el humor y la política o el psicoanálisis, el dibujo o el periodismo humorista. Organiza a su vez exposiciones como *El humor es más fuerte* en la Biblioteca Nicanor Parra, sobre el humor gráfico en dictadura. Fruto de las clínicas de humor se publicó *Risa adentro*, libro que recopila las mejores entrevistas realizadas en los ciclos del instituto. El Instituto es parte de la Red de Investigación de Humor (RIEH), que reúne a investigadores de diversas universidades e institutos, y organizó tres congresos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).



4.2. SERVICIO COMUNITARIO Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

La UDP cuenta con programas y unidades que han sido diseñados para permitir a sus estudiantes entregar servicios o asesorías profesionales de calidad – jurídicos, odontológicos, psicológicos, de salud y comunitarios– a segmentos de la ciudadanía con limitado acceso a ellos, en cursos formales de la malla curricular y con la debida supervisión, acompañamiento y evaluación de sus académicos/as a cargo.

4.2. SERVICIO COMUNITARIO Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

La UDP cuenta con centros y programas permanentes que han desarrollado una amplia oferta de proyectos y servicios comunitarios profesionales, los cuales están articulados formalmente con la formación de pregrado, generan altos niveles de asociatividad con organizaciones externas y contribuyen significativamente al bienestar social, en tanto dan acceso a prestaciones profesionales a personas que tienen acceso limitado a ellos.

4.2.1. PROGRAMA APRENDIZAJE Y CIUDADANÍA:

Creado en 2017 en la Facultad de Psicología, tiene como propósito contribuir al bienestar psicosocial de la comunidad cercana a la universidad. Sus labores se organizan en 4 áreas: (i) Envejecimiento, (ii) Niñez, (iii) Migración y (iv) Medioambiente. Las y los estudiantes que se vinculan provienen fundamentalmente de cuarto y quinto año del área Social Comunitaria del pregrado de la carrera de Psicología, pero también se ha contado con estudiantes de la carrera mediante prácticas electivas y prácticas profesionales. Desde el ámbito interdisciplinario, se ha contado con la participación de estudiantes de Publicidad (prácticas electivas interdisciplinarias) y de Periodismo, quienes realizaron un taller de podcast, durante dos semestres. El programa cuenta con convenios externos con las organizaciones locales del Barrio República (desde 2018) y con la Municipalidad de Santiago (2017). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

4.2.2. CLÍNICAS Y CONSULTORIOS:

Clínicas Jurídicas y Consultorio de la Facultad de Derecho:

La Facultad de Derecho coordina 10 clínicas jurídicas, las cuales corresponden a cursos obligatorios para estudiantes de 4° y 5° año de Derecho. Las Clínicas mantienen convenios de colaboración con diversas organizaciones y prestan servicios profesionales jurídicos a segmentos de la población con acceso limitado a ellos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica de Familia:

Fue creada en 2004 y tiene el objetivo de entregar conocimientos teóricos y prácticos para que los/as estudiantes puedan tramitar casos de familia. Considera procesos de litigación ante tribunales, asesoría y acompañamiento en mediaciones familiares. Entre 2023-2024 han participado 26 estudiantes, quienes han brindado servicios a 85 personas en temas de alimentos, divorcios, cuidado personal, vulneración de los derechos del niño y mediación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica de Interés Público y Derechos Humanos:

Fue creada en 1997 con el objetivo de que los/as estudiantes puedan trabajar con casos reales de derechos humanos, aplicando conocimientos adquiridos en sus procesos de formación. La instancia contempla el trato con clientes, diseño de estrategias, investigación y litigación. Entre 2023-2024 se han atendido 56 personas y han participado 19 estudiantes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica de Justicia Ambiental:

Tiene por objetivo analizar y gestionar vías de intervención para resolver conflictos ambientales sobre la base de la institucionalidad y el marco normativo nacional. Entre 2017 y 2024 han participado 88 estudiantes, quienes han prestado servicios a más de 200 personas con conflictos jurídicos ambientales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica con sede en La Legua:

Fue creada en 2002, con el objetivo de contribuir a la resolución de conflictos jurídicos de los habitantes de la Población La Legua, aplicando conocimientos de litigación administrativa y judicial. En 2023-2024 han participado 21 estudiantes, quienes han brindado servicios a 106 personas en diversas temáticas. Tiene convenios con Junta de Vecinos La Legua Emergencia, Municipalidad de San Joaquín y la Municipalidad de Estación Central. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica Niños, Niñas y Adolescentes:

Creada en 2014, su propósito es velar por el interés superior del niño, niña y adolescente. El trabajo de la clínica aporta al objetivo estratégico de profundizar en la formación interdisciplinaria de los estudiantes en el abordaje de casos complejos. Tiene convenios suscritos con cuatro Tribunales de Familia de Santiago y actualmente se está afinando un convenio con la Oficina Local de la Niñez de la comuna de La Florida, además de acuerdos de colaboración con otras clínicas jurídicas e instituciones que trabajan en temas de infancia. Durante 2023-2024 se atendieron a 276 niños, niñas y adolescentes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica de Migrantes y refugiados:

Creada en 2009, brinda orientación, atención jurídica y representación legal de personas migrantes, solicitantes de asilo y refugiadas residentes o de paso por el país. Entre 2023-2024 han participado 31 estudiantes, quienes han brindado servicios a 1.294 personas. Tiene asociación con el Servicio Jesuita a Migrantes, Clínica Jurídica de Migrantes UAH, Corporación de Asistencia Judicial Metropolitana y Universidad Adolfo Ibáñez. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica de Derecho Civil:

Tiene por objetivo promover el acercamiento a diversas realidades de casos civiles, a partir del ejercicio profesional, conociendo, aprendiendo y ejerciendo la profesión de abogado/a desde una perspectiva práctica. Entre 2023-2024 han participado 24 estudiantes, prestando servicios a 84 personas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica de Justicia Criminal:

Equipo de litigios penales conformado por estudiantes de 4° y 5° año de la carrera de Derecho, a cargo de un director y dos abogados asistentes. Sus objetivos son desarrollar habilidades de enseñanza clínica y participar en la investigación y litigación de casos reales, atención personalizada a clientes y participación en casos de mayor

complejidad por la gravedad de los delitos. Durante 2023-2024 se incorporaron cuatro generaciones de estudiantes, quienes atendieron un total de 131 casos, de los cuales se ha asumido la defensa de alrededor de 65 causas penales como querellantes y defensa. Al recibir solicitudes de atención de casos penales ha generado alianzas con municipalidades y otros servicios comunitarios. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica de Mediación y Arbitraje:

Espacio académico y práctico que fomenta el aprendizaje de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Su objetivo principal es fortalecer las competencias de los/as estudiantes de Derecho, desarrollando habilidades clave como negociación, comunicación efectiva y análisis de soluciones creativas, por medio de la implementación de mecanismos adecuados de resolución de conflictos como la mediación y el arbitraje. A través de casos reales, los estudiantes integran conocimientos teóricos y prácticos, consolidando su formación profesional. En 2023-2024 han participado 18 estudiantes y 81 personas beneficiadas. La Clínica actualmente colabora con la Fundación ProBono. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica de Innovación y Emprendimiento:

Creada en 2021, encargada de atender y apoyar la formación de nuevos emprendimientos, así como la formación y organización de equipos fundadores de empresas de base tecnológica. La clínica establece la aplicación práctica de otros cursos de destrezas como por ejemplo Startup Law: Innovación y Derecho, así como la rama de comercial al llevar a la práctica la atención de clientes reales y al diseño de soluciones a medida de acuerdo a los modelos de negocio y requerimientos específicos de cada emprendimiento. En 2023-2024 participaron 12 estudiantes y 24 personas beneficiadas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Consultorio de Derecho Barrio República:

Creado en 2022 con el objetivo de realizar un acercamiento de los y las estudiantes de tercer y cuarto año de la carrera de Derecho a la realidad y complejidad del ejercicio profesional, a través de brindar atención jurídica de calidad a personas con dificultades de acceso a servicios legales, pertenecientes a la comunidad del Barrio República y sus alrededores, así como de la Población La Legua. Los casos que atienden los y las estudiantes se derivan a las Clínicas Jurídicas respectivas, en función de la materia del caso. Mantiene convenios con la Junta de Vecinos La Legua Emergencia, Municipalidad de San Joaquín, Municipalidad de Estación Central, Municipalidad de Santiago, Universidad Católica Silva Henríquez y Disidencias en red. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICAS Y UNIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA**Clínica Psicológica:**

Fue creada en 1997 con el objetivo de ser un espacio de desarrollo profesional para estudiantes de pre y postgrado trabajando con organismos públicos y privados. Actualmente cuenta con 153 convenios vigentes. Durante el 2023-2024 acogió a 707 pacientes, realizando 8.484 atenciones. Los y las pacientes atendidos/as, un 3,8 % fueron niños/as menores de 6 años, 13,6 % niños/as entre 6 y 12 años, un 19,5 % adolescentes entre 13 y 17 años, 31,5 % jóvenes entre 18 y 25 años y un 31,6 % adultos/as. Por otra parte, recibe anualmente un promedio de 30 estudiantes para práctica profesional de Psicología, 18 estudiantes para estadías de perfeccionamiento clínico y 100 estudiantes de Psicología que realizan pasos prácticos, en el contexto de taller de intervención clínica contenido en el cuarto año de la malla curricular. Participa colaborativamente en la Red de Centros Psicológicos Universitarios (CAPUS). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proyecto T:

Surge desde el Centro de Estudios en Psicología Clínica y Psicoterapia (CEPPS) de la UDP con el objetivo principal de otorgar atención psicológica y consejería gratuita a personas trans y de género no conforme, como también a sus familias, parejas y comunidades. Complementariamente realiza formación de pre y post-grado, actividades de investigación en psicoterapia y salud mental con esta población y labores de consultoría al medio externo. En sus cuatro años de existencia, se han atendido de forma online y presencial más de 350 personas y más de 50 familias provenientes de todo el territorio nacional. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Unidad Neuropsicología Clínica:

Tiene como objetivo entrenar a psicólogos/as de pre y postgrado en la evaluación y rehabilitación de adultos con trastornos neurológicos adquiridos (Accidente vascular, traumatismo encéfalo craneano, tumores, etc.), así como ofrecer a la comunidad servicios de evaluación y rehabilitación neuropsicológica de calidad y a bajo costo. En 2023-2024 se atendieron a 70 pacientes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

CLÍNICAS Y UNIDADES DE LA FACULTAD DE SALUD Y ODONTOLOGÍA**Clínica Odontológica:**

Creada en 2006, busca contribuir al bienestar de la comunidad en el área de la salud bucal, en base a procesos de formación de profesionales de la odontología. Desarrolla tres tipos de servicios: (i) atención de pregrado, realizada por estudiantes de 4° y 5° año, bajo supervisión de docentes, (ii) clínica profesional, que corresponde a un equipo de odontólogos altamente especializados, y (iii) postítulos, en los cuales se forman estudiantes que cursan diplomados y especialidades odontológicas. Entre 2018-2023 se han realizado 14.469 altas integrales y tiene más de 50 convenios vigentes, especialmente con colegios, municipalidades, gremios y fundaciones. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Clínica de Lactancia Materna:

Surge en 2020 y ofrece acompañamiento integral a usuarias y sus familias de lactancia, con un enfoque centrado en la persona y en salud basada en evidencia. Brinda un espacio clínico para la formación de estudiantes de pregrado de enfermería en la gestión del cuidado de la salud infantil, tanto en situaciones de normalidad como de desviación de la salud. Hasta la fecha la clínica ha permitido la atención de más de 120 diadas de madres e hijos/as, constituyendo una estrategia innovadora para el fortalecimiento de la vinculación con el medio de la Escuela de Enfermería UDP. Representa un espacio relevante para el desarrollo de la investigación, la colaboración interdisciplinar y la articulación de la docencia de pregrado y postgrado, ofreciendo un espacio clínico para la formación avanzada en lactancia materna. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Movimiento Humano (CEMH):

Nace en 2021 al alero de la Escuela de Kinesiólogía, con atenciones cerradas a la comunidad UDP. Desde el 2022 se inicia con rotaciones de internado, lo que ha permitido ser un espacio de formación para estudiantes de Kinesiólogía de primer a cuarto año, y también ser parte de la formación de estudiantes en su último año, lo que contribuye a ampliar la oferta de horas disponibles para quienes se atienden anualmente. A la fecha, han rotado 16 estudiantes de internado y 494 estudiantes curriculares de 1º, 3º y 4º año. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Unidad de Oftalmología y Optometría:

Se inaugura en 2024 con el propósito de satisfacer la demanda de actividades prácticas para los y las estudiantes de esta mención en Tecnología Médica, y atender las necesidades oftalmológicas y optométricas de la Universidad y del Barrio Universitario. La unidad permite mejorar la calidad educativa y la investigación, fomentar la conexión con la comunidad y contribuir a la formación continua de estudiantes y docentes, asegurando el conocimiento y las prácticas clínica para un mejor

desempeño en sus respectivos campos clínicos. Cuenta con cuatro boxes especializados –imagenología, optometría, estrabología y campimetría–, cada uno equipado con tecnología de vanguardia. Además de integrar el proceso formativo con el desarrollo de prácticas especializadas en diferentes áreas, con una capacidad para 2400 atenciones semestrales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Conserjería en Salud Sexual y Reproductiva:

Tiene como objetivo fortalecer la autonomía de las personas para que tomen decisiones sobre su propia salud sexual y salud reproductiva. La tarea del profesional de la salud recae en brindar información adecuada y oportuna, alojar espacios de inquietudes, dudas, deseos y temores, para resignificarlos y apuntalar a las personas en su propio cuidado, orientar y facilitar el acceso a determinadas prácticas y cuidados, acompañar, con estrategias de educación para la salud, en la construcción de autonomía y en la concientización sobre el ejercicio de los propios derechos sexuales y reproductivos. En todos los casos las consejerías son espacios de asesoramiento personalizado y deben estar orientadas por la singularidad de la situación de la o el consultante. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

4.2.3 OTROS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS

Biblioteca LEA:

Surge en 2011 en la Facultad de Educación como un espacio físico que ofrece actividades y lectura infantil y juvenil para toda la comunidad universitaria. Su objetivo principal es aportar en el goce literario gracias a un vasto catálogo de 2.932 títulos. Las y los docentes en formación tienen la oportunidad de conocer, disfrutar y usar obras de la colección, lo que se ve reflejado en los 1.788 préstamos de 2024. Para socializar el espacio, se realizan actividades de formación y encuentros con representantes del ecosistema del libro. Asimismo, LEA tiene un equipo que visita establecimientos

educacionales para difundir la mediación lectora. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proyectos de la Federación de Estudiantes de la UDP (FEDEP):

La Federación de Estudiantes UDP, participó en 2023-2024 en distintas áreas de desarrollo dentro de la comunidad presentando un fuerte enfoque en la vinculación con el medio, tanto dentro como fuera de la Universidad, con el fin de fortalecer el rol público que cumplen las y los estudiantes dentro de la sociedad civil. La FEDEP impulsó trabajos vinculados con distintas organizaciones como el Observatorio de Participación y no Discriminación, el INJUV, Santiago Joven, Chile Necesita ESI, el Gobierno Regional, entre otras. Además, en conjunto con los Centros de Estudiantes se generaron trabajos voluntarios, ferias de salud, activaciones dentro de las facultades, entre otras. Además, cumplió un activo rol como vocería Nacional de la Confederación de Estudiantes de Chile (CONFECH) con la realización de reuniones regionales y nacionales con la finalidad de abordar la contingencia y acontecer nacional.

Proyectos de Red Alumni y Desarrollo Profesional UDP:

Perteneciente a la Dirección General de Vinculación con el Medio, busca y genera permanentemente vínculos con organizaciones y fundaciones para posibilitar la realización de voluntariado o actividades similares para sus estudiantes y titulados/as. Se han establecido relaciones, convenios y/o relaciones de cooperación con Trabaja con Sentido, América Solidaria y Enseña Chile. Entre 2023-2024, ha realizado más de 10 actividades para conectar a la comunidad universitaria con instituciones sociales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Incubadora de Proyectos Estudiantiles IMPACTA UDP:

La Dirección de Asuntos Estudiantiles, dependiente de la Secretaría General UDP, fomenta la formación integral de su estudiantado mediante la Incubadora de Proyectos Estudiantiles IMPACTA UDP. Este espacio busca desarrollar habilidades en gestión de proyectos, pensamiento crítico y vocación pública, fomentando iniciativas que generan transformaciones sostenibles y un impacto positivo en su vinculación con el medio. Durante 2024 incubó 30 proyectos. Además, se llevaron a cabo iniciativas como los Operativos Limpiando Sonrisas VII 2024, el Torneo de Debate Interescolar, el Torneo Interregional de Litigación y Oratoria, el 3° Festival República a la Calle, las Ferias de Salud Comunitarias y el Proyecto Ludoteca en el Barrio. Más detalles disponibles en [este enlace](#).





4.3. MEDIO PROFESIONAL, ALUMNI Y TRANSFERENCIA

La UDP cuenta con centros y programas permanentes en diversas áreas del conocimiento focalizados en aportar valor a problemas, procesos y desafíos del entorno productivo, social y de innovación, los cuales han generado nuevas formas de producir y aplicar el conocimiento (patentes, prototipos, startups); han fortalecido los vínculos y colaboraciones de la universidad con sus alumni y con organizaciones externas productivas; y han contribuido en forma relevante a la formación de los estudiantes.

4.3. MEDIO PROFESIONAL, ALUMNI Y TRANSFERENCIA

La UDP cuenta con centros y programas permanentes en diversas áreas disciplinarias cuyas actividades académicas están focalizadas en contribuir y vincularse con el medio profesional, alumni, y el sector productivo –público o privado– a través de actividades que integran la formación, la investigación aplicada e innovación, y la innovación y transferencia de conocimiento.

Plataforma de Emprendimiento e Innovación (PLEIN UDP):

Creado en 2015 en la Facultad de Administración y Economía, busca transformar la experiencia universitaria integrando emprendimiento e innovación en el aprendizaje, con un enfoque interdisciplinario y práctico. Se enfoca en cinco pilares: formación, conocimiento, proyectos, vinculación y cultura. Actualmente, más de 500 estudiantes participan anualmente en instancias y desafíos desarrollados por PLEIN con empresas líderes. Desde el 2023, los y las estudiantes de primer año de Ingeniería Comercial integran equipos con distintas carreras de la UDP junto a quienes desarrollan desafíos reales de empresas. Desde su creación, ha impactado a más de 2.000 estudiantes mediante talleres, design sprints y proyectos

colaborativos. Ha facilitado más de 100 proyectos de innovación con impacto y ha establecido alianzas con más de 20 organizaciones multinacionales, fundaciones, entidades gubernamentales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Desarrollo Corporativo UDP (CORP UDP):

Es un centro de la Facultad de Administración y Economía, cuyo foco es el diseño e implementación de soluciones corporativas, ya sea corporación, empresa, consorcio, asociación gremial, ONG u organismo de gobierno. El objetivo es desarrollar las capacidades de gestión y liderazgo de personas, equipos y organizaciones presentes en Chile y América Latina. Ha tenido un gran crecimiento en el período 2023-2024, con 12 proyectos de Formación en el año 2024, 900 participantes en sus programas corporativos, 60 en programas de alta dirección, 90 en programas de gerencia media, 295 en programas para jefaturas y 455 en programas para profesionales. Colabora con Minería (Codelco), Banca y servicios financieros (BancoEstado, CajaVecina, Caja Los Héroes), Servicios Públicos (SUBDERE, CMF y UAF), Servicios de asesoría y consultoría (PwC) y Agroindustria (ANASAC). Tiene alianzas con Waterhouse y Fundación Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

ESTUDIO DE CONFIANZA EMPRESARIAL PwC, FAE UDP Y ACHS / un proyecto destacado de vínculo con el mundo empresarial.

Este estudio es producto de una alianza de FAE UDP con Price Waterhouse Coopers (PwC) y la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS). La investigación estudió las percepciones sobre la confianza y el papel que esta desempeña en los negocios, registrando 4.500 respuestas de directores y ejecutivos C-Level de empresas, consumidores y colaboradores en Chile. Este estudio replicó la metodología que PwC realiza desde 2021 en Estados Unidos, haciendo sus resultados comparables con este país. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Departamento de Administración:

Este departamento es parte de la Facultad de Administración y Economía, y es responsable de las actividades de investigación y docencia en administración de empresas, incluyendo en estas los temas de finanzas, marketing, recursos humanos, innovación y organización de empresas. Impulsa una agenda de investigación científica, así como una vinculación constante con el mundo empresarial y con entidades de Gobierno, tanto por medio de actividades de difusión como en labores de consultorías específicas o en participación de comisiones especiales. En su horizonte se encuentra hacer puentes entre la investigación académica y las necesidades reales de las organizaciones y compañías. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Laboratorio de Materiales y Prototipos (LAMP UDP):

Laboratorio de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño que busca promover el intercambio de conocimientos y la sinergia entre la comunidad académica, la sociedad y la industria, impulsando la investigación a través del trabajo colaborativo interdisciplinario. Se integra en los cursos de tecnología de la Escuela de Arquitectura y participa en actividades de extensión como el Festival República a la Calle. Además, coordina los Talleres Verticales de Tecnología y los cursos de Titulación. Complementariamente, ofrece prácticas profesionales, electivas y organiza charlas. Cada año involucra a 263 estudiantes en sus actividades académicas y mantiene vínculos con más de 5 instituciones externas. En términos de difusión, ha convocado a más de 300 personas en eventos de extensión y ha participado en ferias nacionales como EDIFICA 2024 y ETM Day 2024. Fomenta la asociatividad externa mediante proyectos colaborativos con entidades como Tacoma University, Techo y Graphisoft One. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Observatorio del Sistema Moda (MODUS):

Se crea en 2015 para desarrollar investigación y acción en torno al Sistema Moda, con un enfoque

en sostenibilidad e innovación. Integra a estudiantes en proyectos y promueve la colaboración en la creación de estrategias sostenibles, como la Estrategia de Economía Circular para Textiles 2040 liderada por el Ministerio del Medio Ambiente. Ha realizado encuestas a 95 marcas nacionales, generando datos clave sobre sus estructuras productivas y estrategias de negocio. En el último año ha sido mencionado en más de 20 medios internacionales, como *El País*, *Wired USA* y *CCTV China*. Además, ha contribuido como comité asesor a la Estrategia de Economía Circular para Textiles 2040. A través de colaboraciones internacionales, MODUS ha ampliado su impacto global, posicionándose como un referente en la investigación y la reflexión crítica sobre la moda sostenible. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Investigación Biomédica (CIB):

Centro multidisciplinario que busca generar conocimiento para optimizar la calidad de la salud humana. Junto a ello, busca formar alumnos de pre y postgrado en materias vinculadas a la biomedicina. Mantiene 6 laboratorios, enfocados en generar investigaciones aplicadas en diversas áreas, entre las que se encuentran la Bioinformática, Productos Naturales Bioactivos, Evolución y Desarrollo Cerebral, Fisiopatología Celular y Biología Molecular del Cáncer, Genómica Funcional y Neuropatología. Cuentan con publicaciones indexadas y solicitudes de patentes industriales en INAPI. Los laboratorios se vinculan con la formación de pregrado atendiendo a más de 500 estudiantes de la Escuela de Medicina y a otras carreras de la Facultad de Salud y Odontología, además de recibir una decena de ayudantes de investigación. En 2023-2024 realizó 8 seminarios con destacados expositores incluidos estudiantes e invitados de universidades chilenas, además de desarrollar programas y talleres de divulgación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Laboratorio de Nanotecnología:

Creado en 2011 en la Facultad de Ingeniería y Ciencias, tiene la misión de realizar investigación científica y tecnológica aplicada, con base en

nanomateriales y nanoestructuras. Sus logros han sido presentados y difundidos en instancias como el Congreso Nacional de la Sociedad Chilena de Física y diversas ferias tecnológicas, obteniendo recursos de concursos nacionales ANID como Proyectos IDeA 2024, entre otros. Colabora con el Centro para el Desarrollo de la Nanociencia y Nanotecnología (CEDENNA), a partir de un proyecto Basal-ANID y con el Comité de Asfaltos de Chile, en investigaciones de asfaltos modificados con nanomateriales. Los y las estudiantes se integran a la investigación a través de sus tesis de grado (magíster y pregrado), desarrollándose entre 2017-2021, 13 tesis de magíster y 10 de Ingeniería. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Investigación en Nanotecnología y Medio Ambiente:

Creado en el año 2024, tiene el objetivo de articular la investigación en torno a nanotecnología y otros temas afines de investigación que realiza la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la UDP. Al centro pertenecen el Laboratorio de Nanotecnología, el Laboratorio de Contaminación y Nanomateriales, un área de Desarrollo Tecnológico, y académicos/as especialistas en esta área a nivel nacional. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Laboratorio Digital UDP:

Creado en 2018 en la Facultad de Comunicación y Letras, tiene el propósito de aportar a la investigación, innovación, creación y desafíos de la cultura digital en tres ejes: investigación interdisciplinaria, experimentación creativa con las tecnologías digitales y vinculación con las industrias creativas. Ofrece prácticas electivas en pregrado, sumando a alumni como parte de los equipos de producción de sus proyectos, además de investigadores/as de postgrado y Fulbright. Ha colaborado en la creación de políticas públicas, es miembro del consejo asesor del Centro para la Revolución Tecnológica en Industrias Creativas (CRTIC) y ha sido jurado del Premio Juan Downey. Sus proyectos han sido presentados en festivales como Mediamorfosis, ISEA y AMOR Festival

Internacional de Cine LGBT+, además de exhibiciones en espacios como BiblioGAM, Biblioteca Nicanor Parra y Centro Cultural La Moneda, donde congregó a más de 12 mil personas con la videoinstalación inmersiva *Vestigios: Menores de 18 años víctimas de desaparición forzada durante la dictadura en Chile*, que obtuvo el Premio Periodismo de Excelencia de la Universidad Alberto Hurtado en la categoría Digital e Innovación 2023. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Innovación en Transporte y Logística (CITYLOG):

Unidad de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, que persigue conectar la academia, la industria, el sector público y la sociedad, enfocándose en la innovación en procesos industriales, de transporte y logísticos. Entre 2023-2024 organizó 11 conferencias y coorganizó 2 simposios dirigidos a estudiantes, académicos/as y profesionales, con exposiciones de expertos/as del sector. Además, realizó 10 visitas a centros de distribución y plantas productivas. CITYLOG apoya la formación de pregrado y colabora con la fundación Conecta Logística, Supply Chain Council Chile y el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Publifem UDP:

Nace en 2020 en la Facultad de Comunicación y Letras con el objetivo de conectar las necesidades de la industria publicitaria con la formación académica, incorporando la perspectiva de género. Desde su inicio ha involucrado a más de 130 estudiantes y ha trabajado con agencias como McCann e Inbrax. Además, ha realizado investigaciones en colaboración con el Conar y en el ámbito docente, promoviendo la inclusión de la perspectiva de género en el currículo académico. Ha organizado más de 10 eventos y conversatorios con exponentes de la industria publicitaria, y ha dado charlas en agencias como Raya y McCann, y en la Universidad Central. Ha establecido convenios con Corona y Nestlé, y ha trabajado con organizaciones como Converse, Fundación Mujeres Migrantes y

la Dirección de Género UDP. Ha logrado posicionarse como pionero en su campo dentro de las Escuelas de Publicidad, generando alianzas clave y aumentando su visibilidad en el sector. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Agencia Piso 1:

Proyecto interdisciplinario que nace de la adjudicación de fondos Vértice UDP. Es una agencia de publicidad gestionada por estudiantes que combina el trabajo profesional, la interdisciplina y el vínculo con el medio. Su propósito es desarrollar soluciones innovadoras en el ámbito de las comunicaciones publicitarias, funcionando como práctica electiva interdisciplinaria, integrando estudiantes de Publicidad, Periodismo y Diseño. Además, realiza visitas a agencias profesionales y desarrolla proyectos prácticos como campañas de branding y comunicación. Ha realizado 7 proyectos, 1 visita a una agencia y 2 atenciones a clientes reales. Ha establecido vínculos con RedBull, Pizzería Huechuraba y Agencia Publicis Media. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro Interdisciplinario de Data Science:

Este centro fue creado en 2024 y busca integrar ciencia de datos e inteligencia artificial con humanidades y ciencias sociales, abordando desafíos contemporáneos desde una perspectiva ética, interdisciplinaria y socialmente comprometida. El centro integra sus actividades a la formación a través de la docencia en programas de postgrado como el Magíster en Business Analytics and Data Science y cursos de formación general en programación (Python, R) para carreras no-STEM. El centro cuenta con una red de colaboración de investigadores nacionales e internacionales y de distintas disciplinas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Departamento de Derecho de los Negocios:

Nace el 2019 en la Facultad de Derecho, buscando articular las disciplinas jurídicas y económicas de la Facultad en relación a los negocios y

sus efectos jurídicos y económicos. Cuenta con un boletín mensual de Derecho de los Negocios, publicación en que se entregan visiones e investigaciones sobre temas actuales del Derecho de los Negocios Privados y Públicos. En el marco de sus labores, ha desarrollado diversos seminarios con la participación de la Fiscalía Nacional Económica, Espacio Público y la Comisión Nacional de Productividad. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Academia de Derecho Civil UDP:

Es un espacio de colaboración entre estudiantes, egresados/as y profesores/as que busca profundizar, mediante el desarrollo de sus diversos proyectos, un área esencial para el ejercicio profesional: la investigación jurídica. Esta iniciativa busca aportar a los procesos de innovación de docencia en el plan de estudios y en el desarrollo en la formación de ayudantes de pregrado. Está compuesta por más de 150 integrantes y a la fecha se han iniciado más de veinte proyectos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Fundación Derecho Alumni UDP:

Surge en 2023 con el objeto de promover las redes profesionales y la cooperación recíproca entre egresados/as de Derecho UDP, canalizando la contribución de estos –a través de quienes se hacen socios– al fondo de becas solidarias y becas de movilidad internacional para sus estudiantes. En la actualidad cuenta con 237 socios. La Fundación se vincula tanto con sus alumni, como con los estudios de abogados y empresas donde estos se desempeñan. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Área Red Alumni y Desarrollo Profesional UDP:

Área de la Dirección General de Vinculación con el Medio, cuyo objetivo es generar una amplia oferta de actividades para vincular al sector productivo y empresarial con estudiantes y titulados/as UDP en pos de potenciar su empleabilidad y carrera. Desarrolla y ofrece una bolsa de empleo,

así como contenidos e instancias formativas en torno a la orientación laboral complementarios al currículum a través de talleres, seminarios, ferias laborales, capacitaciones, entre otras, para potenciar la empleabilidad y vínculos con empresas y el conocimiento de ecosistemas de emprendimiento e innovación. Junto con las facultades y escuelas, la UDP ha gestionado más de 1.300 prácticas profesionales en empresas y organismos públicos. Ha generado espacios de contribución de los titulados/as hacia la UDP a través de programas de mentorías, embajadores, red de emprendedores, entre otras. También gestiona el premio anual a los egresados/as destacados de la UDP. Apoya y articula las actividades específicas de Alumni que gestionan las facultades como sus consejos de egresados/as y otras actividades. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Dirección de Innovación y Oficina de Transferencia y Licenciamiento UDP:

Creada en 2018 bajo la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, ha permitido fortalecer las capacidades de transferencia tecnológica y vinculación con la industria de la UDP. Estas unidades tienen como propósito promover el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) mediante el apoyo sistematizado para la obtención de financiamiento externo, la gestión de la propiedad intelectual, el fortalecimiento de la cultura de innovación dentro de la institución, y la promoción de la transferencia de conocimiento bajo el modelo de licenciamiento a terceros y/o creación de spinoffs y startups desde la UDP. Entre sus logros recientes destacan más de 70 encuentros con instituciones públicas y privadas; la adjudicación de 2 proyectos Fondef y 1 Fondecup en 2024; la concesión de 6 patentes; y la creación de 1 EBCT (empresa de base científica y tecnológica). Más detalles disponibles en [este enlace](#).





4.4. POLÍTICAS PÚBLICAS Y OPINIÓN PÚBLICA

La UDP cuenta con centros, unidades y programas permanentes con foco en políticas públicas, los cuales generan importantes vínculos asociativos y colaborativos con organizaciones externas, inciden en la comprensión, debate y reflexión en torno a desafíos públicos y contribuyen a la evaluación y mejora de proyectos de ley y otras instancias de políticas públicas generales y sectoriales; e integran en forma significativa la formación de estudiantes en sus actividades.

4.4. POLÍTICAS PÚBLICAS Y OPINIÓN PÚBLICA

La UDP dispone de centros, unidades y programas permanentes que concentran su labor en la investigación, extensión y participación en los debates de la esfera pública, así como en instancias legales, gubernamentales y de política pública. Estos se centran en una variedad de temas tanto generales como sectoriales, generan alianzas con organizaciones externas relevantes y se integran a la formación de los estudiantes a través de diversas actividades.

4.4.1. POLÍTICAS PÚBLICAS

La **Facultad de Arquitectura Arte y Diseño** cuenta con dos unidades focalizadas en políticas públicas.

Laboratorio Ciudad y Territorio:

Creado en 2012, se enfoca en la generación de conocimiento de fenómenos emergentes en las ciudades, en particular en su relación con el territorio, la naturaleza y la sociedad. Entre 2021-2024 ha liderado proyectos sobre Soluciones Basadas en la Naturaleza (SBN), Islas de Calor Urbano (ICU), reconstrucción postdesastre, innovación urbana, viviendas productivas y viviendas para personas mayores. Han participado más de 30 estudiantes en prácticas profesionales, prácticas electivas, proyectos de título, tesis de magíster y como asistentes de investigación. Además, promueve, gestiona y consolida asociaciones con instituciones públicas y privadas, y el equipo ha sido parte del Comité Científico de Cambio Climático del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, del Consejo Nacional de Desarrollo Territorial (CNDT), y del Comité Suelos y Territorios de la Comisión Desafíos del Futuro del Senado de Chile, y del directorio de la Fundación INVICA. En 2024 lideró el proyecto **SantiaGO** Innovación financiado por el Gobierno de Santiago. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Observatorio de Paisaje y Sustentabilidad:

Se inaugura en 2017 con el objetivo de relevar el paisaje a partir de temáticas sobre el espacio público, el desarrollo de la ciudad, la periferia

urbana, y su relación con lo natural y/o rural. Busca complementar una base teórica para abordar problemáticas del paisaje, promoviendo la investigación desarrollada en los cursos mínimos, optativos de profundización, talleres de arquitectura, investigaciones de título y a través de actividades de extensión y difusión en la universidad. Ha realizado seminarios, exposiciones y ciclos de charlas, así como líneas de investigación en paisaje social e identidad, manejo de cuencas hídricas, eco-barrios, energía y biodiversidad, urbanidad y espacio público, patrimonio natural y ecológico y paisajes productivos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

La **Facultad de Derecho** cuenta con seis programas con foco en materias de políticas públicas:

Programa de Derecho y Política Ambiental:

Cuenta con 20 años impulsando actividades de investigación, extensión académica y vinculación con el medio. Su objetivo es analizar y pensar la contingencia ambiental en derecho y políticas públicas a nivel nacional e internacional, en temáticas de cambio climático, derechos humanos ambientales, derechos de la naturaleza, del agua, derecho indígena, doctrina del Public Trust, justicia ambiental, entre otros. A su vez, colabora con la Clínica de Justicia Ambiental de la Facultad. Desarrolla vínculos con la Universidad de Concepción, y diversos órganos públicos con competencia ambiental como el Ministerio del Medio Ambiente, la Superintendencia del Medio Ambiente o el Servicio de Evaluación Ambiental, ONG ambientales y sector privado. Entre 2023-2024 ha realizado 15 actividades de extensión. Está conformado por tres profesores y por 25 ayudantes, entre estudiantes de pregrado, egresadas/os y participantes ad-honorem. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Programa de Derecho Penal:

Articula una agenda común de investigación y vinculación con el medio de las y los académicos de derecho penal de la Facultad. Procura aportar principalmente a los debates académicos, forenses y

de política pública en el ámbito del derecho penal. Asimismo, busca contribuir a la formación de estudiantes especialmente interesados en el área, a través del Grupo de Estudios Penales (GEP), el “semillero” de derecho penal de la Facultad. Entre las actividades del programa, además del GEP, destacan los ciclos anuales de coloquios de derecho penal económico, y reuniones académicas como jornadas nacionales de derecho penal o seminarios internacionales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Programa de Derecho Público:

Creado en 2010, tiene el objetivo de elaborar investigaciones especializadas, publicaciones y extensión en el área del derecho público. Realiza seminarios y simposios con invitados/as nacionales e internacionales. Publica anualmente el *Anuario de Derecho Público*, volumen que recoge las mayores innovaciones, avances y novedades en el derecho público, en él han publicado los/as profesores/as más prestigiosos del país y es de recurrente referencia tanto en publicaciones académicas como en la práctica judicial. Por otra parte, cobija el Semillero de Derecho Constitucional, que en 2024 fue una instancia de referencia obligada en que intervinieron destacados/as académicos/as. El Programa tienen convenios de colaboración con la Cátedra de Derecho Constitucional Jorge Huneeus Zegers y ha colaborado con la Universidad de Kent (UK). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Programa de Reformas Procesales y Litigación (PRPL):

Fundado en 2012, tiene el fin de contribuir a la formulación e implementación de políticas públicas para reformar el sistema de justicia. En 2023-2024 realizó 8 coloquios anuales, junto a diplomados. Sus miembros son convocados regularmente a presentar sus investigaciones y perspectivas en la tramitación legislativa y reformas de justicia en el Congreso Nacional, comisiones gubernamentales y no gubernamentales. Los estudiantes de pregrado y postgrado participan a través de investigación adjunta. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Derechos Humanos:

Creado en 1997, tiene la misión de promover los derechos humanos de las personas que se encuentran en Chile a través de la docencia de pregrado, postgrado, la investigación y la educación continua. Publica el *Informe Anual de Derechos Humanos* desde el 2003. Ha colaborado con AC-NUR, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y las delegaciones del Parlamento de la Unión Europea. Además, ha realizado programas de docencia para la Defensoría Penal Pública, la Subsecretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, la Subsecretaría de Relaciones Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores y el Instituto Nacional de Derechos Humanos. Entre 2017-2024 han participado más de 500 estudiantes como ayudantes de investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Fundación Fueyo-UDP:

Es un centro de investigación en derecho privado cuyo objetivo es generar investigación de excelencia e impacto a nivel nacional e internacional a través de proyectos, libros y artículos, seminarios, webinar y congresos. Su vinculación con la formación de estudiantes se logra a través de la academia de Derecho Civil, la *Revista chilena de Derecho Privado* y los Fueyo PODCAST. El año 2024 destaca la asociación con el Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MiCare) para avanzar en reformas de políticas públicas sobre cuidado y acompañamiento de personas mayores, personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y sus cuidadoras y cuidadores. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

La Facultad de Ciencias Sociales e Historia cuenta con diez unidades con foco en asuntos de políticas públicas:

Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (ICSO):

Con más de 20 años de existencia, coordina la investigación y vínculo con el medio de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia. Tiene por objetivo propiciar la investigación, contribuir a la

extensión y facilitar el entrenamiento metodológico para estudiantes en etapas avanzadas y egresados. El ICSO reúne al conjunto de profesores jornada además de investigadores/as adjuntos/as y estudiantes avanzados de doctorado. Entre 2023-2024 se han organizado en la Facultad cerca de un centenar de actividades de extensión (talleres, seminarios, coloquios) reuniendo a más de dos mil asistentes presenciales y sobre quinientas personas online. Poco más de cincuenta estudiantes de la Facultad se han involucrado en proyectos de investigación y los profesores y profesoras se encuentran asociados a cerca de 40 proyectos de investigación en curso. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Laboratorio de Transformaciones Sociales:

Surge en 2019 con el objetivo de ser un espacio de reflexión interdisciplinaria para el abordaje teórico y empírico de procesos de cambio social. Su foco está en combinar la reflexión teórica con la innovación en metodologías de investigación social. Realizan talleres, prácticas electivas, clases abiertas, grupos de lectura y actividades públicas. En 2023-2024 las actividades del Laboratorio contaron con 278 personas inscritas. El Laboratorio es financiado por el COES, así que participa de este Fondap no solamente en términos financieros, sino también en materia de vinculación con el medio y organización de actividades en conjunto. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Lenguaje y Política:

Fundado en 2018 con el objetivo de generar espacios de encuentros investigativos y de reflexión de los usos del lenguaje de diferentes actores político-sociales que intervienen en el debate de las democracias. Se han dictado 8 prácticas electivas y se han formado 27 estudiantes. Cada año se realizan entre 5 y 9 actividades de extensión abiertas a todo público. Se han publicado artículos en coautoría, en revistas académicas y en el repositorio del Instituto de Ciencias Sociales ICSO-UDP. Se ha colaborado con profesores/as internacionales.

En 2024 se realizó el 6to Congreso Latinoamericano de Glotopolítica como Núcleo Lenguaje y Política, en colaboración con la Escuela de Lingüística de la Universidad de Chile, el Proyecto de ANID Fondecyt Regular 1230462, el Departamento de Lingüística y Literatura de la USACH, y el Anuario de Glotopolítica AGlo, con 120 ponencias. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Observatorio de Desigualdades:

Creado en 2013, investiga y analiza las desigualdades sociales en Chile, abarcando dimensiones económicas, culturales, de género, espaciales y ecológicas. Colabora con organizaciones como la Ex Clínica Santa Lucía, Segegob, FASIC, Red de Acción Carcelaria, Pioneras de la Sociología Argentina y COES. Busca incidir en la construcción de condiciones más igualitarias y justas. Además, complementa la formación académica de estudiantes de sociología mediante prácticas electivas, coloquios, concursos de fotografía y visitas a sitios de memoria. Además, complementa la formación de estudiantes de sociología con prácticas, coloquios y concursos. En 2023-2024 realizó 43 eventos, tuvo 40 apariciones en prensa y 17 publicaciones académicas, consolidándose como un espacio clave en la investigación y formación sobre desigualdades en Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Observatorio Político Electoral (OBPE):

Fundado en 2004, se enfoca en el estudio de las elecciones en Chile y América Latina, atendiendo temas como la aprobación presidencial, la corrupción y el trabajo legislativo. Integrado por académicos/as, investigadores/as y estudiantes, realiza actividades formativas como talleres de desarrollo metodológico, capacitación tecnológica y fortalecimiento de competencias lingüísticas. Entre 2023-2024 se llevaron a cabo 10 talleres y 9 estudiantes de ciencia política se unieron al observatorio. Han producido documentos de trabajo, bases de datos y artículos en revistas académicas, y colaboran con instituciones como el Instituto de Ciencias Sociales UDP y MEPOP. Colabora con el

Instituto de Ciencias Sociales UDP, el Núcleo Milenio para el Estudio de la Política, Opinión Pública y Medios en Chile (MEPOP) y el Laboratorio para el Estudio de Radicalización UDP. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Observatorio en Historia Reciente de Chile y América Latina:

Busca ser una instancia de reflexión para alumnos de pregrado de la Escuela de Historia en relación con problemáticas y preguntas históricas de fines del siglo XX e inicios del XXI. Las actividades de discusión y debate se dan en conversatorios, seminarios, sesiones de trabajo y discusión grupal, así como intervenciones en debates contingentes en columnas de opinión, ponencias en congresos y textos de investigación. En el periodo 2023-2024 han participado 18 estudiantes en prácticas electivas, 31 estudiantes como asistentes de investigación y 5 estudiantes como ayudantes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

La Facultad de Comunicación y Letras cuenta con dos unidades con foco en políticas públicas:

Centro de Investigación en Comunicación, Literatura y Observación Social (CICLOS):

Se crea en 2020 para incentivar la colaboración, calidad y visibilización de la investigación académica en comunicación, cultura, literatura y consumo. Es un centro académico de la Facultad de Comunicación y Letras, destacada en el Ranking Shanghai como líder en investigación en Chile y Latinoamérica. Impulsa la formación académica al integrar 20 estudiantes en proyectos, además de realizar anualmente el Festival I3M, bajo investigadores/as que ejercen docencia en las distintas escuelas y magísteres de la Facultad. Mantiene colaboraciones con las universidades de Carolina del Norte Chapel-Hill, Wisconsin-Madison, São Paulo, São Carlos y Pompeu Fabra, junto a instituciones como SUBTEL, MINEDUC, MINAGRI, Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones y Ministerio de la Mujer y Equidad de Género. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Investigación y Proyectos Periodísticos (CIP):

Creado en 2004, tiene como misión publicar historias con impacto a partir de la investigación de fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales contingentes o recientes. Entre 2023-2024 se publicaron 5 libros, 3 especiales multimedia y 2 podcast de investigación periodística. En esos trabajos, el centro ha integrado a 15 estudiantes como asistentes de investigación. Actualmente, tiene convenios con CIPER Chile, Editorial Catalonia, Podium Podcast y Fundación Gabo. Además de la producción periodística, en 2022 el CIP creó junto a CIPER el encuentro de periodismo “Festival +CIPER”, actividad de vinculación con el medio que congrega cada año a más de 200 personas –editores/as, periodistas, estudiantes– en dependencias de la Facultad de Comunicaciones y Letras UDP. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

La Facultad de Educación ha desarrollado tres unidades con foco en las políticas públicas:

Centro Políticas Comparadas en Educación (CPE):

Creado en 2008, tiene el propósito de contribuir al análisis, diseño, ejecución y evaluación de las políticas educacionales. Es sede de la Cátedra UNESCO en Políticas y Sistemas Comparados de Educación Superior. El centro aloja el Doctorado en Educación Superior UDP-Universidad de Leiden, el Programa de Liderazgo Educativo de la UDP, y líneas de investigación asociadas a estas dos temáticas, como las de educación ciudadana y formación inicial de docentes para la educación escolar. En 2023 – 2024 ha realizado 9 newsletter, 3 libros electrónicos, 2 seminarios internacionales y 10 webinar. Además, ha colaborado en políticas y organismos del sector educacional nacional como MINEDUC, la Dirección de Educación Pública, y la Comisión Nacional de Acreditación, e internacionalmente, con UNESCO. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Programa de Liderazgo Educativo:

Creado en 2020, tiene como objetivo desarrollar y fortalecer las capacidades de liderazgo en el nivel escolar e intermedio e incidir en políticas de educación. Diseñan e imparten iniciativas formativas a sostenedores de educación pública (SLEP y municipios), directores/as, equipos directivos, líderes docentes y educadores/as de párvulos. Posee el Magister en Liderazgo y Gestión Educativa con más de 400 participantes, 7 diplomados con una cobertura de más 700 participantes a nivel nacional y 2 diplomados internacionales iniciados en 2024. Imparte cursos con CPEIP y actividades con JUNJI. Entre 2023-2024 ha formado más de 1.500 personas en áreas de liderazgo educativo, en más de 70 establecimientos de educación pública. Han realizado 10 libros, 19 cuadernos técnicos, 29 newsletters y el contenido de 5 seminarios internacionales. Colabora con universidades nacionales e internacionales y organismo públicos, como la asociación con el Instituto Unibanco de Brasil (2021 a 2024), la asesoría a Fundación Lehman y a la Dirección de Educación Pública. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

La **Facultad de Psicología** tiene cuatro unidades focalizadas en políticas públicas sectoriales:

Centro de Estudios en Psicología Clínica y Psicoterapia (CEPPS):

Tiene como objetivo promover la actividad científica y producción de conocimiento en los ámbitos de la prevención, evaluación y tratamiento de problemas psicológicos y de salud mental. Tiene cuatro líneas de investigación: Proceso Psicoterapéutico e Interacción Paciente-Terapeuta; Salud Mental y Psicoterapia en Diversidad Sexual y de Género; Construcción Subjetiva de Problemáticas de Salud Mental y de sus Tratamientos; y Mentalización y Regulación Emocional en NNA. CEPPS realiza formación a través de 1 diplomado, 7 estudiantes de doctorado y 1 incubadora de investigación de pregrado. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Programa de Estudios Psicosociales en Contextos Educativos:

Su propósito es contribuir a la producción de conocimiento sobre temas de educación con enfoque de justicia social y perspectiva dialógica. El programa ha aportado a las políticas públicas de formación ciudadana y de inclusión escolar a través de instancias de 2 prácticas electivas, elaboración de 4 artículos científicos, 4 ponencias en seminarios y ha organizado el Seminario “Relaciones contemporáneas entre escuela y familia: nuevas modalidades, viejos problemas”. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Programa de Estudios Psicosociales del Trabajo (PEPET):

Creado en 2008, es un referente en la investigación, docencia y extensión sobre las implicancias psicosociales de las transformaciones actuales del trabajo. Entre 2023-2024 se realizaron 12 coloquios y más de 25 eventos, entre los que se incluyen simposios, charlas, lanzamientos de libros, talleres y ponencias de sus investigadores. Una de sus iniciativas más destacadas de 2024 fue su colaboración como parte del comité organizador de la 7ª edición del Congreso de la Red Internacional del Trabajo Digital (INDL-7). Mantiene vigente 4 proyectos FONDECYT, ofrece 2 diplomados y desarrolla intervenciones dirigidas a organizaciones públicas. Los/as investigadores/as del programa son convocados a mesas de trabajo y comités de expertos por instituciones. También involucra a estudiantes de pregrado, quienes participan en ayudantías de investigación y en prácticas profesionales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Observatorio de Violencia y Legitimidad Social (OLES):

Compuesto por un equipo interdisciplinario de distintas universidades, cuenta con el respaldo de COES y ANID. Contribuye a la comprensión de los mecanismos de legitimidad social y justificación de la violencia mediante investigaciones. Promueve la colaboración entre académicos/as,

instituciones y la sociedad civil mediante el trabajo, cooperación, difusión y formación de estudiantes en distintas universidades. Hasta 2024 ha incorporado 60 estudiantes de pregrado en roles de investigación o tesis y 7 estudiantes de postgrado. Se posicionó como un actor relevante en el debate sobre legitimidad policial, a través de la participación del equipo en diferentes instancias de discusión con actores claves – Ministerio del Interior y Carabineros–, además de la presentación de avances en diversos congresos nacionales e internacionales, conversatorios y mesas redondas y la organización de diversas instancias de reflexión. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Programa de Investigación en Historia y Teoría Crítica de los Saberes Psi:

Investiga las relaciones entre saberes psi y contextos socioculturales e históricos, contribuyendo a la ampliación de la reflexión disciplinaria e histórica de las nuevas generaciones de psicólogos/as. Asimismo, sus académico/as generan espacios de diálogo y reflexión ético-política sobre la posición sociocultural de los saberes psi, visibilizando su poder performativo en la producción, reproducción y/o transformación de la vida social y las subjetividades. Su principal actividad de difusión son las jornadas anuales. Está integrado por 3 académico/as, 3 académicos/as invitados y 2 investigadore/as. Mantienen redes de colaboración con diversas universidades y programas académicos como: Center for Research in Medicine, Science, Health, Mental Health and Society (CERMES3), Université Paris-Cité, Universidade Federal Fluminenses, York University, Plataforma para la Investigación Social en Salud Mental en Latino América, University of Copenhagen y Universidad de São Paulo. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

La **Facultad de Administración y Economía** tiene un departamento y un observatorio dedicado a políticas públicas sectoriales económicas.

Observatorio del Contexto Económico (OCEC):

Surge en 2021, su objetivo es aportar herramientas teóricas y experiencia para influir en la relación entre las empresas, el gobierno y la sociedad. Se vincula a la formación a través de la realización de informes y estudios que son integrados en lecturas de cursos de la FAE UDP. Tiene un programa de prácticas para estudiantes de la mención Economía y realiza seminarios como el “Ciclo Empresa, Gobierno y Sociedad”. Cuenta con 34 documentos de trabajo, 48 de enfoque laboral, 29 brújulas macroeconómicas y 46 informes generales, además de un Boletín Semanal de Precios de Combustibles y un Boletín Mensual del Costo de la Canasta Básica de Alimentos. De acuerdo con el Informe de Prensa de la UDP, en 2023 el OCEC UDP tuvo 1.681 apariciones en prensa. Posee alianzas con ChileMujeres y la Cámara de Comercio de Santiago para publicar un informe laboral mensual con enfoque de género denominado Zoom de Género. Además, en 2024 junto al Foro de Trabajadores y Empleadores lanzaron un estudio con propuestas para mejorar la empleabilidad de personas de 55 a 64 años. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Departamento de Economía

Tiene como misión el desarrollo de profesionales con una rigurosa formación en economía, que estén capacitados para tomar decisiones y transformarlas en acciones orientadas hacia el bien común, en un contexto de incertidumbre, riesgo y cambio. Busca también contribuir a la creación y difusión del conocimiento en distintas áreas de la Economía, con el fin de mejorar la comprensión de los fenómenos económicos, el funcionamiento de los mercados y el diseño y ejecución de las políticas públicas. El Departamento es un espacio que promueve la interacción entre profesores y estudiantes, constituyendo una vital comunidad de aprendizaje. Sus áreas de investigación y docencia son muy diversas, macroeconomía y economía monetaria, economía laboral, innovación, educación, pensiones, econometría, entre otras. Sus académicos también participan en instancias públicas y privadas, asesorando a empresas y

organismos públicos en el diseño y ejecución de políticas públicas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

La Facultad de Ingeniería y Ciencias tiene un centro dedicado a políticas públicas sectoriales:

Centro Energía y Desarrollo Sustentable (CEDS):

Fundado en 2008 por la Facultad de Ingeniería y Ciencias, contribuye al desarrollo sustentable de la industria energética chilena y las políticas públicas mediante la investigación, difusión y el debate en temas de energía y sustentabilidad. Durante 2023-2024 ha integrado a estudiantes con actores del mundo público y privado a través de 3 seminarios, 2 coloquios, talleres y proyectos, abordando desafíos de transición energética y soluciones sustentables. Genera colaboración con el sector público y privado, como el World Energy Council Chile, ALADYR, el Coordinador Eléctrico Nacional a través del COSOC, el Consejo Nacional de Energía, la Asociación Chilena de Energías Renovables, Compromiso Minero y la Asociación de Generadoras de Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

La Facultad de Medicina tiene un programa dedicado a políticas públicas sectoriales.

Programa de Ética y Políticas Públicas en Reproducción Humana (PREPRE):

Su objetivo es promover una discusión ética que contribuya al desarrollo de políticas públicas en salud reproductiva. Realiza actividades de extensión abiertas a la comunidad, participando un gran número de asistentes online. Su desarrollo más reciente es un portal educacional dirigido a personas que sufren de infertilidad y requieren de tratamientos de reproducción asistida. Posee vínculos académicos con instituciones internacionales, tales como la Red Latinoamericana de Reproducción Asistida (REDLARA), International Committee for Monitoring Assisted Reproductive Technology (ICMART), International Federation of Fertility Societies (IFFS) y las Universidades de Aberdeen en Escocia. Además, desarrolla

investigaciones asociativas y prácticas electivas junto a la Escuela de Sociología UDP. A nivel interno, desarrolló un curso de formación general sobre salud sexual y reproductiva. Este curso fue ejecutado por estudiantes de Medicina y contó con la participación de más de 60 alumnos de todas las disciplinas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

La UDP cuenta además con dos unidades transversales focalizadas en políticas públicas:

Democracia UDP:

Espacio creado en 2023 destinado a reflexionar sobre la democracia como un régimen político y como un horizonte cultural. Busca generar instancias de discusión a nivel nacional e internacional a fin de analizar las problemáticas que aquejan a la democracia con una perspectiva global, valorizando sus modos de expresión. En 2023-2024 ha realizado el Seminario Internacional Democracia y Memoria, presentaciones de libros, conversatorios, apoyo en la ejecución del proyecto “Palancas Chile” en colaboración con la Fundación Felipe González y el Banco de Desarrollo de América Latina y El Caribe (CAF) y el diseño de encuestas de opinión pública en alianza Democracia UDP-ICSO y Feedback. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Plataforma Políticas Públicas UDP:

Creada en 2022, tiene el objetivo de hacer que la investigación que generan los distintos centros de políticas públicas y académicos/as de la UDP tenga una incidencia e impacto efectivo en los espacios e instancias de tomas de decisiones –poder ejecutivo y legislativo– e influencia –sociedad civil, opinión pública y cuerpos intermedios–. Durante 2023-2024 ha gestionado la participación de académicos/as UDP en el Congreso Nacional, en comisiones gubernamentales, en Consejos de la Sociedad Civil (COSOC) de ministerios, y en otras instancias de la sociedad civil como el Consejo de Políticas de Infraestructura (CPI), Fundación Congreso del Futuro, entre otras. También apoya o coejecuta junto con diferentes centros UDP

acciones de difusión, extensión y gestión de proyectos. Junto con el Democracia UDP realizó el Seminario Internacional Democracia y Memoria, el proyecto “Palancas Chile” y su agenda de encuestas de opinión pública. La Plataforma también financió el desarrollo del proyecto “Evaluación de riesgo victimal en niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos”, realizado por un equipo interdisciplinario de las facultades de Psicología, Ciencias Sociales e Historia, e Ingeniería y Ciencias, que derivó en un convenio con el Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

4.4.2. OPINIÓN PÚBLICA

Presencia en medios y redes sociales:

La UDP, sus unidades, académicos/as y resultados de investigación tienen una alta presencia y cobertura en medios de comunicación y plataformas digitales como referentes de opinión en temas de interés público. En 2023 y 2024, los y las académicas de la UDP han tenido 11.158 menciones en medios de comunicación como referentes de opinión. La participación de las y los académicos de la UDP en temas de interés público se ha dado principalmente en medios online (5.885 notas) y prensa escrita (2.614 notas), seguido de la televisión (1.673 apariciones) y radio (986 apariciones). Académicos/as de todas las facultades de la UDP participan activamente de los debates de interés público.

Plataforma web Debate UDP:

Adicionalmente, con el objetivo de difundir la reflexión que los académicos/as de la UDP realizan desde sus distintas disciplinas sobre el acontecer nacional y otros temas de interés público, a principio de 2020 se creó el sitio web debate.udp.cl/. Este es un repositorio que incluye las opiniones que la comunidad académica de la Universidad realiza diariamente en los medios de comunicación, los cuales se clasifican y ordenan por ámbitos temáticos. En el período 2020-2021 esta página ha tenido 5.713 visitas en total (2.856 promedio anual). Más detalles disponibles en este [enlace](#).



INTERNACIONALIZACIÓN

La Internacionalización es un eje de desarrollo transversal en la UDP, que ha aportado de manera sustantiva al fortalecimiento de su proyecto complejo y de calidad en todas sus dimensiones; formación de pregrado y postgrado, investigación, innovación y creación y vinculación con el medio global.

4.5. INTERNACIONALIZACIÓN

La UDP cuenta con una red de colaboración internacional con universidades de alto prestigio que posibilitan diferentes niveles de experiencias formativas con enfoque internacional, intercultural y/o global, tanto dentro de la UDP como fuera de Chile a través de programas de movilidad internacional estudiantil.

4.5.1. REDES Y CONVENIOS INTERNACIONALES

Convenios Generales y de Intercambio:

La UDP actualmente cuenta con 248 convenios de cooperación académica. En 2023-2024 se han suscrito 102 convenios entre renovación y nuevos convenios. Destacando nuevas asociaciones con La Trobe University (Australia), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad de Namur (Bélgica), Universidad de Brasilia (Brasil), Universidad de Los Andes (Colombia), Universidad de Granada (España), Universidad de Milano (Italia), Universidad de Padua (Italia), Whitecliffe (Nueva Zelanda), Newton University (República Checa). Actualmente, la mayor cantidad de convenios se concentra en España (28 %), seguido por Francia (10 %), Estados Unidos (8 %) y Alemania (7 %).

Convenios de Doble Grado:

A nivel de pregrado, la UDP cuenta con un convenio para realizar la Doble Titulación entre la Escuela de Arquitectura con la Marnée La Valle, en Francia. A nivel de postgrado, la UDP tiene convenios de cotutela y doble grado con Leiden University, Vrije Universiteit Amsterdam, Radboud Universiteit Nijmegen, los cuales se encuentran asociados al Instituto de Filosofía, la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Educación.

Convenios de Asociación en Investigación:

La UDP tiene convenios de asociación para la estadía en investigaciones doctorales con instituciones como Kavli Institute for Astronomy and

Astrophysics de Pekin University y Leiden Observatory, Faculty of Science, Leiden University.

4.5.2. MOVILIDAD INTERNACIONAL

Movilidad Internacional Estudiantil Saliente:

La UDP ha promovido la movilidad internacional a través de dos tipos de programas: intercambio semestral y pasantías cortas. Entre 2023-2024, más de 200 estudiantes realizaron una experiencia de intercambio semestral, y en estos dos años, 398 estudiantes realizaron una estadía corta en el extranjero, 36 participaron en rotaciones médicas/internados e investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Movilidad Internacional Estudiantil Entrante:

La UDP cuenta con dos formatos para estudiantes extranjeros: el intercambio semestral y los programas especiales o programas cortos. Durante los últimos 2 años, la UDP ha recibido a más de 240 estudiantes internacionales a través del intercambio semestral regular, como también se ha dado la bienvenida a 103 estudiantes de programas especiales internacionales de instituciones como American University, Wake Forest University, Princeton, MIT, Richmond University de Estados Unidos y Leiden University, de Países Bajos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Movilidad Internacional Académica Saliente:

Entre 2023 y 2024, 291 académicas y académicos de diversas facultades realizaron actividades académicas en el extranjero – principalmente exposición en seminarios, congresos y conferencias y realización de asesorías -, en países como Estados Unidos, Colombia, Argentina y España.

Movilidad Internacional Académica Entrante:

Entre 2023 y 2024, cerca de 391 académicas y académicos extranjeros visitaron la UDP en forma presencial. En este grupo destacan los siguientes países de origen: Estados Unidos, España, Reino

Unido, Brasil y Argentina. Estos académicos/as participaron activamente en las iniciativas de extensión académica y de investigación realizadas por la UDP.

4.5.3. PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CHILE

La UDP también promueve la internacionalización a través de centros, programas y actividades que se desarrollan en Chile:

American Corner:

A partir de un convenio entre la UDP y la Embajada de EE. UU. se promueve el intercambio cultural y académico entre Chile y los Estados Unidos. Desde hace 7 años, se invita a los estudiantes de intercambio de EE. UU a ser voluntarios, realizando clases semanales a jóvenes y adultos que deseen aprender inglés. Además, se realizan talleres de educación cívica. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

COIL:

El Aprendizaje Colaborativo Internacional en línea (COIL, Collaborative Online International Learning) es una metodología que ha permitido avanzar en el cumplimiento de la política de internacionalización en la cual la internacionalización en casa es parte del eje de formación global, y donde los estudiantes pueden tener una experiencia internacional y académica desde Chile con estudiantes de diferentes culturas. Entre 2023 y 2024 alrededor de 700 estudiantes han participado en proyectos COIL que se han desarrollado en las diferentes facultades y cursos de Formación General. Algunos socios internacionales destacados con quienes se ha implementado esta metodología son: American University, Indiana Bloomington, Stanford University, Universidad de Girona, Universidad de Antioquia, Universidad del Rosario, Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología (ULACIT), Universidad de la República de Uruguay, entre otras. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Globaliza UDP:

Programa que surge el 2022 a partir de la Dirección General de Relaciones Internacionales con American Corner UDP, para formalizar e institucionalizar los espacios estructurados que fomenten el encuentro entre actores internacionales y la comunidad universitaria de la UDP, principalmente estudiantes. Globaliza UDP tiene tres ejes de trabajo: un programa de acompañamiento entre estudiantes locales e internacionales, un programa de intercambio idiomático y un programa cultural. Durante 2023 y 2024 se realizaron 32 actividades, con la participación de 450 voluntarios y 240 estudiantes internacionales de todas las facultades. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Cursos en inglés en la UDP:

La universidad cuenta con el Programa de Inglés General para todos sus estudiantes hasta los niveles B1 o B1+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Entre 2023 y 2024 se han realizado 11 asignaturas de los Cursos de Formación General en inglés y cursos de malla con metodología COIL para promover el intercambio cultural, enfocados en temas como movimientos sociales, astronomía, desarrollo sustentable, política comparada, pueblos originarios, negocios y otros, con participación de estudiantes regulares de la UDP e internacionales, generando espacios de intercambio de ideas y conocimientos a nivel intercultural, social y político.

Cursos de idiomas: En 2023 la UDP firmó convenios con el Instituto Goethe para la enseñanza del alemán y con la Red de Francés en Chile para la enseñanza del francés en nuestra institución. En los dos años hemos realizado un curso de cada idioma ampliando la oferta idiomática, profundizando de esta manera en la formación global de nuestros estudiantes.

4.5.4. OTRAS ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACION:

Se realizan charlas y presentaciones sobre programas y oportunidades de beca para estudios en EE. UU con organismos como Fulbright USA y EducationUSA, así como la oferta de cursos de preparación para el TOEFL, los cuales son gratuitos para la comunidad universitaria. También, se realizan actividades culturales como conciertos de grupos de coro o ciclos de cine para destacar temáticas como mujeres en STEM, diversidad de género, superación de violencia. De la misma forma, se realizan actividades académicas con invitados estadounidenses visitando Chile, donde se han recibido autores, expertos, artistas, e incluso atletas olímpicos y astronautas. Además, a partir de fondos entregados por la Embajada de EE. UU, se han realizado proyectos como programa contra la desinformación “Verifica Tus Medios”, programa de liderazgo “Challenge for Success”, programa de pedagogía inclusiva “Educación Sin Barreras” y celebraciones del Mes Internacional en la UDP. Entre 2023 y 2024 se han desarrollado más de 300 de estas actividades, con más de 6.500 participantes.



VOY & VUELVO

STARBUCKS COFFEE

5. FORMATOS Y PROYECTOS DE ÁREAS DE DESARROLLO CON VINCULACION CON EL MEDIO

La UDP ha integrado de manera transversal y en formatos y programas específicos el enfoque de vinculación con el medio en todas las áreas relevantes de su quehacer, como es la formación de pregrado y postgrado, la investigación, innovación y creación, y la gestión institucional.



5.1. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La UDP integra el enfoque de vinculación con el medio en sus políticas y acciones transversales de gestión institucional, como por ejemplo, en su sistema de gobierno, en la gestión de fondos externos, y en sus programas de género, inclusión, desigualdad y movilidad, transparencia y medio ambiente.

5.1. GESTIÓN INSTITUCIONAL CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La UDP reflexiona e integra en forma sistemática en sus decisiones, políticas y diseños de gestión institucional aquellos aspectos legales, sociales y culturales relevantes del medio externo nacional e internacional. Así, la UDP integra el enfoque de vinculación con el medio en sus políticas y acciones transversales: en su sistema de gobierno y otras instancias de toma de decisiones, en la obtención de fondos externos, y en la integración de las agendas de género, inclusión, desigualdad y movilidad social, transparencia y medio ambiente.

5.1.1. SISTEMA DE GOBIERNO CON PARTICIPACIÓN DE ACTORES EXTERNOS

El sistema de gobierno de la UDP promueve como un diseño virtuoso que tanto actores internos como externos participen en la definición de objetivos, el diseño de sus planes y evaluación de sus resultados de desempeño. Lo anterior se observa nítidamente en las siguientes instancias.

Consejo Directivo Superior:

Máximo órgano de gobierno de la UDP a cargo de la supervisión y definición del proyecto estratégico de la institución. Dentro de sus funciones destacan la designación del rector, aprobar las políticas generales y velar por la integridad patrimonial de la Universidad. La totalidad de sus miembros son destacadas personas externas a la Universidad provenientes de distintos mundos y ámbitos profesionales, los cuales presentan una pluralidad de concepciones y creencias filosóficas, políticas, económicas y religiosas. Ejercen el cargo como un directorio independiente, carecen de propiedad u otro derecho equivalente respecto de cualquier bien de la UDP, cuentan con la prohibición de celebrar contratos distintos al que demanda la relación laboral, y son personalmente responsables por las decisiones que adoptan. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Consejo Asesor Externo De Facultades:

Fueron creados en 2024, mediante una reforma al sistema de gobierno en el Reglamento General de la Universidad, con el objetivo de integrar de manera formal y sistemática la opinión de los titulados/as UDP y otros agentes externos relevantes de los campos profesionales de cada facultad, respecto de su desempeño y planes de formación de pregrado y postgrado, investigación, innovación y creación, su gestión y vinculación con el medio. Los consejos están integrados tanto por titulados/as (según la cantidad de escuelas existentes) como por agentes externos relevantes del mundo empresarial, social, cultural y público. Además, en algunos de ellos se ha integrado a académicos/as de universidades extranjeras. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Consejo Asesor Externo Ampliado:

Órgano de carácter consultivo integrado por egresados/as de la UDP y por personas externas representativas de los campos profesionales vinculados a los programas de formación que se imparten en la Universidad, cuya función es asesorar al rector respecto de la pertinencia, calidad, eficacia e impacto del quehacer global de la Universidad en consideración con las necesidades y tendencias relevantes del entorno profesional, cultural, social y productivo del país. Está compuesto por una selección de miembros de los Consejos Asesores Externos de las Facultades. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Consejo de egresados y egresadas:

Algunas facultades como Derecho y Psicología cuentan también con Consejos de Egresados y Egresadas, los cuales tienen como propósito general promover la participación, opinión, vínculo y colaboración de los alumni en las diversas dimensiones del proyecto de las facultades. Si bien esta instancia no está definida ni normada en el Reglamento General de la UDP, en estas facultades funcionan de manera formal y periódica, y es parte importante de su sistema de gobierno. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

5.1.2. OTRAS INSTANCIAS FORMALES DE TOMA DE DECISIONES CON PARTICIPACIÓN DE ACTORES EXTERNOS

Comisión Superior de Jerarquización:

Es un órgano cuyo deber es asignar jerarquía académica a decanos/as, directores/as de escuela, carrera, instituto o centro. También ejerce las funciones de ratificar los acuerdos de las comisiones de facultad que propongan la promoción o ingreso a la jerarquía de profesor titular de carrera académica regular o docente; y resolver las apelaciones que se presenten contra las decisiones de las comisiones de jerarquización de cada facultad. Está compuesta por siete miembros permanentes y tres suplentes designados por el rector y elegidos de entre una lista propuesta por los vicerrectores académicos y de investigación e innovación. Todos los miembros de la Comisión son profesores/as titulares de la UDP o de alguna otra institución de educación superior reconocida por el Estado, autónoma y acreditada. En la actualidad, de los siete miembros permanentes, cinco son profesores/as titulares de otras universidades. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Comisiones de Jerarquización de Facultades:

Es un órgano cuyo deber es asignar jerarquía académica a docentes que no cumplan labores directivas y resolver apelaciones contra sus decisiones en una primera instancia. La Comisión

está integrada por tres o cinco miembros permanentes y dos suplentes designados por el rector a propuesta del decano/a, previa aprobación del Consejo de Facultad respectivo. Todos los miembros de la Comisión son profesores/as titulares de la UDP o de alguna otra institución de educación superior reconocida por el Estado, autónoma y acreditada. En la actualidad, estas comisiones están compuestas tanto por académicos/as UDP como de otras universidades chilenas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Comités Curriculares:

Es un órgano fundamental de las carreras y programas de pregrado, responsable de liderar el proceso de transformación y mejora continua del currículo universitario, así como de promover la reflexión disciplinaria en torno a la formación académica. Estos comités están conformados por los equipos directivos de cada carrera o programa e incorporan, de forma permanente o por invitación, a representantes del cuerpo docente, estudiantes, egresados y actores relevantes del medio externo.

Su misión principal es liderar, facilitar y supervisar las acciones de diagnóstico, rediseño e implementación de los planes de estudio, asegurando su pertinencia, coherencia y calidad. Esta labor es impulsada por la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección de Desarrollo Curricular y

Vinculación como criterio explícito de jerarquización

En el proceso de jerarquización académica de la UDP, la Vinculación con el Medio se considera una dimensión evaluativa importante dentro de los perfiles cualitativos, aplicable tanto para la carrera académica regular como para la carrera docente. Su relevancia varía según la jerarquía a la que se postule, ya sea instructor/a, asistente, asociado/a o titular. Por ejemplo, el rango de profesor instructor se describe como un académico/a que está “en una etapa de formación, tiene una experiencia profesional inicial y un incipiente trabajo en materia de vinculación con el medio” (Reglamento de la Carrera Académica, pág. 4) mientras que el profesor titular se le exige haya ejercido “posiciones de liderazgo en la administración y/o servicio académico, cuenta con una trayectoria profesional destacada o bien ha desarrollado una vinculación con el medio nacional e internacional que contribuye al proyecto académico de la universidad” (Reglamento de la Carrera Académica, pág. 4).

Docente (DDCD), en colaboración con las unidades académicas.

El proceso se enriquece significativamente gracias a una sólida vinculación con el medio, incorporando la perspectiva de empleadores, expertos/as disciplinares y gremios profesionales. Estos actores contribuyen al diagnóstico, estudios de entorno, evaluaciones comparadas y consultivas, retroalimentación de propuestas de rediseño y alineación con políticas públicas y requerimientos del campo disciplinario. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

5.1.3. OTROS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES CON PARTICIPACIÓN DE ACTORES EXTERNOS

Procesos de Planificación Estratégica:

La UDP realiza en forma quinquenal procesos de planificación estratégica, el cual contiene diferentes fases. En la fase deliberativa, la construcción de diagnósticos y objetivos considera la evaluación de la mejora continua del proyecto, así como las tendencias y transformaciones del entorno general y específico de educación superior. Así, por ejemplo, la última planificación institucional 2022-2026 considera distintos formatos que recogen la visión de agentes externos tales como informes de expertos externos en temas específicos, estudio de imagen y posicionamiento en líderes de opinión, encuestas a egresados, análisis de rankings y otras mediciones comparadas, así como revisión de fuentes secundarias sobre cambios y tendencias del entorno. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proceso de autoevaluación para acreditación institucional:

El proceso de autoevaluación se inicia previo al proceso de acreditación institucional, constituyendo el Comité General de Autoevaluación. En el último proceso de 2024, este Comité diseñó una metodología que cubrió la opinión de un amplio espectro de actores internos y externos que se integran en el Informe de Autoevaluación. En concreto, el proceso de participación y consultas

convocaron alrededor de 13.000 personas. Esto incluye a 6.800 estudiantes, 1.300 académicas/os, 557 funcionarios/as, cerca de 3.800 titulados/as y de 150 empleadores/as, además de prácticamente la totalidad de autoridades y directivos/as de la administración. Adicionalmente, en la visita de pares, la UDP logró convocar a cerca de 400 personas externas –empleadores, alumni y organizaciones externas públicas y privadas– en reuniones presenciales con los pares evaluadores, lo cual expresa los fuertes vínculos que posee la UDP con actores del medio, lo que a su vez fue valorado explícitamente en los informes y acuerdos emitidos por la CNA. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

5.1.4. FINANCIAMIENTO EXTERNO

Otra forma en que la gestión articula un enfoque de vinculación con el medio es la gestión que hace la UDP y sus unidades para obtener fuentes de financiamiento externo nacionales e internacionales para financiar sus proyectos. Estos recursos externos vienen de fondos concursables ministeriales y otras agencias del Estado, de donaciones nacionales y de fuentes de financiamiento de organizaciones y fundaciones internacionales. En 2023 y 2024 la UDP obtuvo \$2.735 y \$2.920 millones de financiamiento externo provenientes de estas fuentes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

5.1.5. OTROS EJES TRANSVERSALES DE GESTIÓN CON VCM

UDP transparente:

Con el objetivo de responder a las exigencias de transparencia, rendición de cuentas y confianza institucional que exige la sociedad actual a las instituciones, es que la UDP dispone desde 2015 de la página web udp.transparente. Esta plataforma presenta información actualizada de los ámbitos académicos, legal y financiero, además de repositorios de los reglamentos y políticas, planificaciones estratégicas UDP, cuentas anuales del rector, estados financieros, hechos y cifras, entre otros. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Equidad de género:

La agenda de equidad de género es una de las transformaciones sociales y culturales más importantes de las últimas décadas en el mundo y en Chile. La UDP ha asumido este desafío definiéndola como un área de desarrollo transversal de gestión de la Universidad. Así, junto con la creación de la Dirección de Género bajo la Secretaría General, ha elaborado una Política de Igualdad de Género y ha establecido orientaciones y un conjunto de acciones –seminarios, conversatorios, encuentros, capacitaciones, estudios, documentos, modificaciones y creación de nuevos marcos normativos, entre otros– que promueven la equidad de género en los ámbitos de formación y docencia; investigación, innovación y creación; trayectorias estudiantiles; condiciones laborales; vinculación con el medio e internacionalización, y la prevención de violencia de género. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Inclusión:

La inclusión de las personas en situación de discapacidad es otro de los desafíos sociales y culturales que exigen respuestas eficaces de las instituciones. Así, la UDP, siguiendo las orientaciones de la Ley N.º 20.422, ha desarrollado, en primer lugar, una política que aborda las necesidades de los estudiantes, profesores y administrativos en situación de discapacidad que son parte de la institución. La implementación de esta política compete a todas las unidades administrativas y académicas, especialmente a la Vicerrectoría Académica, Unidades Académicas, Dirección de Recursos Humanos, Dirección de Infraestructura y la Coordinación Institucional para la Discapacidad. Algunas de las acciones más destacadas que se han llevado a cabo en este ámbito son el diseño y renovación de infraestructura, la implementación de ajustes académicos razonables, apoyo académico a estudiantes, la integración de recursos tecnológicos de apoyo, así como ajustes en los servicios generales de diferentes direcciones (Bibliotecas, Admisión, Servicios y Operaciones, entre otros). Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Movilidad social:

Uno de los elementos más importantes de la misión de la UDP es diversificar las élites profesionales, a través de la promoción del pluralismo en la composición de su cuerpo académico y estudiantil, siendo un punto de encuentro entre personas con distintas trayectorias vitales, culturales y sociales. Uno de los ejes de este propósito es crear las condiciones para que la Universidad sea un espacio relevante de movilidad social de estudiantes que provienen de segmentos más desaventajados desde el punto de vista socioeconómico. Bajo esta visión es que la Universidad adhirió a la política de gratuidad en 2016. En la actualidad, más del 50 % del total de sus estudiantes tienen este beneficio y un 57 % de los estudiantes de primer año son primera generación en sus familias. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Sostenibilidad y medio ambiente:

En la Planificación Estratégica UDP 2022-2026, se identifican los desafíos medioambientales como uno de los principales cambios y tendencias del entorno social e institucional que enfrenta la sociedad y las universidades, estimulando a las universidades a realizar cambios significativos orientados hacia la gestión sostenible de sus recursos y el cuidado del medioambiente. Tal como se sustenta en el Primer Informe Medioambiental UDP 2023-2024, los desafíos medioambientales han sido integrados a su infraestructura, a formatos y contenidos de formación de pregrado y postgrado, a centros, proyectos y publicaciones de investigación, innovación y creación, a proyectos de vinculación con el medio; y a proyectos de gestión institucional que bajo el programa general “UDP Verde” han desarrollado los ejes UDP Reciclaje; UDP libre de humo y UDP reducción de impresiones. Más detalles disponibles en [este enlace](#).



FORMACIÓN DE PREGRADO Y POSTGRADO CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La vinculación con el medio entendida como un foco formativo que estimula la comprensión, reflexión y compromiso con los desafíos y problemas del país es un eje transversal explícito del modelo educativo de la UDP y que, por lo tanto, está presente en los diseños curriculares y/o perfiles de egreso de sus programas. Junto con lo anterior, la UDP además ha diseñado algunos cursos y formatos de docencia específicos que desarrollan vínculos interaccionales reales con organizaciones y territorios del entorno como parte esencial de su diseño y objetivos de formación.

5.2 FORMACIÓN DE PREGRADO Y POSTGRADO CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En concordancia con su Modelo Educativo, todos los programas de pregrado y postgrado de la UDP incorporan en su diseño curricular y perfiles de egreso alguna definición, estándar o eje transversal en relación con la comprensión y compromiso con los desafíos y problemas del país. Lo anterior quiere decir que todos los programas contienen cursos o formatos en los cuales los problemas y desafíos públicos del entorno externo aparecen como la preocupación y objeto de estudio y reflexión principal, a partir del cual se estructuran los procesos de

enseñanza-aprendizaje como revisión de teorías y conceptos, análisis de información pública y fuentes secundarias, análisis de casos, proyectos de investigación, entre otros. Adicionalmente, los cursos de estudios generales que alcanzan a todos los estudiantes del ciclo de pregrado, tienen como uno de sus objetivos centrales el abordaje de problemas de la esfera pública, orientación que se ve reflejada en su oferta en temas como migraciones, género, cambio climático, políticas públicas, entre otros. Así, la vinculación con el medio entendida como un enfoque de orientación pública conceptual es transversal en los programas de formación de la UDP. Más detalles del modelo educativo UDP en [este enlace](#).

PROGRAMAS DE DIPLOMAS DE HONOR / un caso destacado de programa con orientación pública

Son programas de excelencia académica dirigidos a estudiantes destacados/as de carreras de pregrado cuyas calificaciones se ubican en el 20 % superior de su cohorte. Son una certificación y se orientan a la reflexión crítica sobre preguntas permanentes del ser humano y al análisis de problemas de la esfera pública. Actualmente se imparten 8 de estos programas, de los cuales 4 están estrechamente relacionados con la vinculación con el medio. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

1) Diploma de Honor en Medio Ambiente: Crisis y Transición Sostenible: El objetivo es analizar el origen y estado de la crisis ambiental desde distintas perspectivas teóricas y empíricas, así como sus implicancias políticas, sociales, culturales y económicas, con el fin de comprender los cambios necesarios hacia un desarrollo sostenible.

2) Diploma de Honor en Global Studies: Ofrece una oportunidad de desarrollo profesional que busca fomentar una comprensión crítica y global desde el entorno local. Ante un mundo interdependiente y diverso, el programa aborda los grandes desafíos de la globalización –como el cambio climático, las migraciones, la IA, la pobreza o la discriminación de género, racismo– desde una visión crítica y perspectiva humana, transdisciplinaria a partir de las ciencias sociales, trascendiendo enfoques económicos, políticos y socioculturales.

3) Diploma de Honor en Políticas Públicas: Busca comprender los fundamentos y procesos de la acción pública y conocer el contexto político, económico y social en el que se elaboran e implementan las políticas públicas a nivel nacional y global. Promueve una visión reflexiva de los conceptos y corrientes teóricas principales en torno al Estado, la justicia y desigualdad. Asimismo, aborda el rol del Estado frente a los derechos sociales y los intereses privados, viendo las políticas públicas como acciones colectivas que moldean el orden social y regulan conflictos y tensiones existentes dentro de una sociedad.

4) Diploma de Honor en Gestión de la Innovación: Introduce a estudiantes de cualquier disciplina en los fundamentos, metodologías y gestión de la innovación, brindándoles herramientas para participar en procesos innovadores en diversos ámbitos –social, tecnológico, empresarial, educativo, entre otros–, tanto en el sector público como privado. Desarrollan capacidades analíticas y creativas para identificar problemas, detectar oportunidades y proponer soluciones. Además, permite conocer los procesos y la cultura de la innovación en equipos de trabajo, el valor del liderazgo y los beneficios de un clima colaborativo y transdisciplinar.

En este contexto, la UDP también ha diseñado y desarrollado una amplia gama de formatos de enseñanza-aprendizaje que van más allá de lo conceptual, y que contempla vínculos reales con organizaciones y territorios, sean de carácter unidireccional o asociativo, como parte esencial de su diseño y objetivos de formación. Estos formatos de formación más complejos, y que implican diferentes grados de interacción con el medio, son los que se identifican a continuación.

5.2.1. FORMATOS DE PREGRADO CON INTERACCIONES CON EL MEDIO

Campos clínicos:

La Universidad cuenta con una red de campos clínicos de diversa complejidad, tanto públicos como privados, que respaldan el desarrollo de los programas de pregrado y especialización médica y odontológica. Esta experiencia permite a los y las estudiantes acceder a un alto volumen de pacientes y a una amplia variedad de casos clínicos, brindando condiciones excepcionales para su formación y aprendizaje en el desarrollo de habilidades en condiciones reales y desafiantes. La Universidad posee más de 180 convenios con diferentes instituciones como hospitales, clínicas, corporaciones municipales, Centros de Salud Familiar (CESFAM), fundaciones y organizaciones. Este formato se desarrolla principalmente en las facultades de Medicina, Psicología, y Salud y Odontología.

Cursos de clínicas:

Los cursos de clínicas proporcionan a los estudiantes experiencias prácticas en contextos reales de atención, servicios y/o asesorías a personas externas. En estos formatos los y las estudiantes aplican conocimientos teóricos y prácticos a personas concretas bajo la supervisión profesional de sus profesores. Este formato se desarrolla principalmente en las facultades de Medicina, Psicología, Derecho y Salud y Odontología (ver detalles en sección 4.2.2. de este informe).

Cursos aprendizaje y servicio A+S:

Los cursos de A+S integran el aprendizaje académico con el servicio a la comunidad, permitiendo a los estudiantes aplicar conocimientos en contextos reales y contribuir al desarrollo social y comunitario. En la actualidad se dictan cursos con este enfoque formativo en la Facultad de Psicología y en cursos de Estudios Generales.

Cursos de proyectos relacionados a entidades externas:

Estos cursos están orientados al diseño, implementación y evaluación de proyectos, fomentando el desarrollo de las capacidades para analizar y resolver problemas, y el trabajo en equipo, entre otras habilidades. Los proyectos que desarrollan los estudiantes se enfocan en resolver problemas o desafíos concretos de organizaciones y territorios, existiendo interacciones reales con estas entidades, sean actividades y visitas en terreno, trabajos de campo, consultas a actores reales, desarrollo de un problema real planteado por una organización externa, desarrollo conjunto o asociativo de proyectos e intervenciones, entre otras. En la actualidad, los cursos con este enfoque formativo se encuentran de manera predominante en las facultades de Administración y Economía, Ingeniería y Ciencias, Arquitectura, Arte y Diseño, y Comunicación y Letras, y Ciencias Sociales e Historia.

Prácticas

Las prácticas profesionales son asignaturas diseñadas para la aplicación de destrezas en un contexto diferente al aula, teniendo una experiencia profesional en distintas organizaciones –públicas o privadas– del mundo laboral. Están contempladas dentro de la malla curricular y deben realizarse de forma continua por un periodo de horas determinada. El desarrollo de prácticas profesionales es transversal en los programas de estudio de pregrado de la UDP, existiendo heterogeneidad en su diseño, número de prácticas y su ubicación dentro de la malla. Por ejemplo, en el año 2023, 3.510 estudiantes hicieron una práctica profesional en 2.104 organizaciones distintas.

Pasantías:

Las pasantías tienen como objetivo acercar a los estudiantes al mundo profesional por medio de prácticas de mediana duración. Esta iniciativa se enmarca en los esfuerzos para potenciar el desarrollo de competencias prácticas entre los/as alumnos/as, y apoyarlos/as en la construcción de redes que les permitan en el futuro ingresar al mundo laboral, sea en la esfera pública o en la privada. Las pasantías se pueden desarrollar en instituciones u organismos nacionales como internacionales.

Prácticas electivas:

Las prácticas electivas son una actividad formativa implementada a partir del año 2009. Estas prácticas se incorporan como parte de la oferta de cursos optativos al interior de los planes de estudio de las carreras y programas de la universidad. El objetivo de las prácticas electivas es que las y los estudiantes: i) apliquen lo aprendido en otras asignaturas de la carrera y desarrollen nuevos aprendizajes en un contexto laboral real; ii) conozcan más sobre el campo laboral y/o académico de su profesión y se relacionen con profesionales o estudiantes que les permitan ampliar sus redes profesionales; y iii) complementen su formación académica con experiencias de investigación, innovación y creación y/o vinculación con el medio que les ayuden a desarrollar capacidades específicas y/o transversales que faciliten su inserción al mundo del trabajo.

En las prácticas electivas, las y los estudiantes trabajan durante un semestre en algún proyecto académico o profesional liderado por una o un docente de la universidad. Se espera que, durante esta experiencia, las y los alumnos participen en los aspectos sustantivos del proyecto, tales como: reuniones de trabajo, procesos de toma de decisión, planificación y organización de tareas, trabajo en terreno y/o autónomo.

Tesis, proyectos de grado y otras vías de titulación

Durante el último ciclo formativo, los y las estudiantes deben completar actividades finales de titulación, las cuales varían según la escuela o programa. Entre los formatos más comunes se encuentran: tesis de grado, tesinas, seminarios, memorias, proyectos de título y proyectos de grado, entre otros.

Muchas de estas instancias contemplan el abordaje de problemas de carácter aplicado y, en varios casos, una interacción directa con organizaciones y territorios. Estas interacciones pueden ser unidireccionales –como trabajos de campo o estudios de caso– o bidireccionales –cuando el problema de investigación es propuesto por una organización externa y el trabajo se desarrolla en colaboración con ella.

En particular, las tesis de grado son incorporadas en formato digital a los archivos de la Biblioteca Nicanor Parra (BNP UDP) y, en algunos

Ejemplo: Pasantías en la Facultad de Derecho

En la Facultad de Derecho las pasantías pueden ser convalidadas por cursos electivos de destrezas. Posee dos tipos de pasantías, las que se realizan en instituciones públicas y privadas, como en el Consejo de Defensa del Estado, Servicio Jesuita a Migrantes, en conjunto con la Universidad Adolfo Ibáñez, Fundación Pro Bono, entre otras. Por otra parte, existen dos convenios de pasantía en instituciones extranjeras, como con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos (OEA) y en Derecho a la Salud con O'Neill Institute for National and Global Health.

PROYECTO VÉRTICE / un proyecto destacado de inter y transdisciplina con vínculos con el entorno

Iniciativa impulsada por la Vicerrectoría Académica que surge a partir de la adjudicación del proyecto de mejoramiento institucional UDP 22102, cuyo propósito es innovar la docencia de pregrado a través del desarrollo e implementación de iniciativas inter y transdisciplinarias en la formación universitaria, la articulación entre distintas unidades académicas para generar colaboración y el acompañamiento a experiencias formativas innovadoras, mediante asesorías, capacitaciones, talleres y fondos de apoyo. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Integra activamente a actores externos, propiciando una formación que responde a desafíos reales de la sociedad y el entorno laboral. Esto se expresa de diversas formas:

1) Fondo Vértice UDP: Financia proyectos de académicos/as que abordan problemas complejos con un enfoque inter y transdisciplinar, incentivando la vinculación con comunidades externas y promoviendo una formación situada. Obtuvo 4 proyectos adjudicados. 7 académicos/as y 2 estudiantes en equipos responsables de proyectos.

2) Fondo Protagonistas Vértice: Financia proyectos de estudiantes de pregrado que aborden problemas complejos del entorno a través de la reflexión y la propuesta de estrategias y soluciones por medio de una aproximación interdisciplinaria y transdisciplinaria. Obtuvo 2 proyectos adjudicados. 6 estudiantes en equipos responsables de proyectos.

3) Red Vértice: Espacio de encuentro entre docentes, estudiantes y otros actores educativos, que facilita el intercambio de experiencias y el trabajo conjunto en temas relevantes para el entorno social y profesional. Su objetivo es fomentar el intercambio y la reflexión sobre prácticas de la comunidad universitaria orientadas a la inter y transdisciplina. 5 actividades ejecutadas.

4) Cursos de Formación General con enfoque transdisciplinar: Abordan desafíos públicos desde múltiples perspectivas, favoreciendo el desarrollo de habilidades críticas, colaborativas y creativas, esenciales para la ciudadanía activa y el compromiso social.

5) Difusión de experiencias: Se han generado canales de comunicación interna y externa que permiten visibilizar las iniciativas, generar redes y potenciar el impacto más allá del aula.

6) Talleres Vértice: Formar a docentes y estudiantes en enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios. Se realizaron 6 talleres.

En términos globales, en el período 2023-2024; 227 miembros de la comunidad académica UDP (docentes, estudiantes y equipos directivos) han participado en iniciativas desarrolladas por este proyecto.

casos, a repositorios públicos especializados, como aquellos que reúnen investigaciones sobre género. Ver repositorios de tesis de género en [este enlace](#).

5.2.2. VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN EL POSTGRADO

Al igual que el pregrado, los programas de postgrado también se ciñen a las directrices de su modelo educativo que enfatiza como uno de sus ejes la promoción de la comprensión y compromiso con los desafíos y problemas del país. Este enfoque de vinculación con el medio se refleja en los siguientes ejes o dimensiones:

Servicio comunitario y organizaciones de la sociedad civil:

Varios de los programas de magíster que ofrece la UDP tienen un diseño que contempla una fuerte conexión con el entorno a través de la prestación de servicios profesionales a grupos vulnerables o desatendidos. Programas como el Magíster en Rehabilitación Neuropsicológica del Adulto y Personas Mayores, Magíster en Clínica Psicoanalítica y Magíster en Psicología Jurídica y Forense, y las especialidades médicas y odontológicas, entre otros, buscan que los y las estudiantes se inserten en comunidades a través de prácticas supervisadas que les permiten aplicar sus conocimientos y contribuir directamente a la resolución de problemas sociales o de salud.

Políticas públicas:

La UDP ha diseñado una oferta de postgrado que comprende una amplia gama de programas que se focalizan en la reflexión y formación en políticas públicas a nivel general o sectorial. Algunos de estos programas son el Magíster en Políticas Públicas, Magíster en Gestión de Instituciones de Salud, Magíster en Tributación, Magíster en Métodos para la Investigación Social, Magíster en Derecho Civil Patrimonial, Magíster en Derecho Constitucional, Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Magíster en Gestión de Instituciones de Educación

Superior, y Magíster en Currículum y Evaluación Educativa, entre otros. En este eje también destacan las especialidades médicas y odontológicas que están alineadas con los objetivos y desafío de salud pública del país.

Vinculación con el medio profesional y productivo:

Los desafíos del mundo profesional y del sector productivo, sea público, empresas u organizaciones de la sociedad civil, son un eje transversal de reflexión y formación de los programas de postgrado que ofrece la UDP. Además, algunos programas integran en sus diseños formatos más específicos para generar interacciones reales con organizaciones del entorno tales como pasantías, internados, proyectos de investigación aplicada, exposiciones de organizaciones externas en clases, y otro tipo de colaboraciones reales con entidades externas. Por ejemplo, en el Magíster en Psicología Jurídica, los estudiantes pueden diseñar proyectos con Gendarmería de Chile o la Policía de Investigaciones, lo que les permite enfrentar situaciones reales de intervención psicojurídica, mientras que en el Magíster en Comunicación destaca el vínculo con empresas nacionales y actividades conjuntas con el Foro de Comunicación Corporativa (FOCCO). En este eje también destacan las especialidades médicas y odontológicas que se desarrollan esencialmente en campos laborales reales de salud.

Tesis de grado y otras vías de graduación

Todos los programas de postgrado UDP contemplan alguna actividad integradora relevante final conducente a la obtención del grado académico. Algunos de los formatos más comunes son el desarrollo de tesis de grado, tesinas, otro tipo de publicaciones, desarrollo de proyectos, entre otros. Muchas de estas actividades implican el estudio de problemas públicos relacionados al campo profesional de los postgrados, así como interacciones reales con organizaciones y territorios, sean de carácter unidireccional, como trabajos de campo, o asociativo, como la elaboración de un

proyecto para una organización externa. Al igual que en pregrado, las investigaciones de grado se integran en formato digital a los archivos de la Biblioteca BNP UDP y en otros repositorios públicos, como por ejemplo, las tesis de doctorado. Ver repositorios de tesis de doctorado en [este enlace](#).

Formación doctoral y vinculación con el medio

La UDP cuenta actualmente con ocho programas de doctorado, orientados a diversas áreas del conocimiento: Astrofísica, Ciencias de la Administración, Ciencias Sociales, Derecho, Educación (en conjunto con la Universidad Alberto Hurtado), Educación Superior (en alianza con la Universidad de Leiden), Filosofía y Psicología.

Uno de los sellos distintivos y propósitos fundamentales de la formación doctoral en la UDP es contribuir activamente al desarrollo del pensamiento crítico, a la producción científica y al debate público en torno a temas de alto interés social y académico.

A la fecha, cerca de 98 doctores y doctoras se han graduado de nuestros programas, cuyas tesis han abordado problemáticas de gran relevancia para la sociedad, tales como: violencia de Estado, desafíos de la flexibilización laboral y la equidad de género, formación ciudadana en el sistema educativo, aseguramiento de la calidad en la educación superior, reformas electorales, marco legal con perspectiva de género, populismo, inclusión y estratificación escolar, empleabilidad y liderazgo directivo en establecimientos educacionales, entre otras.

Los programas de doctorado de la UDP se distinguen, además, por establecer y mantener vínculos sólidos y efectivos a nivel nacional e internacional. Esto se concreta a través de convenios de colaboración en investigación, programas de doble titulación, cotutorías de tesis y movilidad académica, tanto para estudiantes como para académicos y académicas. En los últimos años, también se ha incrementado el interés de estudiantes extranjeros por cursar estudios doctorales en la UDP, lo que refleja el creciente carácter internacional de estos programas.



INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La vinculación con el medio, entendida como un enfoque de investigación que busca abordar desafíos y problemas relevantes del país y del mundo con el fin de aportar a su comprensión y solución, es un eje transversal del trabajo investigativo que se realiza en la UDP. Junto con lo anterior, la UDP desarrolla un número significativo de proyectos que contemplan vínculos asociativos con organizaciones externas y acciones de incidencia como parte esencial de su diseño y propósito.

5.3. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En la UDP se desarrolla un alto volumen de publicaciones y proyectos de investigación, innovación y creación cuyos focos de estudio y resultados están públicamente orientados, es decir, abordar desafíos y problemas relevantes del país y del mundo con el fin de aportar a su comprensión y solución. Así, al igual que en la formación, en la UDP la vinculación con el medio, entendida como un enfoque de orientación pública, es transversal en los proyectos de investigación, innovación y creación. Ver repositorio de proyectos y publicaciones en [este enlace](#).

En este contexto, la UDP también ha enfatizado el desarrollo de proyectos y formatos de investigación, innovación y creación que además de su orientación pública, contemplan vínculos interaccionales o asociativos con organizaciones externas como parte esencial de su diseño y propósito. Estos formatos más complejos de vinculación con el medio son los que se identifican a continuación.

5.3.1. PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL EN I+D+i

Proyecto InES I+D / Factoría UDP:

El proyecto InES I+D concluyó en diciembre de 2023 tras tres años de ejecución. Este proyecto institucional fue relevante para instalar un marco y ecosistema de innovación dentro de la UDP. En 2024, ANID evaluó positivamente los resultados del proyecto, destacando los siguientes logros: incremento del 150 % en los proyectos de I+D+i generados por la institución, aumento significativo de la inversión en proyectos de I+D adjudicados, crecimiento en la cantidad de activos tecnológicos empaquetados con potencial de transferencia y reestructuración de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, integrando las capacidades de Factoría UDP y proyecto OTL, permitiendo que los servicios de innovación y transferencia tecnológica sean extendidos a toda la Universidad. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proyecto de Consolidación de Unidades de Transferencia /OIDT UDP

La UDP se adjudicó en 2022 el Concurso “Apoyo a la Consolidación de Oficinas de Transferencia y Licenciamiento” de la ANID, con el cual se ha desarrollado el proyecto OIDT UDP de la Dirección de Innovación con el fin potenciar las capacidades institucionales en transferencia de conocimiento y tecnologías en colaboración con el ecosistema de innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica (i+e+TT) y la industria. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proyecto Conocimientos 2030 / MASSI UDP-UA:

El Proyecto Conocimiento 2030 enmarcado en la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, cuyo año de inicio y término es desde 2023 al 2024. Este proyecto conjunto entre la UDP y la Universidad de Antofagasta (UA) se presenta con el objetivo de realizar un proceso de transformación institucional sinérgico basado en un enfoque multiescalar donde interactúan aspectos relacionados con el territorio desde lo barrial a lo regional y lo nacional, abordando desafíos sociales en interculturalidad e inclusión, desigualdad y desarrollo, medio ambiente y sustentabilidad; aprovechando la complementariedad que ambas Instituciones de Educación superior (IES) ponen a disposición. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proyecto InES Género / GENCI UDP:

Proyecto institucional que aborda la intersección entre género y ciencia, implementado desde mediados de 2023 por la adjudicación del InES Género. Su propósito es desarrollar y consolidar capacidades para reducir las brechas de género en los ámbitos de I+D+i+e tanto dentro de la Universidad como en el ecosistema de investigación e innovación. Entre las iniciativas destacadas se encuentran la promoción de la jerarquización de académicas en 2024, logrando que 4 de ellas alcancen el rango de profesoras titulares, cuatro adjudicaciones del Fondo Académicas GENCI UDP, y el programa “Mujeres al Doctorado”, que contó con 50 participantes. Además, 18 académicas se capacitaron en vocerías y habilidades

comunicacionales. El proyecto también visibilizó a académicas mediante la elaboración de 11 videos y fue responsable de la conmemoración del 8M, con invitadas con Premios Nacionales de Ciencias. También, se implementaron 3 nuevas líneas de financiamiento: Académicas GENCI, Contratación de Ayudantes de Investigación y el Programa Apoyo en Viaje, contribuyendo a la ejecución de 9 iniciativas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Fondo I+D+I Universitario Frontera (FIUF):

La UDP concibe su rol universitario como una misión pública enfocada en generar conocimiento útil y éticamente responsable para los problemas sociales y ambientales contemporáneos. El fondo permite a la UDP ser protagonista en la creación de soluciones tecnológicas sostenibles que consideren también los aspectos éticos, sociales y democráticos que afectan a las sociedades en los procesos de adopción de nuevas tecnologías. Esta agenda de investigación promoverá una interacción entre la ciencia, la tecnología y la sociedad, permitiendo una mayor interacción con comunidades, tanto a nivel local como global, generando impactos sociales y ambientales positivos que se alineen con los compromisos de Chile con los ODS y con la misión pública de la UDP. Las metas a 10 años se reflejarán en un crecimiento de las capacidades científicas y de innovación de la UDP, las que incluyen nuevas posiciones académicas en áreas científicas y aplicadas, nuevos programas de postgrado, un incremento en la productividad y calidad científica y el desarrollo de productos de alta tecnología. Este proyecto está articulado con otros proyectos institucionales estratégicos como: la OTL, InES I+D, InES Género, InES Ciencia Abierta, Conocimientos 2030 Y CEDENNA. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proyecto InES Ciencia Abierta / ConCiencia Abierta UDP:

Proyecto institucional financiado a través del programa InES Ciencia Abierta. Su objetivo es fomentar y consolidar una cultura de Ciencia Abierta en UDP mediante la implementación de

un marco de gobernanza institucional, el desarrollo de infraestructura tecnológica adecuada, la promoción de la participación de la comunidad universitaria y externa, y asegurando la sostenibilidad de la iniciativa, alineándose con las políticas de acceso abierto de ANID y los estándares internacionales. Entre las acciones que se propuso el proyecto están la integración de la Ciencia Abierta en las políticas de conocimiento de la UDP, crear un repositorio basado en los principios FAIR (Encontrables, Accesibles, Interoperables y Reusables), capacitar a la comunidad académica e implementar una estrategia de difusión orientada a concientizar sobre Ciencia Abierta y fortalecer redes que promuevan buenas prácticas. Actualmente, el proyecto se encuentra en la etapa de diagnóstico, recopilando información de todas las facultades para diseñar acciones que respondan a las expectativas de nuestra comunidad académica. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proyecto Fondecup / CENFOTO-UDP

El Centro Nacional del Patrimonio Fotográfico (CENFOTO-UDP) se adjudicó el XIII Concurso de Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDECUP 2024, impulsado por la ANID. El proyecto, el cual tiene como entidades asociadas la Biblioteca Nacional y la Subdirección Nacional de Museos, permitirá la creación de un innovador “Laboratorio de Digitalización de Documentos Patrimoniales y Análisis de Datos de Texto e Imagen”, un proyecto colaborativo comprometido con los principios de Ciencia Abierta y dominio público para promover la accesibilidad y preservación del patrimonio documental chileno. Se proyecta además que el laboratorio se convertirá en un espacio formativo clave para estudiantes de la UDP. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Proyecto Explora / Vivamos el encuentro CTCI

Los primeros días de 2025, el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (Min-Ciencia) adjudicó el concurso Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora 2025-2026 al Instituto de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería y Ciencias (FIC) de la UDP. El objetivo del proyecto

es contribuir al fortalecimiento de las competencias de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación (CTCI) de niños, niñas y adolescentes a través de la valoración y apropiación de los instrumentos de Explora, como el Programa de Investigación de Primeras Edades (PIPE), la Investigación en Innovación Escolar (IIE), y el Campamento Explora ¡Va!, en establecimientos con financiamiento público con mayor índice de vulnerabilidad. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

5.3.2. PROYECTOS ASOCIATIVOS ANID/UDP COMO INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Socio-Environmental Precariousness: Cultural Economic Responses to Climate Crisis:

Proyecto anillo, enmarcado dentro de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, cuyo año de inicio y término es desde 2023 a 2026. Tiene como objetivo avanzar en una comprensión analítica sobre la intersección entre la cultura y las prácticas económicas en un contexto de eventos críticos emergentes y procesos de largo plazo asociados al cambio climático. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Desarrollo y evaluación de una guía de recomendaciones y un programa de formación en competencias para la intervención psicosocial con personas, familias y comunidades expuestas a muerte por suicidio:

Proyecto Fonis, enmarcado en la Facultad de Psicología, ejecutado desde 2023 a 2025. Busca desarrollar y validar una guía de recomendaciones y evaluar un programa de formación en competencias destinados a profesionales de la salud, con el fin de que puedan implementar intervenciones de postvención efectivas y culturalmente sensibles con personas, familias y comunidades expuestas a muertes por suicidio. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Evolutionary Reconstruction of the Interstellar Medium:

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la

Facultad de Ingeniería y Ciencias, cuyo año de inicio y término es desde 2022 a 2024. Con ERIS, el objetivo fue reconstruir la evolución de galaxias como la Vía Láctea utilizando árboles filogenéticos, los cuales ya se emplean en otros estudios evolutivos dentro de la biología. Dado que los árboles son estructuras matemáticas y gráficas, con ERIS se consolida una colaboración interdisciplinaria entre astrónomos, biólogos y matemáticos. Se centra en reconstruir la evolución de la Vía Láctea, ya que representa el mejor laboratorio natural, pero el propósito es avanzar hacia la astronomía extragaláctica, construyendo e interpretando árboles filogenéticos adecuados para los datos astronómicos. Para lograrlo, se simula la evolución de galaxias y datos observacionales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio para el estudio de la política, opinión pública y medios en Chile (MEPOP):

Proyecto con Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, cuyo año de inicio y término es desde 2022 a 2027. Su objetivo es desarrollar investigación de frontera que sea capaz de generar conocimiento útil para el desarrollo de políticas públicas y el diseño institucional. El MEPOP enfoca su investigación en las siguientes líneas: Valores y actitudes políticas en tiempos de polarización; Discurso de odio, bots y desinformación; Representatividades no partidistas / independientes; y por último, Tensiones y competencias entre agendas de distintos actores. Integra estudiantes de pregrado y postgrado en proyectos de investigación junto a académicos y organiza talleres y charlas. En 2023-2024 ha producido 60 publicaciones académicas entre revistas indexadas (ISI, Scielo y Scopus) y capítulos de textos académicos. Colabora con académicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile, Universidad Adolfo Ibáñez, Universidad de Talca, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Concepción, Universidad San Sebastián y Universidad de Santiago. Se vincula directamente con el Observatorio Político-Electoral (OBPE-UDP) y el Laboratorio para el Estudio de la Radicalización Política

(Lab-Rad UDP), además de la cooperación académica a través de redes de vinculación científica nacionales e internacionales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio sobre exoplanetas jóvenes y sus lunas (YEMS):

Proyecto con Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ingeniería y Ciencias, cuyo año de inicio y término es desde 2021 a 2027. Es un esfuerzo multidisciplinario de astronomía e informática financiado por la Iniciativa Científica Milenio y organizado por cuatro universidades en Chile. Los objetivos científicos de YEMS implican la detección y caracterización de exoplanetas y exolunas jóvenes para responder a la pregunta de larga data sobre su formación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio en discapacidad y ciudadanía:

Proyecto con Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, cuyo año de inicio y término es desde 2022 a 2025. Es un centro de investigación interdisciplinario que estudia los procesos a través de los cuales las personas con discapacidad buscan transformarse en ciudadanas. Su objetivo es generar investigación inclusiva, formar capital humano y fomentar redes colaborativas en América Latina. Destaca su enfoque participativo, con un consejo de expertos por experiencia y un equipo con alta representación de personas con discapacidad. DISCA colabora con instituciones nacionales e internacionales consolidándose como un referente en estudios sobre discapacidad. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Monitoreo y predicción de la epidemia de sida en Chile empleando redes neuronales artificiales y datos de tendencias de búsqueda en Google:

Proyecto FONIS, enmarcado en la Facultad de Medicina, cuyo año de inicio y término es desde 2022 a 2024. El sida es uno de los principales problemas de salud pública en Chile y la falta de

información epidemiológica necesaria para las políticas de salud requeridas. El proyecto aplica métodos de machine learning en big data para crear un sistema de inteligencia artificial que aporte información oportuna y efectiva para el monitoreo y control de la epidemia de sida en Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

5.3.3. PROYECTOS ASOCIATIVOS ANID / UDP COMO INSTITUCIÓN ASOCIADA

Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines (CATA):

Proyecto Basal, enmarcado en la Facultad de Ingeniería y Ciencias, cuyo año de inicio y término es desde 2021 a 2026. Es una entidad científico-tecnológica dedicada a la investigación de frontera de la astronomía y de sus tecnologías afines. Es a su vez el esfuerzo científico más grande en el área liderado por astrónomos/os de Chile. El CATA engloba un grupo multidisciplinario de profesionales que desarrolla 7 áreas de investigación científica: Cosmología y Formación de Galaxias, Agujeros Negros Supermasivos y Fenómenos Energéticos, Galaxias, Poblaciones Estelares, Formación de Estrellas y planetas, Exoplanetas y Astrobiología y Astrofísica Teórica. Adicionalmente el Centro cuenta con áreas de instrumentación astronómica, transferencia tecnológica, un núcleo de computación y una unidad especializada en divulgación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR):

Proyecto que agrupa a múltiples instituciones universitarias desde 2012, tiene el objetivo de generar estudios de alto nivel a problemáticas de las relaciones interculturales, con una perspectiva interdisciplinaria, comparativa, colaborativa y de respeto por la diversidad cultural. Desarrolla temáticas de educación intercultural, pueblos indígenas, niñez e interculturalidad, migraciones, patrimonio, ruralidad, ecología y medio ambiente, economía, ciudadanía, discriminación, memoria y DDHH. Se vincula a la formación en la escuela de

verano LASI, dirigido a estudiantes de postgrados y talleres de competencias interculturales enfocado en la formación de docentes y funcionarios/as del Ministerio de Educación que trabajen en contextos con presencia intercultural. Ha establecido redes de colaboración con organizaciones civiles, comunidades, instituciones públicas a nivel nacional y local. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES):

Proyecto FONDAP asociativo interuniversitario creado en 2013, enfocado en la investigación de la cohesión y el conflicto social. Mantiene convenios de colaboración con varias instituciones, entre las que se encuentran SERVEL y London School of Economics and Political Sciences (LSE). Cada año organiza una conferencia interdisciplinaria con exponentes internacionales. El COES ha publicado 1.359 artículos indexados, 623 capítulos de libros y libros, 202 proyectos Mini-Coes y 6 proyectos Maxi-Coes, y ha organizado y/o participado en más de 300 seminarios. Además, cada año financia de manera parcial becas de postgrado y de doctorado, mientras que, para los estudiantes de pregrado, organiza escuelas de verano. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro de Nanociencia y Nanotecnología (CEDENNA)

Es un centro Científico y Tecnológico de Excelencia con Financiamiento Basal ANID, de carácter multidisciplinario e interuniversitario, dedicado al estudio, avance y promoción de la ciencia en dimensiones nanométricas y sus aplicaciones tecnológicas. Fundado en 2009, su trabajo se orienta tanto al desarrollo del conocimiento de frontera como a su aplicación en tecnología basada en materiales a nanoescala, ofreciendo soluciones al sector productivo. Uno de sus objetivos principales es también la formación de capital humano de excelencia y la divulgación de la nanociencia y la nanotecnología, en el contexto de lo que se ha denominado la cuarta revolución industrial. El Centro está integrado por más de 70 doctores

pertenecientes a diversas universidades del país, aunados en grupos de investigación orientados a diversos temas. Además, el CEDENNA cuenta con capacidades disponibles en sus más de 17 laboratorios, que integran aspectos químicos, físicos y/o biológicos, fabricando y caracterizando nanomateriales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Consorcio Tecnológico del agua (COTH2O):

Es una red sinérgica que, mediante el trabajo colaborativo, fomenta y cataliza el desarrollo, escalamiento y transferencia de soluciones e innovaciones tecnológicas que contribuyen a la disminución de brechas en la gestión eficiente e integrada de recursos hídricos. Las soluciones tecnológicas que emergen del trabajo colaborativo apuntan a aumentar la eficiencia y sustentabilidad hídrica, así como a enfrentar de manera segura la escasez de agua en la macrozona centro sur del país. Esta red la componen la Universidad de Concepción en conjunto con la Pontificia Universidad Católica de Chile, el Instituto de Investigaciones Agropecuarias INIA, UC Davis Chile Life Science Innovation Center, la Universidad de Chile, la Universidad Bernardo O'Higgins y la Universidad Diego Portales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro Avanzado de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (AC3E):

Proyecto Basal, enmarcado en la Facultad de Ingeniería y Ciencias, cuyo año de inicio y término es desde 2014 a 2024. El AC3E es un centro de investigación líder en el campo de la ingeniería eléctrica y electrónica, donde convergen la academia, la industria y la sociedad, generando relaciones colaborativas para abordar los desafíos del futuro a través del desarrollo de diversos proyectos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Centro por el Clima y la Resiliencia:

Proyecto FONDAP, enmarcado en la Facultad de Derecho, cuyo año de inicio y término es desde 2013 a 2025. Reúne a investigadoras e

investigadores de las ciencias sociales y naturales con el propósito de generar conocimiento sobre ciencia del clima y la resiliencia desde un enfoque interdisciplinario, y estudiar cómo el cambio climático impacta a los ecosistemas y a la sociedad chilena. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

DATA JUSTA. Producción y uso estatal de datos sobre severas violaciones a derechos humanos:

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Derecho, cuyo año de inicio y término es desde 2024 a 2027. Iniciativa científica colaborativa en ciencias sociales que, mediante teorías críticas y métodos etnográficos, analiza el conocimiento producido por el Estado sobre violaciones a derechos humanos y severas vulneraciones y las respuestas que ofrece a las víctimas. El proyecto busca perfeccionar los sistemas y políticas de datos en esta materia, así como la asistencia y reparación de las víctimas, alineándose con estándares internacionales. La misión de DATA JUSTA es promover la rendición de cuentas, y la protección y avance progresivo de los derechos humanos para lograr la paz, la justicia, la gobernanza sostenible y el desarrollo social integral. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Instituto Milenio de Astrofísica (MAS):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ingeniería y Ciencias, cuyo año de inicio y término es desde 2024 a 2025. Reúne a un equipo interdisciplinario de investigadores e investigadoras de cinco universidades chilenas: la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Valparaíso, la Universidad de Concepción y la Universidad Adolfo Ibáñez y cuenta con una amplia red de colaboración internacional. MAS tiene como objetivo preparar a la comunidad astronómica chilena para el gran cambio de paradigma que vendrá con el inicio de operaciones del Observatorio LSST y la nueva astronomía caracterizada por el manejo de grandes cantidades de datos. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Instituto Milenio Fundamento de los Datos:

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, cuyo año de inicio y término es desde 2018 a 2028. Centro científico referente a nivel latinoamericano, que desarrolla investigación de frontera y multidisciplinaria en torno a los problemas fundamentales en materia de datos. El foco de investigación abarca desde el origen de los datos, como compleja unidad computacional, hasta su uso e impacto social. Para abordar estos problemas de manera integral, esta instancia reúne a expertos y expertas en ciencia de la computación, estadística, ciencia política y comunicaciones. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, cuyo año de inicio y término es desde 2021 a 2031. Estudia el cuidado y acompañamiento de personas mayores, personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y sus cuidadoras y cuidadores, desde todas sus aristas, para contribuir al diálogo que impulse políticas públicas sobre cuidado y acompañamiento centrado en estas poblaciones. Busca formar capital humano avanzado y crear redes de colaboración nacionales e internacionales que generen, enriquezcan y fortalezcan nuestra investigación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Instituto Milenio Para para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Psicología, cuyo año de inicio y término es desde 2015 a 2025. Centro científico conformado por psicólogos, psiquiatras y profesionales de diversas áreas de las ciencias sociales y de la salud, quienes buscan generar conocimiento basado en una comprensión multidimensional de la depresión en interacción con la personalidad, con el objetivo de maximizar la efectividad de las intervenciones mediante la identificación de los agentes y mecanismos de cambio involucrados

en la prevención, la psicoterapia y la rehabilitación. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Machine Learning for Mental Health: New Developments and Applications Using Multimodal Data:

Proyecto Anillo, enmarcado en la Facultad de Administración y Economía, cuyo año de inicio y término es desde 2021 a 2024. Establece el estudio metodológico, aplicado y teórico de modelos y algoritmos que constituyen el eje central en problemas interesantes y complejos, cuyas soluciones constituyen un aporte significativo tanto a las herramientas estadísticas como a la investigación en áreas como la salud mental, entre otras. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Millenium Nucleus: Futures of Artificial Intelligence and its Socio Cultural Implications in Chile and Latin America:

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Comunicación y Letras, cuyo año de inicio y término es desde 2022 a 2025. Busca comprender y anticipar las transformaciones e impactos que las tecnologías pueden generar, reconociendo sus potenciales beneficios e identificando sus límites éticos. Aborda los desafíos sociales, culturales y ambientales que plantea la IA en Chile y América Latina, considerando no solo los avances tecnológicos que permite, sino también sus contextos de uso y las inestabilidades que introduce en la vida del planeta. Para fomentar el diseño de futuros éticos, desarrolla marcos conceptuales que contribuyan a la formulación de políticas públicas alineadas con los derechos y libertades de los seres vivos, reconociendo la interdependencia de la IA con las comunidades y los territorios. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio para el Estudio del Desarrollo de las Habilidades Matemáticas Tempranas (MEMAT):

Compuesto por investigadores/as de tres universidades (UDP, UOH y PUC), busca comprender el desarrollo matemático temprano y promover el aprendizaje matemático para todos los niños y niñas. Ha formado 10 estudiantes de doctorado, 2 de magíster y 10 estudiantes de pregrado en pasantías de investigación. Durante 2023-2024 se publicaron 39 artículos, 20 de ellos indexados WOS, 27 infografías, 7 policy brief, 32 apariciones en medios y 19 columnas de opinión. Cuenta con redes nacionales con el Centro de Modelamiento Matemático, Universidad de Chile, Instituto Milenio de Física Subatómica en la Frontera de Altas Energías, Núcleo Milenio para el Estudio de Desajustes Laborales, Causas y Consecuencias, Subsecretaría de Educación Parvularia, Ministerio de Educación, Departamento de Educación Municipal, Estación Central, Santiago y Centro de Perfeccionamiento e Investigaciones Pedagógicas. A nivel internacional se vincula con el Centre for Applied Cognitive Research, Carleton University, Canada y Centre of Early Mathematics Learning (CEML), Loughborough University, UK. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Millennium Nucleus in Digital Inequalities and Opportunities (NUDOS):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Comunicación y Letras, cuyo año de inicio y término es desde 2022 a 2025. Tiene como objetivo avanzar en la comprensión científica de las capacidades de empoderamiento, las fuentes de desigualdad y sesgo en la producción, transmisión y uso de los medios digitales, así como sus implicancias en las esferas social, política y económica. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio de Galaxias (MINGAL):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ingeniería y Ciencias, cuyo año de inicio y término es desde 2024 a 2027. Centro de investigación dedicado al estudio de la evolución

de galaxias. El equipo, conformado por astrónomos de Concepción, Valparaíso y Santiago, lidera estudios utilizando los observatorios más avanzados del mundo, combinado con simulaciones de última generación y herramientas de inteligencia artificial. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio de Movilidad Intergeneracional (MOVI):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Administración y Economía, cuyo año de inicio y término es desde 2022 a 2024. Tiene como objetivo principal caracterizar la medición y las recomendaciones de política pública sobre movilidad intergeneracional basadas en diferentes enfoques metodológicos. Estos enfoques se desarrollarán a partir de la colaboración de las tradiciones econométricas y psicométricas. Desde estas perspectivas, MOVI busca trabajar con los hacedores de políticas nacionales para subrayar que su atención no debe estar solo en las recomendaciones de política pública, sino también en las teorías que las sustentan. Su foco es contribuir enfatizando la interacción entre teoría y evidencia para sustentar conclusiones, con un alcance que no se limita al entorno académico, ya que busca activamente trabajar con actores clave en áreas aplicadas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio en Turberas Andinas – AndesPeat:

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Derecho, cuyo año de inicio y término es desde 2023 a 2025. Centro de investigación asociativo que cuenta con el financiamiento de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). En AndesPeat se investiga y trabaja por la conservación y puesta en valor de los bofedales, humedales altoandinos que forman turba. El centro combina tecnología de observación satelital, ciencias naturales, ciencias sociales y distintas formas de conocimiento para responder preguntas complejas que no pueden

ser abordadas con enfoques tradicionales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio para el Estudio de Desajustes del Mercado Laboral: Causas y Consecuencias (LM²C²):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad Administración y Economía, cuyo año de inicio y término es desde 2022 a 2024. Es un centro de investigación conformado por académicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC), la Universidad Andrés Bello (UNAB) y la Universidad Diego Portales (UDP). Su objetivo es estudiar los desajustes del mercado laboral: las brechas entre las habilidades de las personas y las características de los empleos que efectivamente ocupan. El propósito de LM²C² es identificar las causas de estos desajustes, analizar sus consecuencias económicas y sociales, y generar conocimiento riguroso que contribuya al diseño de políticas públicas más efectivas y sostenibles. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio para las Ciencias de Datos Sociales:

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, cuyo año de inicio y término es desde 2024 a 2027. Busca impulsar la investigación en ciencias sociales utilizando enfoques interdisciplinarios y la gestión de grandes cantidades de datos. Este tipo de Núcleo promueve la colaboración entre diferentes disciplinas y la formación de nuevos investigadores, además de difundir y transferir el conocimiento a otros sectores de la sociedad. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio para Mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes (IMHAY):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Psicología, cuyo año de inicio y término es desde 2021 a 2024. Su objetivo general es generar evidencia que contribuya al desarrollo y evaluación de intervenciones para mejorar

la salud mental de adolescentes y jóvenes con el fin de apoyar la creación y fortalecimiento de políticas públicas. IMHAY está conformado por un grupo de investigadores provenientes de las ciencias de la salud, ciencias sociales y neurociencias, que estudian la epidemiología, los determinantes sociales y las bases neurobiológicas de la salud mental de adolescentes y jóvenes a través de metodologías cualitativas, cuantitativas y mixtas. Además, han evaluado intervenciones en establecimientos educacionales y sanitarios, incorporando el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TICs), y han contribuido y evaluado críticamente políticas públicas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio sobre la Evolución del Trabajo:

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Psicología, cuyo año de inicio y término es desde 2024 a 2027. Busca formar especialistas del área en todo el país y hacer de Chile un mejor lugar para trabajar. Su agenda de investigación se enfoca en dos temáticas: las nuevas formas de organización del trabajo y la transformación tecnológica. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Núcleo Milenio sobre Tecnociencia Ciudadana para la Transformación Socioambiental (CITEC):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, cuyo año de inicio y término es desde 2024 a 2027. Es un colectivo de investigación que busca mapear, analizar y experimentar con proyectos e iniciativas en Chile y el sur global que están adoptando enfoques de tecnociencia ciudadana para conocer y remediar manifestaciones locales de la crisis socioambiental. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Solar Energy Research Center (SERC-CHILE):

Proyecto Iniciativa Milenio, enmarcado en la Facultad de Ciencias Sociales e Historia, cuyo año de inicio y término es desde 2012 a 2025. Busca

convertirse en líder en la materia, se enfoca en siete áreas de investigación: tratamiento solar de aguas; sistemas de energía; ciencia de los materiales y evaluación de los recursos solares; almacenamiento de energía; electrónica de potencia y conversión de energía; desarrollo sostenible; control de sistemas y procesos industriales. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

5.3.4. PROYECTOS Y FORMATOS DE INNOVACIÓN CON VINCULACIÓN CON EL MEDIO MÁFICO

Proyecto que se ha adjudicado un Concurso Valorización de la Investigación en la Universidad - VIU, fondos internos de la Universidad Diego Portales, Start Up Ciencia y Apta Builder, Hub Apta. Ofrece una solución innovadora a través de un hormigón polimérico impreso en 3D para las industrias de la construcción, minería y naval, sustituyendo el cemento por un material más sostenible, contribuyendo a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero que produce la elaboración de cemento. Esta propuesta está inspirada en la naturaleza, cuya tecnología utiliza plásticos reciclados, generando CERO emisiones GEI, y CERO uso de agua. Mantiene vinculación con Máfico SpA. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Hidrogel y Shampoo Canino:

Proyecto Concurso Idea I+D, propone el desarrollo de dos formulaciones en base a un producto natural de uso tópico con propiedades antimicrobianas para el tratamiento de pioderma en perros. Con esto, se propone la generación de un producto con dos tipos de formulaciones de aplicación tópica, una en base a un hidrogel y la otra a un shampoo en base a extractos de aceites esenciales de plantas nativas chilenas, que posea la capacidad de resolver infecciones de la piel de perros y, por otro lado, promover la regeneración de la piel afectada, evitando así el uso de antimicrobianos y facilitando el manejo clínico de esta patología. Esta adjudicación del proyecto permite otorgar valor agregado a

la flora nativa y fomentar el desarrollo de medicamentos de uso veterinarios nacionales. Mantiene colaboración con Botanical Solution y la Universidad Mayor. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

MathPath:

Proyecto Concurso Idea I+D, que consiste en transformar el software en una herramienta de acceso universal en el país. En concreto se trata de un software educativo lúdico, autónomo y adaptativo diseñado para que niñas y niños de 5 a 6 años aprendan matemáticas. Colabora con la Dirección Administración Municipal de Educación de la Ilustre Municipalidad de Osorno; Dirección de Educación Municipal de Santiago; Servicio Local de Educación Pública Andalien Sur. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Hormigón Ligero Estructural Nanotecnológico:

Proyecto Concurso Idea I+D, que busca generar un hormigón liviano y estructural a través de nanotecnología y la utilización de residuos de la industria del plástico. De esta manera se contribuye por varias vías a la descontaminación y el uso eficiente de la energía y los materiales. Para eso, se desarrolla un prototipo de nanoaditivo para hormigones de alto desempeño para la formulación de un elemento constructivo de hormigón ligero estructural para viviendas. Mantiene cooperación el Ministerio de Obras Públicas. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Instalación Interactiva Vestigios:

Proyecto transmedia del Centro para las Humanidades derivado de investigación periodística y de archivo realizada en el contexto de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado en Chile. Consta de tres dimensiones: 1) videoinstalación inmersiva *Vestigios*; 2) un sitio web dedicado a los perfiles biográficos representativos de los adolescentes víctimas de desaparición forzada menores de 18 años, y 3) un cortometraje de animación,

Cuaderno de Nombres. En 2024 recibió dos galardones, el Premio Periodismo de Excelencia Digital y el Premio Categoría Innovación y Premio Periodismo, Memoria y Derechos Humanos en la categoría de Prensa Escrita y Digital. Se trata del primer licenciamiento a título gratuito de la sociedad y en este caso en particular con la Fundación Centro Cultural Palacio de la Moneda. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Construcción de un Sistema de Gestión para el Desarrollo del Liderazgo Directivo a Nivel Local en la Nueva Educación Pública:

El proyecto del Programa de Liderazgo Educativo UDP de la Facultad de Educación busca desarrollar una herramienta tecnológica que permita, de forma integrada y en coherencia con las normativas educacionales vigentes, fortalecer el desarrollo del liderazgo directivo en contextos locales; quedando este sistema de gestión disponible para su uso futuro por parte de los Servicios Locales de Educación Pública a través de la Dirección de Educación Pública (DEP). Para desarrollar esta iniciativa y su posterior continuidad se ha establecido una alianza de colaboración con la Dirección de Educación Pública (DEP) y el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Llanquihue. La primera es la institución receptora de la tecnología sistema de gestión para el desarrollo del liderazgo a nivel local en la Nueva Educación Pública para su uso futuro, tanto por parte de esta como de los SLEP. Por su parte, el SLEP de Llanquihue participa durante el proceso de desarrollo e implementación del sistema de gestión para el desarrollo del liderazgo directivo. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Transferencia de la Plataforma de Innovación Urbana para la Región Metropolitana de Santiago:

Proyecto de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño que constituyó un espacio de reflexión, difusión e intercambio para fomentar el trabajo colaborativo y la articulación entre los diversos actores involucrados en la planificación, gestión y diseño urbano, con el objetivo de abordar los desafíos territoriales emergentes, tales como la

crisis climática, el impacto de la movilidad en la salud de las personas, la invisibilización de los trabajos de cuidado en la planificación urbana y las desigualdades en el desarrollo económico. Mantiene estrecha vinculación con el Gobierno Regional Metropolitano de Santiago. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Desarrollo y evaluación de una guía de recomendaciones y un programa de formación en competencias para la intervención psicosocial con personas, familias y comunidades expuestas a muerte por suicidio:

Proyecto FONIS, cuyo objetivo es desarrollar y validar una guía de recomendaciones, así como evaluar un programa de formación en competencias dirigido a profesionales de la salud pública, con el fin de que puedan implementar postintervenciones efectivas y culturalmente sensibles con personas, familias y comunidades expuestas a muertes por suicidio. Con esta iniciativa se espera reducir las brechas existentes en el manejo de crisis, fortalecer las capacidades del personal de salud y aumentar el número de personas que reciben un acompañamiento adecuado. Mantiene colaboración con la Universidad de Chile. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Especificaciones Técnicas (EETT) para la construcción acelerada de pavimentos de hormigón urbanos, interurbanos y aeroportuarios:

Desarrollo de especificaciones técnicas que permitan ejecutar obras de pavimentos de hormigón utilizando la tecnología de Construcción Acelerada. Mantiene relación con la Dirección de Aeropuertos y Dirección de Viabilidad del MOP. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

5.3.5. OTROS PROYECTOS/FORMATOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Saber UDP:

Es el newsletter mensual de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación de la UDP. Su distribución está orientada a la comunidad académica de la Universidad y a la sociedad en general. Su propósito es destacar las actividades vinculadas a la generación de conocimiento desarrolladas por la Universidad, así como visibilizar los logros de las y los investigadores que integran la comunidad académica UDP.

La publicación incluye entrevistas, noticias y un paper destacado en cada edición. Entre 2023 y 2024 se difundieron más de 40 entrevistas, 20 papers y 80 noticias relacionadas con los ámbitos de Investigación, Innovación y Doctorados. En 2024, en el marco del Día Internacional de la Mujer, se publicó el primer especial dedicado exclusivamente a las investigadoras de la Universidad, iniciativa que fue replicada en 2025. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Exposición *Momentos*:

Con el objetivo de poner en valor el proceso de desarrollo de los proyectos de I+D, visibilizar las iniciativas impulsadas desde la Universidad y a sus investigadores en el ámbito de la innovación, y dar cierre al proyecto InES I+D, en diciembre de 2023 se llevó a cabo la exposición *Momentos: Trayectorias de Investigación Aplicada*. La muestra se estructuró en seis secciones: un recorrido por 14 proyectos de investigación aplicada; una selección bibliográfica que abordó el concepto de pensamiento complejo; una animación que ilustró las habilidades necesarias para la interdisciplina; una sección dedicada a investigadoras, con cinco entrevistas a académicas UDP; la presentación de los grupos interdisciplinarios SEED conformados por la Universidad; y la exhibición del trabajo desarrollado por la Factoría UDP, en el marco del proyecto InES I+D. Paralelamente, se realizaron 12 actividades entre charlas y talleres, dirigidas a toda la comunidad académica. Se estima que cerca de 1.500 personas participaron

durante las casi dos semanas que duró la exposición. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

Memoria de Investigación, Innovación y Creación UDP:

Es una publicación trianual de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación. Su primer volumen abarcó el trabajo desarrollado en estas áreas entre los años 2019 y 2021. El objetivo de la memoria es dar cuenta del avance sostenido de la Universidad en indicadores de productividad científica e innovación, adjudicación de fondos competitivos –tanto nacionales como internacionales–, desarrollo de revistas científicas y producción cultural. La publicación presenta las cifras de producción científica e innovación acumuladas durante el trienio, actividades destacadas del período, principales acciones organizadas en ocho grandes áreas del conocimiento, y una revisión de las publicaciones impulsadas por la Universidad, entre otros contenidos relevantes. Más detalles disponibles en [este enlace](#).

6. REFLEXIONES FINALES

6. REFLEXIONES FINALES

La publicación de este segundo *Informe de Vinculación con el Medio UDP*, correspondiente al período 2023-2024, continúa y consolida el modelo de aseguramiento de la calidad que la Universidad diseñó para esta área en su Planificación Estratégica 2022-2026. En esta edición se presenta evidencia cualitativa y cuantitativa del desempeño de la contribución interna y externa de la vinculación con el medio desde tres unidades de análisis distintas y complementarias, a saber: i) las actividades de VcM, con énfasis en la extensión; ii) las percepciones y evaluación de la contribución interna y externa de VcM¹; iii) los centros, unidades y programas permanentes de VcM en todos los ejes que define su política; y iv) los formatos específicos de articulación de la VcM con ejes misionales de gestión, formación y generación de conocimiento.

Respecto de las **actividades de VcM**, el informe permite concluir que la UDP desarrolla un alto volumen de estas actividades en todos los ejes que define su política, destacando en cuantía el eje extensión académica y cultural. En este eje se verifica un alto volumen de actividades conjuntas o asociativas con organizaciones externas, una alta presencia de expositores internacionales, y altos volúmenes de asistencia –presencial y online– de públicos internos –académicos/as y estudiantes– y externos.

¹ La UDP aplica y sistematiza en forma periódica –cada tres o cuatro años– estudios complejos con instrumentos cuantitativos o cualitativos aplicados a una amplia gama de actores internos y/o externos para recoger la opinión, percepción y evaluación del desempeño de la UDP en diferentes áreas de gestión, las que incluyen VcM. Para el *Informe de Vinculación con el Medio UDP 2017-2021/22*, se aplicó y publicó los resultados de un estudio completo y exhaustivo de este tipo aplicado a estudiantes, académicos, organizaciones externas y líderes de opinión, el cual se replicará para el Informe de VcM 2025-26.

Respecto de los **centros, unidades y programas permanentes de VcM**, el informe da cuenta que la UDP tiene más de 100 centros, unidades y programas permanentes activos en muy diversas áreas del conocimiento, cuyo foco se enmarca en alguno de los ejes de Vinculación con el Medio que define su Política –extensión académica y cultural; servicios ciudadano y organizaciones de la sociedad civil; medio profesional, alumni y transferencia; políticas públicas y opinión pública, e Internacionalización– y cuyo diseño contempla en forma transversal la integración de sus actividades con instancias y formatos de formación de pregrado y/o postgrado; así como la asociatividad con organizaciones externas.

Respecto de la **articulación de VcM con las principales áreas de desarrollo y ejes misionales**, el informe identifica y describe cómo la Universidad ha integrado de manera transversal, a través de la implementación de formatos y programas específicos, el enfoque de vinculación con el medio en todas las áreas relevantes de su quehacer, como es la formación de pregrado y postgrado; la investigación, innovación y creación; y la gestión institucional.

- La gestión institucional de la UDP ha integrado la perspectiva de vinculación con el medio a través de la participación sistemática de personas externas en su sistema de gobierno y otras importantes instancias de toma decisiones, de la gestión de recursos financieros externos y de la implementación transversal en su modelo de gestión de las agendas de transparencia y rendición pública de cuentas, género, inclusión, movilidad social, y medio ambiente y sostenibilidad.

- La vinculación con el medio, entendida como un foco formativo que estimula la comprensión, reflexión y compromiso con los desafíos y problemas del país, es un eje transversal explícito del modelo educativo de la UDP y que, por lo tanto, está presente en los diseños curriculares y/o perfiles de egreso de sus programas. Junto con lo anterior, la UDP además ha diseñado cursos y formatos de docencia específicos que desarrollan vínculos e interacciones concretas con organizaciones y territorios del entorno como parte esencial de su diseño y objetivos de formación, como son los campos clínicos, los cursos de clínica, los cursos de aprendizaje y servicio, los cursos de proyectos, las prácticas, las pasantías, las prácticas electivas y algunas tesis de grado y otras vías de titulación o graduación.
- La vinculación con el medio, entendida como un enfoque de investigación que busca abordar desafíos y problemas relevantes del país y del mundo, con el fin de aportar a su comprensión y solución, es un eje transversal del trabajo investigativo que se realiza en la UDP. En este contexto, la UDP desarrolla un número significativo de proyectos que contemplan vínculos asociativos con organizaciones externas y acciones de incidencia como parte esencial de su diseño y propósito como son sus proyectos institucionales y asociativos ANID, proyectos de innovación e instancias de divulgación científica.

Respecto de las **percepciones y evaluaciones de VcM**, los resultados del sistema anual de encuestas de seguimiento de estudiantes y titulados de pregrado UDP muestran que los estudiantes registran una alta participación, valoración, evaluación y contribución de las actividades de VcM a su formación, así como que los cursos fomentaban el interés por los problemas sociales del país. A su vez, el *Estudio de percepciones sobre la contribución bidireccional de la Vinculación con el Medio UDP*, realizado en 2022 –y aún vigente– arrojó que el desarrollo de VcM en la UDP es reconocido y valorado transversalmente –por estudiantes, académicos/as, colaboradores externos y líderes de opinión/expertos– como un atributo esencial de su misión de orientación pública y compromiso y aporte a los problemas del país, y que ha contribuido sustantivamente a sus procesos formativos, a la pertinencia de su investigación y a la generación de redes asociativas y de colaboración con entidades externas.

Toda esta evidencia de índole cualitativa y cuantitativa presentada en este Informe permite concluir que la UDP ha logrado en el período expuesto el cumplimiento de su objetivo declarado en su política de VcM, el de enlazar reflexivamente las preocupaciones de las disciplinas que se cultivan en su interior con los problemas del entorno en el que la Universidad se desenvuelve, sometiendo los resultados de ese trabajo reflexivo a la esfera pública, fortaleciendo en este ejercicio sistemático la calidad de sus procesos de formación de pregrado y postgrado, la pertinencia y contribución de su generación de conocimiento, así como su aporte a los problemas y desafíos del entorno.

INFORME VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDP 2023-2024

Evidencia de su contribución interna y externa y de su integración a las áreas de formación; investigación, innovación y creación; y gestión institucional.